

練習, EXERCISES, 総合演習の解答 (数学 I)

1章
練習
「数」式

- 注意** ・ 章ごとに、練習, EXERCISES の解答をまとめて扱った。
 ・ 問題番号の左横の数字は、難易度を表したものである。

- 練習** (1) 多項式 $-2x+3y+x^2+5x-y$ の同類項をまとめよ。
① (2) 次の多項式において、[] 内の文字に着目したとき、その次数と定数項をいえ。
 (ア) $x-2xy+3y^2+4-2x-7xy+2y^2-1$ [y]
 (イ) $a^2b^2-ab+3ab-2a^2b^2+7c^2+4a-5b-3a+1$ [b], [a と b]

$$(1) \quad -2x+3y+x^2+5x-y = (-2x+5x) + (3y-y) + x^2 \\ = (-2+5)x + (3-1)y + x^2 \\ = x^2 + 3x + 2y$$

$$(2) \quad \text{(ア)} \quad x-2xy+3y^2+4-2x-7xy+2y^2-1 \\ = (3y^2+2y^2) + (-2xy-7xy) + (x-2x) + (4-1) \\ = (3+2)y^2 + (-2-7)xy + (1-2)x + 3 \\ = 5y^2 - 9xy - x + 3$$

y に着目すると 次数 2, 定数項 $-x+3$

$$\text{(イ)} \quad a^2b^2-ab+3ab-2a^2b^2+7c^2+4a-5b-3a+1 \\ = (a^2b^2-2a^2b^2) + (-ab+3ab) + 7c^2 + (4a-3a) - 5b + 1 \\ = (1-2)a^2b^2 + (-1+3)ab + 7c^2 + (4-3)a - 5b + 1 \\ = -a^2b^2 + 2ab + 7c^2 + a - 5b + 1 \quad \dots\dots \text{①}$$

また、b について、降べきの順に整理すると

$$-a^2b^2 + (2a-5)b + 7c^2 + a + 1$$

よって、b に着目すると 次数 2, 定数項 $7c^2+a+1$
 a と b に着目すると ① から 次数 4, 定数項 $7c^2+1$

←同類項を集める。
 ←同類項をまとめる。
 ←降べきの順に整理。

←同類項を集める。
 ←同類項をまとめる。

←y 以外の文字は数と考
 える。

←同類項を集める。
 ←同類項をまとめる。

←b 以外の文字は数と考
 える。

← a^2b^2 は、a を 2 個、b
 を 2 個掛け合わせている
 から、a と b に着目する
 と 4 次。

練習 $A = -2x^3 + 4x^2y + 5y^3$, $B = x^2y - 3xy^2 + 2y^3$, $C = 3x^3 - 2x^2y$ であるとき、次の計算をせよ。

② (1) $3(A-2B) - 2(A-2B-C)$ (2) $3A - 2\{(2A-B) - (A-3B)\} - 3C$

$$(1) \quad 3(A-2B) - 2(A-2B-C) \\ = 3A - 6B - 2A + 4B + 2C = A - 2B + 2C \\ = (-2x^3 + 4x^2y + 5y^3) - 2(x^2y - 3xy^2 + 2y^3) + 2(3x^3 - 2x^2y) \\ = -2x^3 + 4x^2y + 5y^3 - 2x^2y + 6xy^2 - 4y^3 + 6x^3 - 4x^2y \\ = 4x^3 - 2x^2y + 6xy^2 + y^3$$

$$(2) \quad 3A - 2\{(2A-B) - (A-3B)\} - 3C \\ = 3A - 2(2A - B - A + 3B) - 3C = 3A - 2(A + 2B) - 3C \\ = 3A - 2A - 4B - 3C = A - 4B - 3C \\ = (-2x^3 + 4x^2y + 5y^3) - 4(x^2y - 3xy^2 + 2y^3) - 3(3x^3 - 2x^2y) \\ = -2x^3 + 4x^2y + 5y^3 - 4x^2y + 12xy^2 - 8y^3 - 9x^3 + 6x^2y \\ = -11x^3 + 6x^2y + 12xy^2 - 3y^3$$

←縦書きの計算

$$\begin{array}{r} -2x^3 + 4x^2y \quad + 5y^3 \\ \quad -2x^2y + 6xy^2 - 4y^3 \\ +) 6x^3 - 4x^2y \\ \hline 4x^3 - 2x^2y + 6xy^2 + y^3 \end{array}$$

←内側の括弧から (),
 { } の順にはずす。

←A, B, C について整理。
 ←A, B, C の各式を代入。

←x の降べきの順に整理。

練習 次の計算をせよ。

- ①3 (1) $(-ab)^2(-2a^3b)$ (2) $(-2x^4y^2z^3)(-3x^3y^2z^4)$
 (3) $2a^2bc(a-3b^2+2c)$ (4) $(-2x)^3(3x^2-2x+4)$

(1) $(-ab)^2(-2a^3b) = (-1)^2 a^2 b^2 \times (-2a^3b) = 1 \cdot (-2) a^{2+3} b^{2+1} = -2a^5 b^3$
 (2) $(-2x^4y^2z^3)(-3x^3y^2z^4) = (-2) \cdot (-3) x^{4+3} y^{2+2} z^{3+4} = 6x^7 y^4 z^7$
 (3) $2a^2bc(a-3b^2+2c) = 2a^2bc \cdot a + 2a^2bc \cdot (-3b^2) + 2a^2bc \cdot 2c = 2a^3bc - 6a^2b^3c + 4a^2bc^2$
 (4) $(-2x)^3(3x^2-2x+4) = -8x^3(3x^2-2x+4) = -8x^3 \cdot 3x^2 - 8x^3 \cdot (-2x) - 8x^3 \cdot 4 = -24x^5 + 16x^4 - 32x^3$

←指数法則
 m, n が自然数のとき
 $a^m a^n = a^{m+n}$,
 $(a^m)^n = a^{mn}$,
 $(ab)^n = a^n b^n$
 ←分配法則
 ←次数の高い順に。
 $(-2x)^3 = (-2)^3 \cdot x^3 = -8x^3$

練習 次の式を展開せよ。

- ①4 (1) $(2a+3b)(a-2b)$ (2) $(2x-3y-1)(2x-y-3)$
 (3) $(2a-3b)(a^2+4b^2-3ab)$ (4) $(3x+x^3-1)(2x^2-x-6)$

(1) $(2a+3b)(a-2b) = 2a(a-2b) + 3b(a-2b) = 2a^2 - 4ab + 3ab - 6b^2 = 2a^2 - ab - 6b^2$
 (2) $(2x-3y-1)(2x-y-3) = 2x(2x-y-3) - 3y(2x-y-3) - (2x-y-3) = 4x^2 - 2xy - 6x - 6xy + 3y^2 + 9y - 2x + y + 3 = 4x^2 - 8xy + 3y^2 - 8x + 10y + 3$
 (3) $(2a-3b)(a^2+4b^2-3ab) = 2a(a^2+4b^2-3ab) - 3b(a^2+4b^2-3ab) = 2a^3 + 8ab^2 - 6a^2b - 3a^2b - 12b^3 + 9ab^2 = 2a^3 - 9a^2b + 17ab^2 - 12b^3$
 (4) $(3x+x^3-1)(2x^2-x-6) = 3x(2x^2-x-6) + x^3(2x^2-x-6) - (2x^2-x-6) = 6x^3 - 3x^2 - 18x + 2x^5 - x^4 - 6x^3 - 2x^2 + x + 6 = 2x^5 - x^4 - 5x^2 - 17x + 6$

別解 (3)
$$\begin{array}{r} a^2 - 3ab + 4b^2 \\ \times) 2a - 3b \\ \hline 2a^3 - 6a^2b + 8ab^2 \\ -3a^2b + 9ab^2 - 12b^3 \\ \hline 2a^3 - 9a^2b + 17ab^2 - 12b^3 \end{array}$$

