

LESSON 9 文型

基本文

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. He runs every day. | 彼は毎日走ります。 |
| 2. My father is a doctor. | わたしの父は医師です。 |
| 3. You look happy. | あなたは幸せそうに見えます。 |
| 4. She studies English. | 彼女は英語を勉強します。 |
| 5. He gave me a book. | 彼はわたしに1冊の本をくれました。 |
| 6. We call the dog John. | わたしたちはその犬をジョンと呼びます。 |

- POINT** 1. 第1文型(S + V) 2. と 3. 第2文型(S + V + C) 4. 第3文型(S + V + O)
5. 第4文型(S + V + O + O) 6. 第5文型(S + V + O + C)

1 次の文の示された要素を英語で書きなさい。

- | | | |
|--|-----------|-----------|
| <input type="checkbox"/> (1) Ken speaks English very well. | 主語 _____ | 目的語 _____ |
| <input type="checkbox"/> (2) Jim usually stays home on Sunday. | 主語 _____ | 動詞 _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) Mr. Suzuki teaches us science. | 目的語 _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> (4) Mike and Emily are good friends. | 主語 _____ | 補語 _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) My father calls me Hiro. | 目的語 _____ | 補語 _____ |
| <input type="checkbox"/> (6) Your T-shirt looks very nice. | 動詞 _____ | 補語 _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) I gave a CD to my best friend. | 動詞 _____ | 目的語 _____ |
| <input type="checkbox"/> (8) He named his son Shota. | 動詞 _____ | 補語 _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) Bob showed Mika his bike. | 目的語 _____ | _____ |

2 次の文は第何文型か、その文型を1~5の数字で書きなさい。

- | | |
|---|--------------|
| <input type="checkbox"/> (1) Emi made a big cake. | (第 _____ 文型) |
| <input type="checkbox"/> (2) Hiroshi became a good soccer player. | (第 _____ 文型) |
| <input type="checkbox"/> (3) I call my brother Kazu-chan. | (第 _____ 文型) |
| <input type="checkbox"/> (4) My mother gets up at five o'clock. | (第 _____ 文型) |
| <input type="checkbox"/> (5) Akira showed me his notebook. | (第 _____ 文型) |
| <input type="checkbox"/> (6) We feel sorry for her. | (第 _____ 文型) |
| <input type="checkbox"/> (7) Mr. Green made his son a doctor. | (第 _____ 文型) |
| <input type="checkbox"/> (8) We watched a baseball game on TV. | (第 _____ 文型) |
| <input type="checkbox"/> (9) Lucy asked a boy the way to the library. | (第 _____ 文型) |
| <input type="checkbox"/> (10) My sister goes to school by bike. | (第 _____ 文型) |

3 次の日本語に合うように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) わたしは彼にたくさんの写真を送りました。
(pictures / sent / a / him / I / of / lot) .
.....
- (2) 彼らは彼らの犬をクッキーと名づけました。
(dog / Cookie / they / their / named) .
.....
- (3) スミス先生はわたしたちにおもしろい話をしてくれました。
(interesting / us / story / Mr. Smith / an / told) .
.....
- (4) この本は森さんをとて有名にしました。
(very / made / book / Ms. Mori / this / famous) .
.....
- (5) わたしの母はわたしにすてきなかばんを買ってくれました。
(for / bag / my mother / me / bought / nice / a) .
.....
- (6) この本を英語で何と言いますか。
(you / English / what / tree / in / call / do / this) ?
.....

4 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) あなたはとても忙しいそうです。
.....
- (2) その知らせは彼女を悲しくしました。
.....
- (3) わたしは彼にわたしのコンピュータを見せてあげました。(5語で)
.....
- (4) ルーシー(Lucy)はわたしに質問をいくつかしました。
.....
- (5) ぼくの名前は健太郎(Kentaro)です。ケン(Ken)と呼んでください。
.....
- (6) あなたの国について何かわたしたちに話してください。
.....
- (7) わたしの姉はお年寄りに英語を教えています。(toを使って)
.....

- 2 (1) a (2) the (3) The (4) × (5) the
(6) × (7) the (8) the (9) an
- 3 (1) This is an old town in Japan.
(2) I see a big cloud in the sky.
(3) Daisuke watched a baseball game on TV.
(4) Ken had a glass of milk.
(5) Bob ate two pieces of cake.
(6) listen to the radio at night
(7) went to bed at one in the morning
- 4 (1) *Botchan* is an interesting story.
(2) We saw many[a lot of] people in the library.
(3) I go to school by bike. [I ride my bike to school.]
(4) Koji plays the guitar in the evening.
(5) An[One] hour has sixty minutes. [There are sixty minutes in an[one] hour.]
(6) Jim has a computer. He uses the computer every day.
(7) My father has[drinks] two cups of tea for[at] breakfast.
(8) Emily bought three pairs of shoes last year.

