

# 3 身のまわりの単語(1)

## 確認問題

1 次の単語をそれぞれ2回書きなさい。

(1) room (部屋)

(2) pen (ペン)

(3) notebook (ノート)

(4) book (本)

(5) desk (机)

(6) chair (いす)

(7) door (ドア)

(8) bed (ベッド)

2 次の単語をそれぞれ2回書きなさい。

(1) cap (ふちのない帽子)

(2) watch (腕時計)

(3) pants (ズボン)

(4) shirt (シャツ)

(5) shoes (くつ)

(6) sweater (セーター)

(7) coat (コート)

(8) bag (バッグ, かばん)

3 次の単語をそれぞれ2回書きなさい。

(1) apple (りんご)

(2) egg (卵)

(3) cake (ケーキ)

(4) orange (オレンジ)

(5) tomato (トマト)

(6) breakfast (朝食)

(7) lunch (昼食)

(8) dinner (夕食)

4 次の単語をそれぞれ2回書きなさい。

(1) soccer (サッカー)

(2) baseball (野球)

(3) tennis (テニス)

(4) swimming (水泳)

(5) football (フットボール)

(6) volleyball (バレーボール)

(7) ball (ボール)

(8) racket (ラケット)

# 練習問題 A

1 次の日本語を表す単語を( )内から選び、囲みなさい。

- (1) ノート ( pen, book, notebook )
- (2) バッグ, かばん ( bed, bike, bag )
- (3) 机 ( desk, window, table )
- (4) オレンジ ( banana, apple, orange )
- (5) サッカー ( tennis, soccer, baseball )

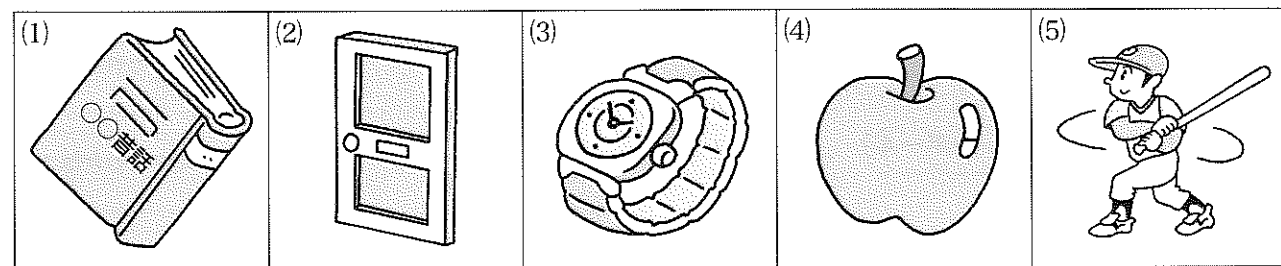
2 次の日本語の意味を表す単語になるように、□に文字を補って、完成した単語を書きなさい。

- (1) いす cha□r \_\_\_\_\_ (2) テーブル tabl□ \_\_\_\_\_
- (3) 昼食 l□nch \_\_\_\_\_ (4) ケーキ □ake \_\_\_\_\_
- (5) テニス te□nis \_\_\_\_\_ (6) ボール b□ll \_\_\_\_\_

3 次の日本語の意味を表す単語になるように、( )内の文字を並べかえて、完成した単語を書きなさい。

- (1) ふちのない帽子 ( p, c, a ) \_\_\_\_\_ (2) ペン ( e, n, p ) \_\_\_\_\_
- (3) 夕食 ( i, n, e, n, r, d ) \_\_\_\_\_ (4) 牛乳 ( i, m, k, l ) \_\_\_\_\_
- (5) 鉛筆 ( n, l, i, p, c, e ) \_\_\_\_\_ (6) 窓 ( d, i, w, n, w, o ) \_\_\_\_\_