 (4)
$$\begin{array}{r} x^3 + 3x - 1 \\ \times) 2x^2 - x - 6 \\ \hline 2x^5 + 6x^3 - 2x^2 \\ -x^4 - 3x^2 + x \\ \hline -6x^3 - 18x + 6 \\ \hline 2x^5 - x^4 - 5x^2 - 17x + 6 \end{array}$$

←分配法則
 ←同類項 $\square ab$ をまとめる。

←降べきの順に整理。
 ←縦書きの計算も便利。
 別解 参照。

←降べきの順に整理。
 a の降べきの順に書く。
 項数の多い式を上。
 ←同類項は縦にそろえる。

←欠けている次数の項、すなわち 2 次の項はあけておく (~~~~ の部分)。

練習 次の式を展開せよ。

- ①5 (1) $(3x+5y)^2$ (2) $(a^2+2b)^2$ (3) $(3a-2b)^2$
 (4) $(2xy-3)^2$ (5) $(2x-3y)(2x+3y)$ (6) $(3x-4y)(5y+4x)$

(1) $(3x+5y)^2 = (3x)^2 + 2 \cdot 3x \cdot 5y + (5y)^2 = 9x^2 + 30xy + 25y^2$
 (2) $(a^2+2b)^2 = (a^2)^2 + 2 \cdot a^2 \cdot 2b + (2b)^2 = a^4 + 4a^2b + 4b^2$
 (3) $(3a-2b)^2 = (3a)^2 - 2 \cdot 3a \cdot 2b + (2b)^2 = 9a^2 - 12ab + 4b^2$
 (4) $(2xy-3)^2 = (2xy)^2 - 2 \cdot 2xy \cdot 3 + 3^2 = 4x^2y^2 - 12xy + 9$
 (5) $(2x-3y)(2x+3y) = (2x+3y)(2x-3y) = (2x)^2 - (3y)^2 = 4x^2 - 9y^2$
 (6) $(3x-4y)(5y+4x) = (3x-4y)(4x+5y) = 3 \cdot 4x^2 + \{3 \cdot 5y + (-4) \cdot 4\}xy + (-4) \cdot 5y^2 = 12x^2 - xy - 20y^2$
 参考 解答の 2 行目を次のようにしてもよい。
 $= 3 \cdot 4x^2 + \{3 \cdot 5y + (-4y) \cdot 4\}x + (-4y) \cdot 5y$

← $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
 ← $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
 ← $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$
 ← $(ax+b)(cx+d) = acx^2 + (ad+bc)x + bd$

練習 次の式を展開せよ。

- ①6 (1) $(x+2)(x^2-2x+4)$ (2) $(2p-q)(4p^2+2pq+q^2)$ (3) $(2x+1)^3$ (4) $(3x-2y)^3$

(1) $(x+2)(x^2-2x+4) = (x+2)(x^2-x \cdot 2 + 2^2) = x^3 + 2^3 = x^3 + 8$
 (2) $(2p-q)(4p^2+2pq+q^2) = (2p-q)\{(2p)^2 + 2p \cdot q + q^2\} = (2p)^3 - q^3 = 8p^3 - q^3$
 (3) $(2x+1)^3 = (2x)^3 + 3 \cdot (2x)^2 \cdot 1 + 3 \cdot 2x \cdot 1^2 + 1^3 = 8x^3 + 12x^2 + 6x + 1$
 (4) $(3x-2y)^3 = (3x)^3 - 3 \cdot (3x)^2 \cdot 2y + 3 \cdot 3x \cdot (2y)^2 - (2y)^3 = 27x^3 - 54x^2y + 36xy^2 - 8y^3$

← $(a+b)(a^2-ab+b^2) = a^3 + b^3$
 ← $(a-b)(a^2+ab+b^2) = a^3 - b^3$
 ← $(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$
 ← $(a-b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$

練習 次の式を展開せよ。

- ①7 (1) $(a+3b-c)^2$ (2) $(x+y+7)(x+y-7)$
 (3) $(x-3y+2z)(x+3y-2z)$ (4) $(x^2-3x+1)(x^2+4x+1)$

(1) $(a+3b-c)^2 = \{a+(3b-c)\}^2 = a^2 + 2a(3b-c) + (3b-c)^2 = a^2 + 6ab - 2ac + 9b^2 - 6bc + c^2 = a^2 + 9b^2 + c^2 + 6ab - 6bc - 2ca$
 別解 $(a+3b-c)^2 = \{a+3b+(-c)\}^2 = a^2 + (3b)^2 + (-c)^2 + 2 \cdot a \cdot 3b + 2 \cdot 3b \cdot (-c) + 2 \cdot (-c) \cdot a = a^2 + 9b^2 + c^2 + 6ab - 6bc - 2ca$
 (2) $(x+y+7)(x+y-7) = \{(x+y)+7\}\{(x+y)-7\} = (x+y)^2 - 7^2 = x^2 + 2xy + y^2 - 49$
 (3) $(x-3y+2z)(x+3y-2z) = (x+2z)^2 - (3y)^2 = x^2 + 4xz + 4z^2 - 9y^2$
 (4) $(x^2-3x+1)(x^2+4x+1) = (x^2+1)^2 - (3x)^2 = x^4 + 2x^2 + 1 - 9x^2 = x^4 - 7x^2 + 1$

← $3b-c=X$ とおくと $(a+X)^2 = a^2 + 2aX + X^2$
 ← $(a+b+c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca$
 ← $x+y=A$ とおくと $(A+7)(A-7) = A^2 - 7^2$

(3) $(x-3y+2z)(x+3y-2z) = \{x-(3y-2z)\}\{x+(3y-2z)\}$
 $= x^2 - (3y-2z)^2$
 $= x^2 - 9y^2 - 4z^2 + 12yz$

(4) $(x^2-3x+1)(x^2+4x+1) = \{(x^2+1)-3x\}\{(x^2+1)+4x\}$
 $= (x^2+1)^2 + x(x^2+1) - 12x^2$
 $= (x^4+2x^2+1) + x^3+x-12x^2$
 $= x^4+x^3-10x^2+x+1$

← $3y, 2z$ の符号に注目。
 $3y-2z=A$ とおくと
 $(x-A)(x+A)=x^2-A^2$

← $x^2+1=A$ とおくと
 $(A-3x)(A+4x)$
 $=A^2+xA-12x^2$

←降べきの順に整理。

練習 次の式を展開せよ。

⑧ (1) $(x+3)(x-3)(x^2+9)$ (2) $(x-1)(x-2)(x+1)(x+2)$
 (3) $(a+b)^2(a-b)^2$ (4) $(x+3)(x-1)(x^2+x+1)(x^2-3x+9)$

(1) $(x+3)(x-3)(x^2+9) = (x^2-9)(x^2+9) = (x^2)^2 - 9^2$
 $= x^4 - 81$

(2) $(x-1)(x-2)(x+1)(x+2) = (x-1)(x+1) \times (x-2)(x+2)$
 $= (x^2-1) \times (x^2-4)$
 $= (x^2)^2 - 5x^2 + 4$
 $= x^4 - 5x^2 + 4$

(3) $(a+b)^2(a-b)^2 = \{(a+b)(a-b)\}^2 = (a^2-b^2)^2$
 $= (a^2)^2 - 3(a^2)^2b^2 + 3a^2(b^2)^2 - (b^2)^2$
 $= a^4 - 3a^2b^2 + 3a^2b^2 - b^4$

(4) $(x+3)(x-1)(x^2+x+1)(x^2-3x+9)$
 $= (x-1)(x^2+x+1) \times (x+3)(x^2-3x+9)$
 $= (x^3-1)(x^3+27)$
 $= (x^3)^2 + 26x^3 - 27$
 $= x^6 + 26x^3 - 27$