LESSON 5 代名詞

- 1 (1) our (2) She (3) him (4) mine
(5) your (6) He (7) their (8) yours
(9) me (10) they (11) us (12) its
(13) them (14) her (15) Those (16) It
(17) one (18) it
- 2 (1) Both of them like baseball.
(2) He took a picture of his dog.
(3) She made a cake for me yesterday.
(4) We have a large lake in our town.
(5) Are these pens yours or mine?
(6) You have something red on your face.
- 3 (1) I talked with[to] him and his father.
(2) Did you see[meet] my sister yesterday?
(3) Those are our balls.
(4) This CD is his. That (CD[one]) is mine.
(5) My father didn't say anything[said nothing] to her.

- (6) My bike is old. I want a new one.
(7) Someone[Somebody] is looking at [watching] you.
(8) I don't want this cup. I want another.

LESSON 6 形容詞・副詞

- 1 (1) long (2) many (3) cold (4) easy
(5) good (6) early (7) fast
(8) very interesting (9) really happy
(10) too difficult[hard] (11) a little
(12) here soon (13) still tired
(14) is usually busy
(15) sometimes, together (16) tall/tall too
- 2 (1) This picture is very beautiful.
(2) He has a few English books.
(3) They need a lot of food.
(4) She didn't have any money then.
(5) Some young men came back.
(6) I often go to bed late.
(7) Did you buy anything nice there?
- 3 (1) This car is popular in Japan.
(2) Yuka plays the piano very well.
(3) That big[large] dog walks very slowly.
(4) They sometimes go out together.
(5) I saw few old people there.
(6) We don't have much time.
(7) Emily is always kind[nice] to me.
(8) I don't like dogs. I don't like cats, either.

LESSON 7 接続詞

- 1 (1) or (2) and (3) but (4) so (5) but
(6) so (7) or (8) and (9) When (10) if
(11) because (12) that (13) when (14) when
(15) If (16) that (17) If (18) Because
- 2 (1) Did Ken come on Friday or on Saturday?
(2) Tom and I like soccer, but we aren't good players.
(3) I don't think that this question is difficult.
(4) If you have a headache, please take
(5) When I opened the window, someone

called

- (6) Because he has a lot of homework, he can't go
- 3 (1) This is my pen, but that (pen[one]) isn't mine.
(2) My sister and I went to the park and played tennis.
(3) Are you brothers or friends?
(4) Mike is very kind, so I like him. [I like Mike because he is very kind./ Because Mike is very kind, I like him.]
(5) If you are tired, go to bed early. [Go to bed early if you are tired.]
(6) I think (that) you are right.
(7) When Kumi got up, her father was eating[having] breakfast. [Kumi's father was eating[having] breakfast when she got up.]

LESSON 8 前置詞

- 1 (1) at (2) on (3) in (4) between (5) at
(6) on (7) in (8) on (9) for (10) till
(11) by (12) in (13) with (14) on (15) to
(16) of (17) to (18) for (19) for (20) at
- 2 (1) Look at the girl under that tree.
(2) Jane stayed in Kobe during the summer vacation.
(3) I got this CD from Tom on my birthday.
(4) The book on the table is a present for Nancy.
(5) Emily came out of that house with a box.
(6) We waited for Jim in front of the library.
- 3 (1) This is a[the] picture of my family.
(2) Mr. Green works from ten (o'clock) to[till] six (o'clock).
(3) We live in a town near Sendai.
(4) I listened to the CD with Mika.
(5) Kenta comes here by bike in summer.
(6) They talked about music after lunch.
(7) I played tennis with Tom in the park yesterday.