4 次の絵を表す単語を書きなさい。



- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_

# 練習問題 B

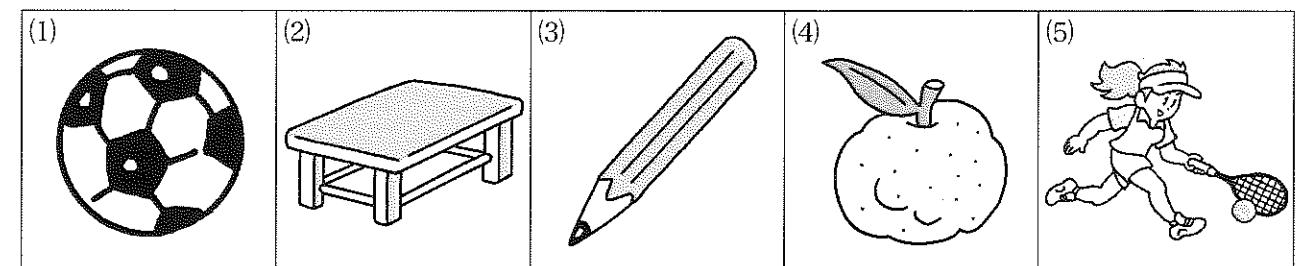
1 次の日本語の意味を表す単語になるように、□に文字を補って、完成した単語を書きなさい。

- (1) ドア do□□ \_\_\_\_\_ (2) りんご a□pl□ \_\_\_\_\_
- (3) 夕食 □i□ner \_\_\_\_\_ (4) ノート no□□book \_\_\_\_\_
- (5) サッカー s□□cer \_\_\_\_\_ (6) 朝食 b□e□k□ast \_\_\_\_\_

2 次の単語を辞書にのっている順に並べかえて、完成した単語を書きなさい。

- (1) milk, cap, pencil \_\_\_\_\_
- (2) orange, tennis, apple \_\_\_\_\_
- (3) lunch, table, soccer \_\_\_\_\_
- (4) pen, window, potato \_\_\_\_\_
- (5) baseball, book, ball \_\_\_\_\_
- (6) chair, cake, cap \_\_\_\_\_

3 次の絵を表す単語を書きなさい。



- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_

# 4 身のまわりの単語(2)

## 確認問題

1 次の単語をそれぞれ2回書きなさい。

(1) house (家)

(2) car (車)

(3) school (学校)

(4) tree (木)

(5) dog (イヌ)

(6) park (公園)

(7) hospital (病院)

(8) bike (自転車)

2 次の単語をそれぞれ2回書きなさい。

(1) student (生徒, 学生)

(2) teacher (先生, 教師)

(3) father (父)

(4) mother (母)

(5) brother (兄, 弟)

(6) sister (姉, 妹)

(7) boy (少年)

(8) girl (少女)

3 次の単語をそれぞれ2回書きなさい。

(1) classroom (教室)

(2) blackboard (黒板)

(3) television (テレビ)

(4) dictionary (辞書)

(5) textbook (教科書)

(6) ruler (定規)

(7) eraser (消しゴム, 黒板消し)

(8) map (地図)

4 次の単語をそれぞれ2回書きなさい。

(1) piano (ピアノ)

(2) guitar (ギター)

(3) violin (バイオリン)

(4) recorder (リコーダー)

(5) flute (フルート)

(6) drums (ドラム)

(7) song (歌)

(8) singer (歌手)

## 練習問題 A

1 次の日本語を表す単語を( )内から選び、囲みなさい。

- (1) 家 ( house, park, station )  
 (2) 木 ( bridge, mountain, tree )  
 (3) 生徒, 学生 ( student, aunt, teacher )  
 (4) 辞書 ( notebook, dictionary, textbook )  
 (5) パイオリン ( flute, violin, guitar )