← $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$

←掛ける順序を工夫。
 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$

← $A^2B^2=(AB)^2$
 $(a-b)^2$
 $=a^2-3a^2b+3ab^2-b^2$

← $(a+b)(a^2-ab+b^2)$
 $=a^3+b^3$
 $(a-b)(a^2+ab+b^2)$
 $=a^3-b^3$

練習 次の式を展開せよ。

⑨ (1) $(x-2)(x+1)(x+2)(x+5)$ (2) $(x+8)(x+7)(x-3)(x-4)$
 (3) $(x+y+z)(-x+y+z)(x-y+z)(x+y-z)$
 (4) $(x+y+1)(x^2-xy+y^2-x-y+1)$

(1) $(x-2)(x+1)(x+2)(x+5)$
 $= \{(x-2)(x+5)\} \times \{(x+1)(x+2)\}$
 $= \{(x^2+3x)-10\} \times \{(x^2+3x)+2\}$
 $= (x^2+3x)^2 - 8(x^2+3x) - 20$
 $= x^4 + 6x^3 + 9x^2 - 8x^2 - 24x - 20$
 $= x^4 + 6x^3 + x^2 - 24x - 20$

(2) $(x+8)(x+7)(x-3)(x-4)$
 $= \{(x+8)(x-4)\} \times \{(x+7)(x-3)\}$
 $= \{(x^2+4x)-32\} \times \{(x^2+4x)-21\}$
 $= (x^2+4x)^2 - 53(x^2+4x) + 672$
 $= x^4 + 8x^3 + 16x^2 - 53x^2 - 212x + 672$
 $= x^4 + 8x^3 - 37x^2 - 212x + 672$

←定数項に注目。
 $-2+5=3, 1+2=3$

← $x^2+3x=A$ とおくと
 $(A-10)(A+2)$
 $=A^2-8A-20$

←定数項に注目。
 $8-4=4, 7-3=4$

← $x^2+4x=A$ とおくと
 $(A-32)(A-21)$
 $=A^2-53A+672$

(3) $(x+y+z)(-x+y+z)(x-y+z)(x+y-z)$
 $= \{x+(y+z)\}\{-x+(y+z)\} \times \{x-(y-z)\}\{x+(y-z)\}$
 $= \{(y+z)^2 - x^2\}\{x^2 - (y-z)^2\}$
 $= (-x^2 + (y+z)^2)\{x^2 - (y-z)^2\}$
 $= -x^4 + \{(y+z)^2 + (y-z)^2\}x^2 - (y+z)^2(y-z)^2$
 $= -x^4 + 2(y^2+z^2)x^2 - (y^2-z^2)^2$
 $= -x^4 - y^4 - z^4 + 2x^2y^2 + 2y^2z^2 + 2z^2x^2$

(4) $(x+y+1)(x^2-xy+y^2-x-y+1)$
 $= \{x+(y+1)\}\{x^2-(y+1)x+(y^2-y+1)\}$
 $= x^3 + \{(y+1)-(y+1)\}x^2 + \{(y^2-y+1)-(y+1)^2\}x$
 $+ (y+1)(y^2-y+1)$
 $= x^3 + (-3y)x + y^3 + 1$
 $= x^3 + y^3 - 3xy + 1$

←平方の差の利用。
 $(-x^2+\ominus)(x^2-\square)$ の形。
 $(y+z)^2(y-z)^2$
 $= \{(y+z)(y-z)\}^2$

← x について整理し、
 $(x+\ominus)(x^2-\triangle x+\square)$ とみて展開。

練習 次の式を因数分解せよ。

⑩ (1) $(a+b)x-(a+b)y$ (2) $(a-b)x^2+(b-a)xy$
 (3) $121-49x^2y^2$ (4) $8xyz^2-40xyz+50xy$
 (5) $x^2-8x+12$ (6) $a^2+5ab-150b^2$ (7) $x^2-xy-12y^2$

(1) $(a+b)x-(a+b)y = (a+b)(x-y)$

(2) $(a-b)x^2+(b-a)xy = (a-b)x^2-(a-b)xy$
 $= x(a-b)(x-y)$

(3) $121-49x^2y^2 = 11^2-(7xy)^2$
 $= (11+7xy)(11-7xy)$
 $= -(7xy+11)(7xy-11)$

(4) $8xyz^2-40xyz+50xy = 2xy(4z^2-20z+25)$
 $= 2xy\{(2z)^2-2\cdot 2z\cdot 5+5^2\}$
 $= 2xy(2z-5)^2$

(5) $x^2-8x+12 = x^2+(-2-6)\cdot x+(-2)\cdot(-6)$
 $= (x-2)(x-6)$

(6) $a^2+5ab-150b^2 = a^2+(15b-10b)\cdot a+15b\cdot(-10b)$
 $= (a+15b)(a-10b)$

(7) $x^2-xy-12y^2 = x^2+(3y-4y)\cdot x+3y\cdot(-4y)$
 $= (x+3y)(x-4y)$

← $b-a=-(a-b)$

←共通因数は $x(a-b)$

←平方の差→和と差の積

←これでも正解。

← $a^2-2ab+b^2$
 $= (a-b)^2$

←掛けて12、
足して-8

←掛けて-150b²、
足して5b

←掛けて-12y²、
足して-y

練習 次の式を因数分解せよ。

⑪ (1) $3x^2+10x+3$ (2) $2x^2-9x+4$ (3) $6x^2+x-1$
 (4) $8x^2-2xy-3y^2$ (5) $6a^2-ab-12b^2$ (6) $10p^2-19pq+6q^2$

(1) 右のたすき掛けから
 $3x^2+10x+3 = (x+3)(3x+1)$

(1) $\begin{array}{l} 1 \times 3 \rightarrow 9 \\ 3 \times 1 \rightarrow 3 \\ \hline 3 \quad 3 \quad 10 \end{array}$

$$\begin{aligned}
 &= (x^2 - z^2)(xy + 1) \\
 &= (x + z)(x - z)(xy + 1) \\
 (3) \quad &6x^2 - yz + 2xz - 3xy = (2x - y)z + 6x^2 - 3xy \\
 &= (2x - y)z + 3x(2x - y) \\
 &= (2x - y)(3x + z) \\
 (4) \quad &3x^2 - 2z^2 + 4yz + 2xy + 5xz = (2x + 4z)y + 3x^2 + 5xz - 2z^2 \\
 &= 2(x + 2z)y + (x + 2z)(3x - z) \\
 &= (x + 2z)(2y + 3x - z) \\
 &= (x + 2z)(3x + 2y - z)
 \end{aligned}$$

← y, z のどちらについても 1 次であるが, y の係数が負であるから, z について整理。

$$\begin{array}{r}
 \leftarrow \begin{array}{ccc} 1 & \times & 2 \rightarrow 6 \\ 3 & \times & -1 \rightarrow -1 \\ 3 & -2 & 5 \end{array}
 \end{array}$$

練習 次の式を因数分解せよ。

- ◎16 (1) $x^2 - 2xy - 3y^2 + 6x - 10y + 8$ (2) $2x^2 - 5xy - 3y^2 + 7x + 7y - 4$
 (3) $6x^2 + 5xy + y^2 + 2x - y - 20$

(1) $x^2 - 2xy - 3y^2 + 6x - 10y + 8$
 $= x^2 - (2y - 6)x - (3y^2 + 10y - 8)$
 $= x^2 - (2y - 6)x - (y + 4)(3y - 2)$
 $= \{x + (y + 4)\}\{x - (3y - 2)\}$
 $= (x + y + 4)(x - 3y + 2)$

$$\leftarrow \begin{array}{ccc} 1 & \times & y + 4 \rightarrow y + 4 \\ 1 & \times & -(3y - 2) \rightarrow -3y + 2 \\ 1 & - & -(y + 4)(3y - 2) \rightarrow -2y + 6 \end{array}$$