LESSON 9 文型

- 1 (1) 主語 Ken 目的語 English
(2) 主語 Jim 動詞 stays
(3) 目的語 us, science
(4) 主語 Mike and Emily
補語 (good) friends
(5) 目的語 me 補語 Hiro
(6) 動詞 looks 補語 (very) nice
(7) 動詞 gave 目的語 (a) CD
(8) 動詞 named 補語 Shota
(9) 目的語 Mika, (his) bike
- 2 (1) 3 (2) 2 (3) 5 (4) 1 (5) 4 (6) 2
(7) 5 (8) 3 (9) 4 (10) 1
- 3 (1) I sent him a lot of pictures.
(2) They named their dog Cookie.
(3) Mr. Smith told us an interesting story.
(4) This book made Ms. Mori very famous.
(5) My mother bought a nice bag for me.
(6) What do you call this tree in English?
- 4 (1) You look very busy.
(2) The news made her sad.
(3) I showed him my computer.
(4) Lucy asked me some questions. [Lucy asked some questions to me.]
(5) My name is Kentaro. Please call me Ken. [Call me Ken, please.]
(6) Please tell us something about your country. [Tell us something about your country, please.]
(7) My sister teaches English to old people.

LESSON 10 時刻・曜日・日付の表し方

- 1 (1) is it/It is (2) day, it/It's
(3) What's, date/It's (4) It's (5) It is
(6) It's, cold (7) It, raining
(8) It snowed (9) It is (10) It is
(11) it take (12) What, today/It's
- 2 (1) It is ten o'clock in the morning.
(2) It is sunny and warm today.
(3) It is always cool in the computer room.
(4) What time is it in New York now?
(5) It is one kilometer from my house to

as ~ as possible で「できるだけ~」。

(3) その仕事はやりやすいので、せいぜい2時間しかかからないでしょう。

数量の上限を示して「せいぜい、多くとも」と言う場合は at (the) most を使う。1 at best 「せいぜい」は程度・状態について言う場合に使う。2 at least は「少なくとも」、4 at worst は「最悪でも」。

(4) ジェーンのスーツケースは私のほど重くなかったので、私は彼女のを簡単に持ち上げることができました。文の後半から、スーツケースは軽かったとわかるので、(less + 原級... + than ~) 「~ほど...でない」を使うと判断する。less の後ろは原級。

(5) 私は昨夜から小論文を書いています、まだ2ページしか書いていません。

数量が少ないと言いたいから、no more than ~ 「~しか」を使うのが適する。2 の no less than ~だと「2ページも」になってしまう。

(6) トムは私の2倍の数のDVDを持っています。

「2倍」は twice で表す。as many DVDs as の語順にも注意。

(7) その国について知れば知るほど、ますます私はそれに興味をもちました。

interested の比較級は more interested なので、これに the をつけた 4 the more interested が正解。

④ (1) 私はそのSF小説を借りて図書館へ行きましたが、それは借りられている最中でした。

borrow 「~を借りる」は他動詞なので、「借りられた」と受け身にする必要がある。また、進行中であることがわかるよう、過去進行形にする。

(2) 子どもたちが怪我をしないように、割れたガラスはすぐ片付けられなければなりません。

「割れたガラス」が主語なので、「片付けられる」という受け身の表現が入る。これに助動詞 must を加えると 4 must be taken away の形になる。

(3) A: 成田行きの便はどのゲートか私に教えていただけますか。

B: 申し訳ありませんが、その便は嵐のために欠航になりました。

「(飛行機の) 便」が主語なので受け身の表現が入る。さらにこれに「~してしまった」という意味を加えた現在完了形の受動態 (have [has] been + 過去分詞) である 2 has been canceled が適する。

Expression ② 助動詞・動名詞を使った表現

◆ 確認問題 ◆

⇒ p.22~23

- ① (1) 考えたにちがいありません
 (2) 食べるべきではありませんでした
 (3) 静かにするべきです
 (4) よく釣りに行ったものです
 (5) 以前はコンビニがありました
- ② (1) I am busy doing my homework
 (2) has trouble using his cell phone
 (3) It is no use asking
 (4) What do you feel like doing
- ③ (1) 2 (2) 1 (3) 4 (4) 4 (5) 2
- ④ (1) 3 (2) 4 (3) 3 (4) 1

解説 ① 〈助動詞 + have + 過去分詞〉の形で過去のことについての推量や判断を表す。

(1) 〈must have + 過去分詞〉「~したにちがいない」
 (2) 〈shouldn't have + 過去分詞〉「~すべきではなかった」

(3) 〈had better + 動詞の原形〉「~すべきだ」
 (4) 〈would often + 動詞の原形〉「よく~したものだ」
 (5) 〈used to + 動詞の原形〉「以前は~だった [した]」

② (1) 「~するのに忙しい」は be busy ~ing.
 (2) 「~するのに苦労する」は have trouble ~ing.
 (3) 「~しても無駄だ」は it is no use [good] ~ing.
 (4) 「~したい気がする」は feel like ~ing.