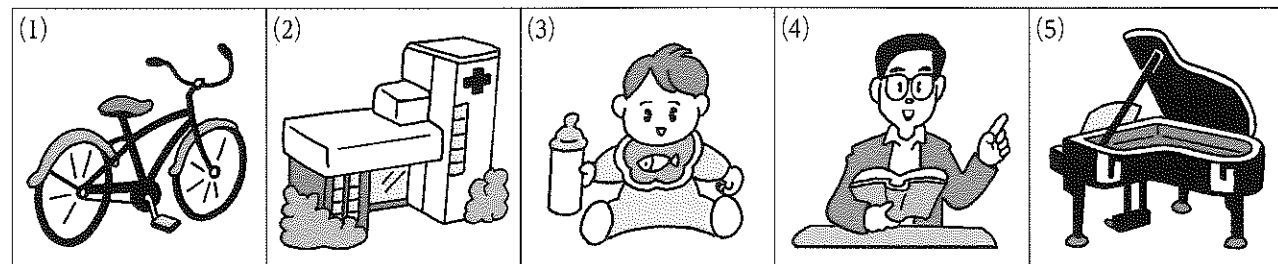
2 次の日本語の意味を表す単語になるように、( )内の文字を並べかえて、          に書きなさい。

- (1) イヌ ( g, d, o )                                  (2) 車 ( a, r, c )                                   
 (3) 少女 ( i, l, g, r )                                  (4) 医者 ( o, t, d, r, c, o )                                   
 (5) 消しゴム ( e, r, s, a, r, e )                                  (6) ギター ( a, u, r, i, g, t )

3 次の日本語の意味を表す単語になるように、□に文字を補って、          に完成した単語を書きなさい。

- (1) 公園 pa□k                                  (2) 図書館 li□rary                                   
 (3) 姉, 妹 sis□er                                  (4) おじ □ncle                                   
 (5) 教室 □las□room                                  (6) 歌手 si□□er

4 次の絵を表す単語を書きなさい。



- (1)                                   
 (2)                                   
 (3)                                   
 (4)                                   
 (5)

## 練習問題 B

1 次の単語の中で、1つだけほかと種類が異なるものを選び、          に書きなさい。

- (1) house, school, library, dictionary, hospital                                   
 (2) brother, father, cat, mother, sister                                   
 (3) blackboard, orange, chalk, desk, chair                                   
 (4) guitar, violin, bike, piano, flute

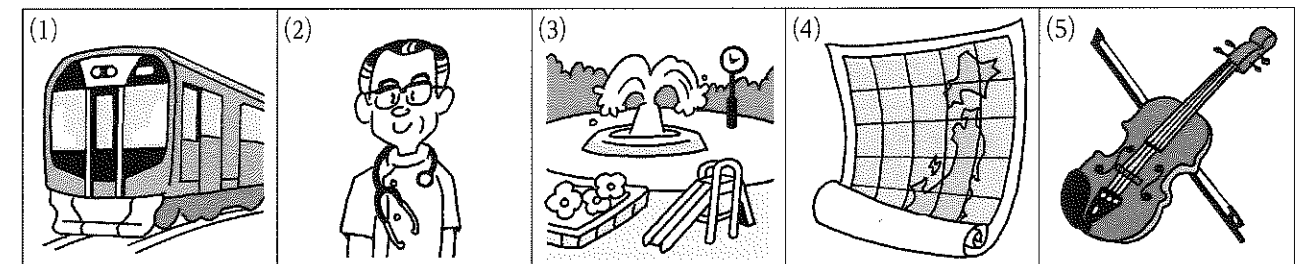
2 次のアルファベットを並べかえて単語を作り、          に書きなさい。

- (1) a, t, c                                  (2) y, b, o                                   
 (3) e, k, s, d                                  (4) n, p, a, i, o                                   
 (5) e, h, u, s, o                                  (6) h, r, m, t, e, o

3 次の日本語の意味を表す単語になるように、□に文字を補って、          に完成した単語を書きなさい。

- (1) バス b□s                                  (2) 看護師 □urs□                                   
 (3) 教科書 t□x□book                                  (4) 娘 d□□ghter

4 次の絵を表す単語を書きなさい。



- (1)                                  (2)                                   
 (3)                                  (4)                                   
 (5)