(2) $2x^2 - 5xy - 3y^2 + 7x + 7y - 4$
 $= 2x^2 - (5y - 7)x - (3y^2 - 7y + 4)$
 $= 2x^2 - (5y - 7)x - (y - 1)(3y - 4)$
 $= \{x - (3y - 4)\}\{2x + (y - 1)\}$
 $= (x - 3y + 4)(2x + y - 1)$

$$\leftarrow \begin{array}{ccc} 1 & \times & -(3y - 4) \rightarrow -6y + 8 \\ 2 & \times & y - 1 \rightarrow y - 1 \\ 2 & - & -(y - 1)(3y - 4) \rightarrow -5y + 7 \end{array}$$

(3) $6x^2 + 5xy + y^2 + 2x - y - 20$
 $= 6x^2 + (5y + 2)x + y^2 - y - 20$
 $= 6x^2 + (5y + 2)x + (y + 4)(y - 5)$
 $= \{2x + (y + 4)\}\{3x + (y - 5)\}$
 $= (2x + y + 4)(3x + y - 5)$

$$\leftarrow \begin{array}{ccc} 2 & \times & y + 4 \rightarrow 3y + 12 \\ 3 & \times & y - 5 \rightarrow 2y - 10 \\ 6 & (y + 4)(y - 5) & 5y + 2 \end{array}$$

別解 y について整理すると

$$\begin{aligned}
 &6x^2 + 5xy + y^2 + 2x - y - 20 \\
 &= y^2 + (5x - 1)y + 2(3x^2 + x - 10) \\
 &= y^2 + (5x - 1)y + 2(x + 2)(3x - 5) \\
 &= \{y + 2(x + 2)\}\{y + (3x - 5)\} \\
 &= (2x + y + 4)(3x + y - 5)
 \end{aligned}$$

$$\leftarrow \begin{array}{ccc} 1 & \times & 2(x + 2) \rightarrow 2x + 4 \\ 1 & \times & 3x - 5 \rightarrow 3x - 5 \\ 1 & 2(x + 2)(3x - 5) & 5x - 1 \end{array}$$

練習 次の式を因数分解せよ。

- ◎17 (1) $abc + ab + bc + ca + a + b + c + 1$

$$\begin{aligned}
 (1) \quad &abc + ab + bc + ca + a + b + c + 1 \\
 &= (bc + b + c + 1)a + bc + b + c + 1 \\
 &= (a + 1)(bc + b + c + 1) \\
 &= (a + 1)\{(c + 1)b + c + 1\} \\
 &= (a + 1)(b + 1)(c + 1)
 \end{aligned}$$

← a について整理。

← $bc + b + c + 1$ を b に
ついて整理。

- (2) $a^2b + ab^2 + a + b - ab - 1$

$$\begin{aligned}
 (2) \quad &a^2b + ab^2 + a + b - ab - 1 \\
 &= ba^2 + (b^2 - b + 1)a + b - 1 \\
 &= (a + b - 1)(ba + 1) \\
 &= (a + b - 1)(ab + 1)
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc} 1 & \times & b - 1 \rightarrow b^2 - b \\ b & \times & 1 \rightarrow 1 \\ b & b - 1 & b^2 - b + 1 \end{array}
 \end{array}$$

← a について整理。

別解 $a^2b + ab^2 + a + b - ab - 1 = ab(\underline{a+b}) + \underline{a+b} - ab - 1$
 $= (a + b)(ab + 1) - (ab + 1)$
 $= (a + b - 1)(ab + 1)$

← 項を組み合わせると, 共通な式が現れたら, くくり出していく方法。

練習 次の式を因数分解せよ。

- ◎18 (1) $ab(a + b) + bc(b + c) + ca(c + a) + 3abc$ (2) $a(b - c)^3 + b(c - a)^3 + c(a - b)^3$

(1) (与式) $= (b + c)a^2 + (b^2 + 3bc + c^2)a + bc(b + c)$
 $= \{a + (b + c)\}\{(b + c)a + bc\}$
 $= (a + b + c)(ab + bc + ca)$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc} 1 & \times & b + c \rightarrow b^2 + 2bc + c^2 \\ b + c & \times & bc \rightarrow bc \\ b + c & bc(b + c) & b^2 + 3bc + c^2 \end{array}
 \end{array}$$

別解 (与式) $= ab(a + b + c) - abc + bc(a + b + c) - abc$
 $+ ca(a + b + c) - abc + 3abc$
 $= ab(a + b + c) + bc(a + b + c) + ca(a + b + c)$
 $= (a + b + c)(ab + bc + ca)$

← a について整理。

← 式の形の特徴をにらんで, 各項にない文字を加えて引くと, $3abc$ が消える。

(2) (与式) $= (b - c)^3 + b(c^3 - 3c^2a + 3ca^2 - a^3)$
 $+ c(a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3)$
 $= -(b - c)a^3 + \{(b - c)^3 + 3bc(b - c)\}a - bc(b^2 - c^2)$
 $= -(b - c)a^3 + (b - c)\{(b - c)^2 + 3bc\}a - bc(b + c)(b - c)$
 $= -(b - c)a^3 + (b - c)(b^2 + bc + c^2)a - bc(b + c)(b - c)$
 $= -(b - c)\{a^3 - (b^2 + bc + c^2)a + bc(b + c)\}$
 $= -(b - c)\{(c - a)b^2 + (c^2 - ca)b + a(a^2 - c^2)\}$
 $= -(b - c)\{(c - a)b^2 + c(c - a)b - a(c + a)(c - a)\}$
 $= -(b - c)(c - a)\{b^2 + cb - a(c + a)\}$
 $= -(b - c)(c - a)\{(b - a)c + b^2 - a^2\}$
 $= -(b - c)(c - a)(b - a)\{c + (b + a)\}$
 $= (a - b)(b - c)(c - a)(a + b + c)$

← a について整理。

← $b - c$ が共通因数。

← { } 内は b について整理。 $c - a$ が共通因数。

← { } 内は c について整理。 $b - a$ が共通因数。

練習 次の式を因数分解せよ。

- ◎19 (1) $x^4 + 3x^2 + 4$ (2) $x^4 - 11x^2y^2 + y^4$ (3) $x^4 - 9x^2y^2 + 16y^4$ (4) $4x^4 + 11x^2y^2 + 9y^4$

(1) $x^4 + 3x^2 + 4 = (x^4 + 4x^2 + 4) - x^2 = (x^2 + 2)^2 - x^2$
 $= \{(x^2 + 2) + x\}\{(x^2 + 2) - x\}$
 $= (x^2 + x + 2)(x^2 - x + 2)$

← x^2 を加えて引く。

(2) $x^4 - 11x^2y^2 + y^4 = (x^4 - 2x^2y^2 + y^4) - 9x^2y^2 = (x^2 - y^2)^2 - (3xy)^2$
 $= \{(x^2 - y^2) + 3xy\}\{(x^2 - y^2) - 3xy\}$
 $= (x^2 + 3xy - y^2)(x^2 - 3xy - y^2)$

← ()² - ()² となるように, x^2y^2 の係数を $-11 = -2 - 9$ と考える。

(3) $x^4 - 9x^2y^2 + 16y^4 = \{x^4 - 8x^2y^2 + (4y^2)^2\} - x^2y^2$
 $= (x^2 - 4y^2)^2 - (xy)^2$

← $-9 = -8 - 1$

$$\begin{aligned}
 &= \{(x^2-4y^2)+xy\}\{(x^2-4y^2)-xy\} \\
 &= (x^2+xy-4y^2)(x^2-xy-4y^2) \\
 (4) \quad 4x^4+11x^2y^2+9y^4 &= \{(2x^2)^2+12x^2y^2+(3y^2)^2\}-x^2y^2 \\
 &= (2x^2+3y^2)^2-(xy)^2 \\
 &= \{(2x^2+3y^2)+xy\}\{(2x^2+3y^2)-xy\} \\
 &= (2x^2+xy+3y^2)(2x^2-xy+3y^2)
 \end{aligned}$$