③ (1) キャロルは1週間前にアメリカに戻りました。だから、昨日彼女が大阪にいたはずがありません。過去のことを現在の視点から推測しているの、〈助動詞 + have + 過去分詞〉で表すのが適切。

(2) メアリーとベスは以前は親友でしたが、今はもはやあいざつを交わすこともありません。現在と対比して過去のことを述べるには〈used to + 動詞の原形〉を使う。would (often) は be 動詞などの状態を表す動詞とは用いられないことに注意。

(3) あなたはインターネットで読んだことのすべてを信じるべきではありません。〈had better + 動詞の原形〉「~すべきだ」の否定形は〈had better not + 動詞の原形〉「~すべきではない」。not の位置に注意。

(4) A: なぜニックは私が長野に行ってきたと知っていたのかしら。

B: きみはフェイスブックに旅行のことを書いたよね? 彼はそれを読んだのかもしれないよ。

過去のことを現在の視点から推測しているの、〈助動詞 + have + 過去分詞〉で表すのがよい。

(5) A: 私たちが乗る予定だった電車はちょうど駅を出てしまいました。

B: 私たちはもっと早く家を出るべきでしたね。

「~すべきだった (のにしなかった)」は〈ought to have + 過去分詞〉で表す。

④ (1) 決勝戦でだれが勝つかを知ることはできません。

There is no ~ing 「~することはできない」

(2) 子どもたちはそのスポーツ選手に会うのを楽しみに待っています。

look forward to ~ing 「~するのを楽しみに待つ」の to は不定詞をつくる to ではないことに注意。

(3) A: 私は明日6時の電車に乗らなくてはいけないのですが、その時間に利用できるバスの便がないのです。

B: 私はたいてい6時頃に会社へ向かいますので、あなたを駅まで乗せていってもかまいませんよ。

have trouble ~ing 「~するのに苦労する」の trouble に no をつけて、「~するのに苦労しない」=「~してもかまわない」という意味を表している。

(4) A: 今度の休暇は何か計画がありますか。

B: 私は休暇をバイクで北海道をあちこち旅して過ごすつもりです。

〈spend + 時間 + ~ing〉「(時間) を~して過ごす」動名詞の前に in か on を入れて〈spend + 時間 + in [on] ~ing〉と表すこともある。

Expression ③ 一般動詞を使った熟語表現

◆ 確認問題 ◆

⇒ p.24~25

- ① (1) out (2) over (3) in (4) away
 (5) in (6) for (7) after (8) in
 (9) out (10) upon (11) after (12) with
 (13) for (14) up
- ② (1) 1 (2) 3 (3) 1 (4) 1 (5) 2
 (6) 3 (7) 1 (8) 4 (9) 2 (10) 2
 (11) 3 (12) 1
- ③ (1) 3 (2) 4 (3) 3 (4) 3

解説 ① (1) carry out ~ 「~ (実験・調査など) を行う」

(2) get over ~ 「~を克服する」

(3) hand in ~ 「~を提出する」

(4) throw away ~ 「~を捨てる」

(5) believe in ~ 「~ (の存在) を信じる」

believe ~ は「~ (事や人の言葉など) を信じる」という意味。

(6) call for ~ 「~を要求する」

(7) look after ~ 「~の世話をする」

(8) major in ~ 「~を専攻する」

(9) run out of ~ 「~を使い果たす」

(10) depend on [upon] ~ 「~に頼る」 また、「~に頼る」という意味もある。

(例) Japan depends on oil from foreign countries.
 「日本は外国からの石油に頼っています。」

(11) name ~ after ... 「...にちなんで~を名づける」

(12) put up with ~ 「~を我慢する」

(13) stand for ~ 「~を意味する」

(14) show up 「姿を現す」

② (1) 明治政府はヨーロッパに追いつくために西洋の科学技術を導入しました。

・ catch up with ~ 「~に追いつく」

・ come up with ~ 「~を思いつく」

・ put up with ~ 「~に耐える」

(2) あなたはロンドンに着いたらすぐにウォーカーさんに連絡を取るべきです。彼はあなたを大いに助けてくれるでしょう。

(3) 明はその通りで旧友と偶然出会いました。彼らは彼らの思い出についてたくさん話しました。

・ come across ~ 「~と偶然出会う」 run across ~ でも同じ意味を表す。