

# 練習問題 A

1 次の日本語を表す単語を( )内から選び、囲みなさい。

- (1) 家 ( house, park, station )
- (2) 木 ( bridge, mountain, tree )
- (3) 生徒, 学生 ( student, aunt, teacher )
- (4) 辞書 ( notebook, dictionary, textbook )
- (5) バイオリン ( flute, violin, guitar )

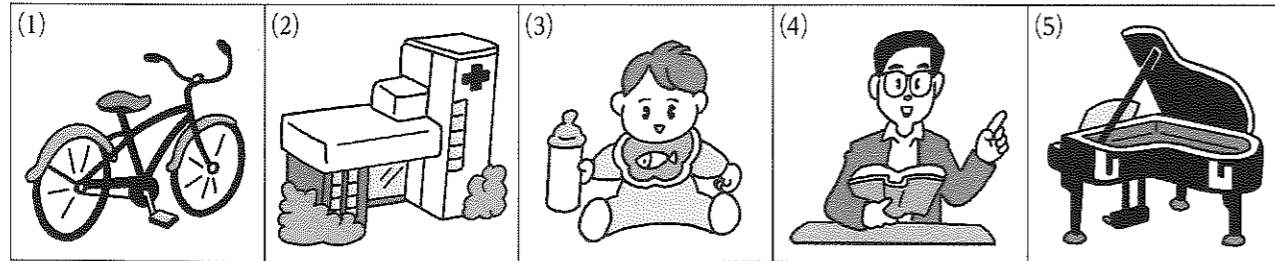
2 次の日本語の意味を表す単語になるように、( )内の文字を並べかえて、 \_\_\_\_\_ に書きなさい。

- (1) イヌ ( g, d, o ) \_\_\_\_\_ (2) 車 ( a, r, c ) \_\_\_\_\_
- (3) 少女 ( i, l, g, r ) \_\_\_\_\_ (4) 医者 ( o, t, d, r, c, o ) \_\_\_\_\_
- (5) 消しゴム ( e, r, s, a, r, e ) \_\_\_\_\_ (6) ギター ( a, u, r, i, g, t ) \_\_\_\_\_

3 次の日本語の意味を表す単語になるように、□に文字を補って、 \_\_\_\_\_ に完成した単語を書きなさい。

- (1) 公園 pa□k \_\_\_\_\_ (2) 図書館 li□rary \_\_\_\_\_
- (3) 姉, 妹 sis□er \_\_\_\_\_ (4) おじ □ncle \_\_\_\_\_
- (5) 教室 □las□room \_\_\_\_\_ (6) 歌手 si□□er \_\_\_\_\_

4 次の絵を表す単語を書きなさい。



- (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_

# 練習問題 B

1 次の単語の中で、1つだけほかと種類が異なるものを選び、 \_\_\_\_\_ に書きなさい。

- (1) house, school, library, dictionary, hospital \_\_\_\_\_
- (2) brother, father, cat, mother, sister \_\_\_\_\_
- (3) blackboard, orange, chalk, desk, chair \_\_\_\_\_
- (4) guitar, violin, bike, piano, flute \_\_\_\_\_

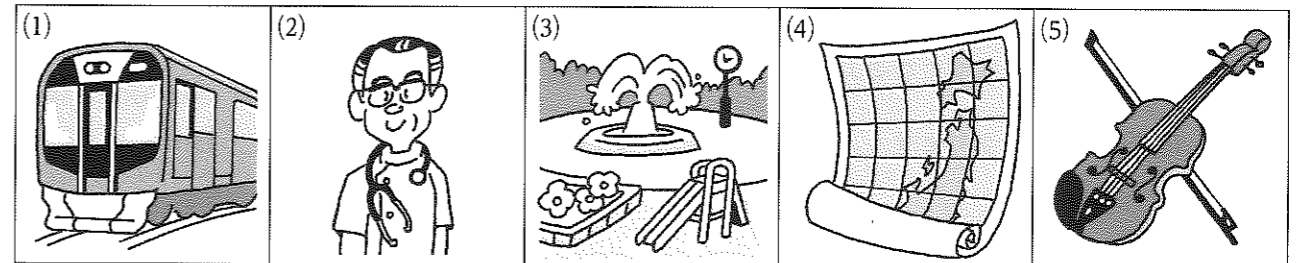
2 次のアルファベットを並べかえて単語を作り、 \_\_\_\_\_ に書きなさい。

- (1) a, t, c \_\_\_\_\_ (2) y, b, o \_\_\_\_\_
- (3) e, k, s, d \_\_\_\_\_ (4) n, p, a, i, o \_\_\_\_\_
- (5) e, h, u, s, o \_\_\_\_\_ (6) h, r, m, t, e, o \_\_\_\_\_

3 次の日本語の意味を表す単語になるように、□に文字を補って、 \_\_\_\_\_ に完成した単語を書きなさい。

- (1) バス b□s \_\_\_\_\_ (2) 看護師 □urs□ \_\_\_\_\_
- (3) 教科書 t□x□book \_\_\_\_\_ (4) 娘 d□□ghter \_\_\_\_\_

4 次の絵を表す単語を書きなさい。



- (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_