← x^2y^2 を加えて引く。

練習 次の式を因数分解せよ。

②0 (1) $a^3-b^3-c^3-3abc$ (2) $a^3+6ab-8b^3+1$

(1) $a^3-b^3-c^3-3abc$
 $= a^3+(-b)^3+(-c)^3-3a(-b)(-c)$
 $= \{a+(-b)+(-c)\}$
 $\times \{a^2+(-b)^2+(-c)^2-a(-b)-(-b)(-c)-(-c)a\}$
 $= (a-b-c)(a^2+b^2+c^2+ab-bc+ca)$

(2) $a^3+6ab-8b^3+1 = a^3-8b^3+1+6ab$
 $= a^3+(-2b)^3+1^3-3a(-2b) \cdot 1$
 $= \{a+(-2b)+1\}\{a^2+(-2b)^2+1^2-a(-2b)-(-2b) \cdot 1-1 \cdot a\}$
 $= (a-2b+1)(a^2+4b^2+1+2ab+2b-a)$
 $= (a-2b+1)(a^2+2ab+4b^2-a+2b+1)$

[HINT]

例題 20 (1) の結果
 $a^3+b^3+c^3-3abc$
 $= (a+b+c)(a^2+b^2+c^2-ab-bc-ca)$
 を公式として用いる。
 ←項の順序を入れ替える。
 ←[HINT]の公式で、 b に
 $-2b, c$ に1を代入する。
 ←降べきの順に整理。

練習 (1) 次の分数を小数に直し、循環小数の表し方で書け。

②1 (ア) $\frac{22}{9}$ (イ) $\frac{1}{12}$ (ウ) $\frac{8}{7}$

(2) 次の循環小数を分数で表せ。

(ア) $0.\dot{7}$ (イ) $0.2\dot{4}6$ (ウ) $0.0\dot{7}2\dot{9}$

(1) (ア) $\frac{22}{9} = 2.444\cdots = 2.\dot{4}$

(イ) $\frac{1}{12} = 0.08333\cdots = 0.08\dot{3}$

(ウ) $\frac{8}{7} = 1.142857142857\cdots = 1.\dot{1}4285\dot{7}$

(2) (ア) $x = 0.\dot{7}$ とおくと $10x = 7.777\cdots$

よって $10x - x = 7$ すなわち $9x = 7$

したがって $x = \frac{7}{9}$

(イ) $x = 0.2\dot{4}6$ とおくと $1000x = 246.246246\cdots$

よって $1000x - x = 246$ すなわち $999x = 246$

したがって $x = \frac{246}{999} = \frac{82}{333}$

(ウ) $x = 0.0\dot{7}2\dot{9}$ とおくと $10x = 0.729729\cdots$

よって $1000 \times 10x = 729.729729\cdots$

ゆえに $10000x - 10x = 729$

すなわち $9990x = 729$ よって $x = \frac{729}{9990} = \frac{27}{370}$

←小数第1位以降
 142857が繰り返される。

$$\begin{array}{r}
 10x = 7.777\cdots \\
 -) \quad x = 0.777\cdots \\
 \hline
 9x = 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1000x = 246.246\cdots \\
 -) \quad x = 0.246\cdots \\
 \hline
 999x = 246
 \end{array}$$

←循環部分の最初が小数
 第1位になるようにする。

$$\begin{array}{r}
 10000x = 729.729\cdots \\
 -) \quad 10x = 0.729\cdots \\
 \hline
 9990x = 729
 \end{array}$$

練習 (1) 次の値を求めよ。

②22 (ア) $|-6|$ (イ) $|\sqrt{2}-1|$ (ウ) $|2\sqrt{3}-4|$

(2) 数直線上において、次の2点間の距離を求めよ。

(ア) P(-2), Q(5) (イ) A(8), B(3) (ウ) C(-4), D(-1)

(3) $x=2, 3$ のとき、 $P=|x-1|-2|3-x|$ の値をそれぞれ求めよ。

(1) (ア) $-6 < 0$ であるから $|-6| = -(-6) = 6$

(イ) $\sqrt{2} > 1$ から $\sqrt{2}-1 > 0$ よって $|\sqrt{2}-1| = \sqrt{2}-1$

(ウ) $2\sqrt{3} = \sqrt{12} < 4$ から $2\sqrt{3}-4 < 0$

よって $|2\sqrt{3}-4| = -(2\sqrt{3}-4) = 4-2\sqrt{3}$

(2) (ア) P, Q間の距離は $|5-(-2)| = |7| = 7$

(イ) A, B間の距離は $|3-8| = |-5| = 5$

(ウ) C, D間の距離は $|-1-(-4)| = |3| = 3$

(3) $x=2$ のとき $P = |2-1|-2|3-2| = |1|-2|1| = 1-2 \cdot 1 = -1$

$x=3$ のとき $P = |3-1|-2|3-3| = |2|-2|0| = 2-2 \cdot 0 = 2$

←をつけてはまず。

← $\sqrt{2} > 1$

← $\sqrt{12} < 4$

← $|-5| = -(-5) = 5$

← $|1| = 1$

← $|0| = 0$

練習 (1) 次の値を求めよ。

②23 (ア) $\sqrt{(-3)^2}$ (イ) $\sqrt{(-15)(-45)}$ (ウ) $\sqrt{15} \cdot \sqrt{35} \cdot \sqrt{42}$

(2) 次の式を計算せよ。

(ア) $\sqrt{18-2\sqrt{50}-\sqrt{8}+\sqrt{32}}$ (イ) $(2\sqrt{3}-3\sqrt{2})^2$

(ウ) $(2\sqrt{5}-3\sqrt{3})(3\sqrt{5}+2\sqrt{3})$ (エ) $(\sqrt{5}+\sqrt{3}-\sqrt{2})(\sqrt{5}-\sqrt{3}+\sqrt{2})$

(1) (ア) $\sqrt{(-3)^2} = |-3| = 3$

(イ) $\sqrt{(-15)(-45)} = \sqrt{15 \times 45} = \sqrt{3 \cdot 5 \times 3^2 \cdot 5} = \sqrt{3^3 \cdot 5^2}$
 $= 3 \cdot 5 \sqrt{3} = 15\sqrt{3}$

(ウ) $\sqrt{15} \cdot \sqrt{35} \cdot \sqrt{42} = \sqrt{15 \times 35 \times 42} = \sqrt{3 \cdot 5 \times 5 \cdot 7 \times 2 \cdot 3 \cdot 7}$
 $= \sqrt{2 \cdot 3^2 \cdot 5^2 \cdot 7^2} = 3 \cdot 5 \cdot 7 \sqrt{2} = 105\sqrt{2}$

(2) (ア) (与式) $= \sqrt{3^2 \cdot 2} - 2\sqrt{5^2 \cdot 2} - \sqrt{2^2 \cdot 2} + \sqrt{4^2 \cdot 2}$

$= 3\sqrt{2} - 2 \cdot 5\sqrt{2} - 2\sqrt{2} + 4\sqrt{2}$

$= (3-10-2+4)\sqrt{2} = -5\sqrt{2}$

(イ) (与式) $= (2\sqrt{3})^2 - 2 \cdot 2\sqrt{3} \cdot 3\sqrt{2} + (3\sqrt{2})^2$

$= 4 \cdot 3 - 12\sqrt{6} + 9 \cdot 2 = 30 - 12\sqrt{6}$

(ウ) (与式) $= 2 \cdot 3(\sqrt{5})^2 + (2 \cdot 2 - 3 \cdot 3)\sqrt{5} \sqrt{3} + (-3) \cdot 2(\sqrt{3})^2$

$= 6 \cdot 5 + (4-9)\sqrt{15} - 6 \cdot 3$

$= 12 - 5\sqrt{15}$

(エ) (与式) $= \{\sqrt{5} + (\sqrt{3} - \sqrt{2})\}\{\sqrt{5} - (\sqrt{3} - \sqrt{2})\}$

$= (\sqrt{5})^2 - (\sqrt{3} - \sqrt{2})^2 = 5 - (3 - 2\sqrt{6} + 2)$

$= 2\sqrt{6}$

← $\sqrt{(-3)^2} = -3$ は
 誤り!

← $\sqrt{15^2 \cdot 3}$ としてもよい。
 ←根号内を素因数分解する。

← $a > 0, k > 0$ のとき
 $\sqrt{k^2 a} = k\sqrt{a}$

← $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$

← $(ax+b)(cx+d)$
 $= acx^2 + (ad+bc)x + bd$

← $\sqrt{5} = a, \sqrt{3} - \sqrt{2} = b$
 とおくと
 $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$

練習 次の式を、分母を有理化して簡単にせよ。

②24 (1) $\frac{3\sqrt{2}}{2\sqrt{3}} - \frac{\sqrt{3}}{3\sqrt{2}}$ (2) $\frac{6}{3-\sqrt{7}}$

(3) $\frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} - \frac{\sqrt{5}+\sqrt{3}}{\sqrt{5}-\sqrt{3}}$

(4) $\frac{1}{1+\sqrt{6}+\sqrt{7}} + \frac{1}{5+2\sqrt{6}}$

(5) $\frac{\sqrt{2}-\sqrt{3}+\sqrt{5}}{\sqrt{2}+\sqrt{3}-\sqrt{5}}$

HINT (5) $(\sqrt{2})^2+(\sqrt{3})^2=(\sqrt{5})^2$ に着目する。

$$(1) \text{ (与式)} = \frac{3\sqrt{2}\sqrt{3}}{2(\sqrt{3})^2} - \frac{\sqrt{3}\sqrt{2}}{3(\sqrt{2})^2} = \frac{3\sqrt{6}}{6} - \frac{\sqrt{6}}{6} = \frac{2\sqrt{6}}{6} = \frac{\sqrt{6}}{3}$$

$$(2) \text{ (与式)} = \frac{6(3+\sqrt{7})}{(3-\sqrt{7})(3+\sqrt{7})} = \frac{6(3+\sqrt{7})}{9-7} = 3(3+\sqrt{7}) = 9+3\sqrt{7}$$

$$(3) \text{ (与式)} = \frac{(\sqrt{3}-\sqrt{2})^2}{(\sqrt{3}+\sqrt{2})(\sqrt{3}-\sqrt{2})} - \frac{(\sqrt{5}+\sqrt{3})^2}{(\sqrt{5}-\sqrt{3})(\sqrt{5}+\sqrt{3})} = \frac{5-2\sqrt{6}}{3-2} - \frac{8+2\sqrt{15}}{5-3} = 5-2\sqrt{6} - (4+\sqrt{15}) = 1-2\sqrt{6} - \sqrt{15}$$

$$(4) \text{ (与式)} = \frac{1+\sqrt{6}-\sqrt{7}}{\{(1+\sqrt{6})+\sqrt{7}\}\{(1+\sqrt{6})-\sqrt{7}\}} + \frac{5-2\sqrt{6}}{(5+2\sqrt{6})(5-2\sqrt{6})} = \frac{1+\sqrt{6}-\sqrt{7}}{(1+\sqrt{6})^2-(\sqrt{7})^2} + \frac{5-2\sqrt{6}}{25-24} = \frac{1+\sqrt{6}-\sqrt{7}}{2\sqrt{6}} + 5-2\sqrt{6} = \frac{(1+\sqrt{6}-\sqrt{7})\sqrt{6}}{2(\sqrt{6})^2} + 5-2\sqrt{6} = \frac{\sqrt{6}+6-\sqrt{42}}{2} + \frac{12(5-2\sqrt{6})}{2} = \frac{66-23\sqrt{6}-\sqrt{42}}{2}$$

$$(5) \text{ (与式)} = \frac{(\sqrt{2}-\sqrt{3}+\sqrt{5})\{(\sqrt{2}+\sqrt{3})+\sqrt{5}\}}{\{(\sqrt{2}+\sqrt{3})-\sqrt{5}\}\{(\sqrt{2}+\sqrt{3})+\sqrt{5}\}} = \frac{\{(\sqrt{2}+\sqrt{5})-\sqrt{3}\}\{(\sqrt{2}+\sqrt{5})+\sqrt{3}\}}{(\sqrt{2}+\sqrt{3})^2-(\sqrt{5})^2} = \frac{(\sqrt{2}+\sqrt{5})^2-(\sqrt{3})^2}{2\sqrt{6}} = \frac{2+\sqrt{10}}{\sqrt{6}} = \frac{(2+\sqrt{10})\sqrt{6}}{(\sqrt{6})^2} = \frac{2\sqrt{6}+2\sqrt{15}}{6} = \frac{\sqrt{6}+\sqrt{15}}{3}$$

←分母が \sqrt{a} なら、分母・分子に \sqrt{a} を掛ける。

←分母が $a-\sqrt{b}$ なら、分母・分子に $a+\sqrt{b}$ を掛ける。

←分母が $\sqrt{a}+\sqrt{b}$ なら、分母・分子に $\sqrt{a}-\sqrt{b}$; 分母が $\sqrt{a}-\sqrt{b}$ なら、分母・分子に $\sqrt{a}+\sqrt{b}$ を掛ける。

← $\frac{1}{1+\sqrt{6}+\sqrt{7}}$ は、分母を $(1+\sqrt{6})+\sqrt{7}$ と考えて分母・分子に $(1+\sqrt{6})-\sqrt{7}$ を掛ける。

←更に分母を有理化。

←通分する。

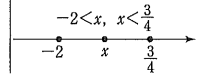
←例えば、分母・分子に $\sqrt{2}-(\sqrt{3}-\sqrt{5})$ を掛けると、分母は $2(\sqrt{15}-3)$ となり、更に分母・分子に $\sqrt{15}+3$ を掛けることになる。これは、左の解答より計算が複雑。

HINT $\sqrt{A^2}=|A|$ である ($\sqrt{A^2}=A$ とは限らないことに注意)。
与式をまず | | の式に直す。

$$(2) \text{ (与式)} = \sqrt{(x+2)^2} - \sqrt{(4x-3)^2} = |x+2| - |4x-3|$$

$-2 < x < \frac{3}{4}$ のとき $x+2 > 0, 4x-3 < 0$

よって (与式) $= (x+2) - \{-(4x-3)\}$
 $= x+2+4x-3 = 5x-1$



練習 次の式の 2 重根号をはずして簡単にせよ。

◎26 (1) $\sqrt{6+4\sqrt{2}}$ (2) $\sqrt{8-\sqrt{48}}$ (3) $\sqrt{2+\sqrt{3}}$ (4) $\sqrt{9-3\sqrt{5}}$

$$(1) \sqrt{6+4\sqrt{2}} = \sqrt{6+2\sqrt{2}\cdot 2} = \sqrt{(4+2)+2\sqrt{4}\cdot 2} = \sqrt{(\sqrt{4}+\sqrt{2})^2} = \sqrt{4}+\sqrt{2} = 2+\sqrt{2}$$

$$(2) \sqrt{8-\sqrt{48}} = \sqrt{8-\sqrt{2^2\cdot 12}} = \sqrt{(6+2)-2\sqrt{6}\cdot 2} = \sqrt{(\sqrt{6}-\sqrt{2})^2} = \sqrt{6}-\sqrt{2}$$

$$(3) \sqrt{2+\sqrt{3}} = \sqrt{\frac{4+2\sqrt{3}}{2}} = \frac{\sqrt{(3+1)+2\sqrt{3}\cdot 1}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{(\sqrt{3}+1)^2}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{3}+1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{6}+\sqrt{2}}{2}$$

$$(4) \sqrt{9-3\sqrt{5}} = \sqrt{\frac{18-6\sqrt{5}}{2}} = \frac{\sqrt{18-2\sqrt{3^2\cdot 5}}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{(15+3)-2\sqrt{15}\cdot 3}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{(\sqrt{15}-\sqrt{3})^2}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{15}-\sqrt{3}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{30}-\sqrt{6}}{2}$$

← $a > 0, b > 0$ のとき
 $\sqrt{(a+b)+2\sqrt{ab}}$
 $= \sqrt{(\sqrt{a}+\sqrt{b})^2}$
 $= \sqrt{a}+\sqrt{b}$
← $a > b > 0$ のとき
 $\sqrt{(a+b)-2\sqrt{ab}}$
 $= \sqrt{(\sqrt{a}-\sqrt{b})^2}$
 $= \sqrt{a}-\sqrt{b}$
←分母を有理化。

←分母を有理化。

練習 $\frac{1}{2-\sqrt{3}}$ の整数部分を a 、小数部分を b とする。

◎27 (1) a, b の値を求めよ。 (2) $\frac{a+b^2}{3b}, a^2-b^2-2a-2b$ の値を求めよ。

$$(1) \frac{1}{2-\sqrt{3}} = \frac{2+\sqrt{3}}{(2-\sqrt{3})(2+\sqrt{3})} = 2+\sqrt{3}$$

$1 < \sqrt{3} < 2$ であるから、 $\sqrt{3}$ の整数部分は 1
よって、 $2+\sqrt{3}$ の整数部分は $2+1=3$
したがって $a=3, b=(2+\sqrt{3})-3=\sqrt{3}-1$

$$(2) (1) \text{ から } \frac{a+b^2}{3b} = \frac{3+(\sqrt{3}-1)^2}{3(\sqrt{3}-1)} = \frac{7-2\sqrt{3}}{3(\sqrt{3}-1)} = \frac{(7-2\sqrt{3})(\sqrt{3}+1)}{3(\sqrt{3}-1)(\sqrt{3}+1)} = \frac{7\sqrt{3}+7-2(\sqrt{3})^2-2\sqrt{3}}{3(3-1)} = \frac{5\sqrt{3}+1}{6}$$

$$a^2-b^2-2a-2b = (a+b)(a-b)-2(a+b) = (a+b)(a-b-2) = (2+\sqrt{3})\{3-(\sqrt{3}-1)-2\} = (2+\sqrt{3})(2-\sqrt{3}) = 2^2-3 = -1$$

←分母を有理化。

← $\sqrt{1} < \sqrt{3} < \sqrt{4}$ から。

←(小数部分)
 $= (\text{数}) - (\text{整数部分})$

←分母を有理化。

←(数) = (整数部分)
+ (小数部分) であるから
 $a+b = 2+\sqrt{3}$

練習 (1) 次の (ア)~(カ) の場合について、 $\sqrt{(a+2)^2} + \sqrt{a^2}$ の根号をはずし簡単にせよ。

◎25 (ア) $a \geq 0$ (イ) $-2 \leq a < 0$ (ウ) $a < -2$

(2) 次の式の根号をはずし簡単にせよ。

$$\sqrt{x^2+4x+4} - \sqrt{16x^2-24x+9} \quad \left(\text{ただし } -2 < x < \frac{3}{4} \right) \quad [(2) \text{ 類 東北工大}]$$

$$(1) P = \sqrt{(a+2)^2} + \sqrt{a^2} \text{ とおくと } P = |a+2| + |a|$$

(ア) $a \geq 0$ のとき $a+2 > 0, a \geq 0$

よって $P = (a+2) + a = 2a+2$

(イ) $-2 \leq a < 0$ のとき $a+2 \geq 0, a < 0$

よって $P = (a+2) - a = a+2-a = 2$

(ウ) $a < -2$ のとき $a+2 < 0, a < 0$

よって $P = -(a+2) - a = -a-2-a = -2a-2$

練習

②8 $x = \frac{\sqrt{5} + \sqrt{3}}{\sqrt{5} - \sqrt{3}}$, $y = \frac{\sqrt{5} - \sqrt{3}}{\sqrt{5} + \sqrt{3}}$ のとき, $x + y$, xy , $x^2 + y^2$, $x^3 + y^3$, $x^3 - y^3$ の値を求めよ。

(類 順天堂大)

[HINT] $x^3 - y^3$ は $x^3 - y^3 = (x - y)(x^2 + xy + y^2)$ を利用して求めるとよい。

$$x + y = \frac{\sqrt{5} + \sqrt{3}}{\sqrt{5} - \sqrt{3}} + \frac{\sqrt{5} - \sqrt{3}}{\sqrt{5} + \sqrt{3}} = \frac{(\sqrt{5} + \sqrt{3})^2 + (\sqrt{5} - \sqrt{3})^2}{(\sqrt{5} - \sqrt{3})(\sqrt{5} + \sqrt{3})}$$

$$= \frac{(5 + 2\sqrt{15} + 3) + (5 - 2\sqrt{15} + 3)}{5 - 3} = 8$$

$$xy = \frac{\sqrt{5} + \sqrt{3}}{\sqrt{5} - \sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{5} - \sqrt{3}}{\sqrt{5} + \sqrt{3}} = 1$$

$$x^2 + y^2 = (x + y)^2 - 2xy = 8^2 - 2 \cdot 1 = 62$$

$$x^3 + y^3 = (x + y)^3 - 3xy(x + y) = 8^3 - 3 \cdot 1 \cdot 8 = 488$$

また $x - y = \frac{\sqrt{5} + \sqrt{3}}{\sqrt{5} - \sqrt{3}} - \frac{\sqrt{5} - \sqrt{3}}{\sqrt{5} + \sqrt{3}}$

$$= \frac{(\sqrt{5} + \sqrt{3})^2 - (\sqrt{5} - \sqrt{3})^2}{(\sqrt{5} - \sqrt{3})(\sqrt{5} + \sqrt{3})}$$

$$= \frac{(5 + 2\sqrt{15} + 3) - (5 - 2\sqrt{15} + 3)}{5 - 3}$$

$$= 2\sqrt{15}$$

よって $x^3 - y^3 = (x - y)(x^2 + xy + y^2)$

$$= 2\sqrt{15}(62 + 1) = 126\sqrt{15}$$

[別解] $x^3 - y^3 = (x - y)^3 + 3xy(x - y)$

$$= (2\sqrt{15})^3 + 3 \cdot 1 \cdot 2\sqrt{15}$$

$$= 120\sqrt{15} + 6\sqrt{15} = 126\sqrt{15}$$

練習

②9 $2x + \frac{1}{2x} = \sqrt{7}$ のとき, 次の式の値を求めよ。

(1) $4x^2 + \frac{1}{4x^2}$

(2) $8x^3 + \frac{1}{8x^3}$

(3) $64x^6 + \frac{1}{64x^6}$

(1) $4x^2 + \frac{1}{4x^2} = \left(2x + \frac{1}{2x}\right)^2 - 2 \cdot 2x \cdot \frac{1}{2x} = (\sqrt{7})^2 - 2 \cdot 1 = 5$

(2) $8x^3 + \frac{1}{8x^3} = \left(2x + \frac{1}{2x}\right)^3 - 3 \cdot 2x \cdot \frac{1}{2x} \left(2x + \frac{1}{2x}\right)$

$$= (\sqrt{7})^3 - 3 \cdot 1 \cdot \sqrt{7} = 7\sqrt{7} - 3\sqrt{7} = 4\sqrt{7}$$

(3) $64x^6 + \frac{1}{64x^6} = (8x^3)^2 + \frac{1}{(8x^3)^2} = \left(8x^3 + \frac{1}{8x^3}\right)^2 - 2 \cdot 8x^3 \cdot \frac{1}{8x^3}$

$$= (4\sqrt{7})^2 - 2 \cdot 1 = 112 - 2 = 110$$

[別解] $64x^6 + \frac{1}{64x^6} = (4x^2)^3 + \frac{1}{(4x^2)^3}$

$$= \left(4x^2 + \frac{1}{4x^2}\right)^3 - 3 \cdot 4x^2 \cdot \frac{1}{4x^2} \left(4x^2 + \frac{1}{4x^2}\right)$$

$$= 5^3 - 3 \cdot 1 \cdot 5 = 110$$

←通分と同時に分母が有理化される。

← x と y は互いに他の逆数となっているから $xy = 1$

← $x^3 - y^3$ の値を求めるため, まず $x - y$ の値を求める。

←既に求めた $x^2 + y^2$, xy の値を利用。

← $x^3 + y^3 = (x + y)^3 - 3xy(x + y)$ で y を $-y$ におき換える。

← $x^2 + y^2 = (x + y)^2 - 2xy$

← $x^3 + y^3 = (x + y)^3 - 3xy(x + y)$

←(2)の結果を利用。

← $x^3 + y^3 = (x + y)^3 - 3xy(x + y)$ ←(1)の結果を利用。

練習

③0 $x + y + z = 2\sqrt{3} + 1$, $xy + yz + zx = 2\sqrt{3} - 1$, $xyz = -1$ を満たす実数 x, y, z に対して, 次の式の値を求めよ。

(1) $\frac{1}{xy} + \frac{1}{yz} + \frac{1}{zx}$

(2) $x^2 + y^2 + z^2$

(3) $x^3 + y^3 + z^3$

(1) $\frac{1}{xy} + \frac{1}{yz} + \frac{1}{zx} = \frac{z}{xy \cdot z} + \frac{x}{yz \cdot x} + \frac{y}{zx \cdot y} = \frac{z + x + y}{xyz}$

$$= \frac{2\sqrt{3} + 1}{-1} = -2\sqrt{3} - 1$$

(2) $x^2 + y^2 + z^2 = (x + y + z)^2 - 2(xy + yz + zx)$

$$= (2\sqrt{3} + 1)^2 - 2(2\sqrt{3} - 1)$$

$$= 13 + 4\sqrt{3} - 4\sqrt{3} + 2 = 15$$

(3) (2) から

$$x^3 + y^3 + z^3 = (x + y + z)(x^2 + y^2 + z^2 - xy - yz - zx) + 3xyz$$

$$= (2\sqrt{3} + 1)\{15 - (2\sqrt{3} - 1)\} + 3 \cdot (-1)$$

$$= 2(2\sqrt{3} + 1)(8 - \sqrt{3}) - 3$$

$$= 4 + 30\sqrt{3} - 3 = 30\sqrt{3} + 1$$

[別解] $x^3 + y^3 + z^3 = (x + y + z)^3 - 3(x + y + z)(xy + yz + zx) + 3xyz$

$$= (2\sqrt{3} + 1)^3 - 3(2\sqrt{3} + 1)(2\sqrt{3} - 1) - 3$$

$$= 24\sqrt{3} + 36 + 6\sqrt{3} + 1 - 33 - 3 = 30\sqrt{3} + 1$$

←まず分母を xyz にそろえる(通分する)。

←対称式は基本対称式で表すことができる。

練習

③1 $a = \frac{1 - \sqrt{3}}{2}$ のとき, 次の式の値を求めよ。

(1) $2a^2 - 2a - 1$

(2) a^8

(1) $a = \frac{1 - \sqrt{3}}{2}$ から $2a - 1 = -\sqrt{3}$

両辺を 2 乗して $(2a - 1)^2 = 3$ ゆえに $4a^2 - 4a - 2 = 0$

したがって $2a^2 - 2a - 1 = 0$

(2) (1) から $a^2 = a + \frac{1}{2}$

$a^8 = (a^4)^2$ であるから, a^4 について

$$a^4 = (a^2)^2 = \left(a + \frac{1}{2}\right)^2 = a^2 + a + \frac{1}{4}$$

$$= \left(a + \frac{1}{2}\right) + a + \frac{1}{4} = 2a + \frac{3}{4}$$

よって $a^8 = (a^4)^2 = \left(2a + \frac{3}{4}\right)^2 = 4a^2 + 3a + \frac{9}{16}$

$$= 4\left(a + \frac{1}{2}\right) + 3a + \frac{9}{16} = 7a + \frac{41}{16}$$

$a = \frac{1 - \sqrt{3}}{2}$ を代入して

$$a^8 = 7 \cdot \frac{1 - \sqrt{3}}{2} + \frac{41}{16} = \frac{56(1 - \sqrt{3}) + 41}{16} = \frac{97 - 56\sqrt{3}}{16}$$

←根号をなくすために, 両辺を 2 乗する。

←この式を利用して a^8 の次数を下げる。

← a^2 を $a + \frac{1}{2}$ におき換える。この操作を a^2 が現れるたびに繰り返す。

←最後に代入する。

別解 $a^4=2a+\frac{3}{4}$ を求めるところまでは同じ。

$$a^4=2a+\frac{3}{4}=2\cdot\frac{1-\sqrt{3}}{2}+\frac{3}{4}=\frac{7-4\sqrt{3}}{4}$$

$$\begin{aligned} \text{よって } a^8 &= (a^4)^2 = \left(\frac{7-4\sqrt{3}}{4}\right)^2 = \frac{(7-4\sqrt{3})^2}{4^2} \\ &= \frac{97-56\sqrt{3}}{16} \end{aligned}$$

別解 (1) から $a^2=a+\frac{1}{2}$

これを利用して

$$a^3=a^2+\frac{1}{2}a=\left(a+\frac{1}{2}\right)+\frac{1}{2}a=\frac{3}{2}a+\frac{1}{2}$$

$$a^4=\frac{3}{2}a^2+\frac{1}{2}a=\frac{3}{2}\left(a+\frac{1}{2}\right)+\frac{1}{2}a=2a+\frac{3}{4}$$

$$a^5=2a^2+\frac{3}{4}a=2\left(a+\frac{1}{2}\right)+\frac{3}{4}a=\frac{11}{4}a+\frac{1}{2}$$

$$a^6=\frac{11}{4}a^2+a=\frac{11}{4}\left(a+\frac{1}{2}\right)+a=\frac{15}{4}a+\frac{11}{8}$$

$$a^7=\frac{15}{4}a^2+\frac{11}{8}a=\frac{15}{4}\left(a+\frac{1}{2}\right)+\frac{11}{8}a=\frac{41}{8}a+\frac{11}{8}$$

$$a^8=\frac{41}{8}a^2+\frac{11}{8}a=\frac{41}{8}\left(a+\frac{1}{2}\right)+\frac{11}{8}a=7a+\frac{41}{16}$$

$$\text{よって } a^8=7\cdot\frac{1-\sqrt{3}}{2}+\frac{41}{16}=\frac{97-56\sqrt{3}}{16}$$

練習 $-1 < x < 2$, $1 < y < 3$ であるとき、次の式のとりうる値の範囲を求めよ。

③2 (1) $x+3$ (2) $-2y$ (3) $-\frac{x}{5}$ (4) $5x-3y$

(1) $-1 < x < 2$ の各辺に 3 を加えて $-1+3 < x+3 < 2+3$

すなわち $2 < x+3 < 5$

(2) $1 < y < 3$ の各辺に -2 を掛けて $1\cdot(-2) > -2y > 3\cdot(-2)$

すなわち $-6 < -2y < -2$

(3) $-1 < x < 2$ の各辺に $-\frac{1}{5}$ を掛けて

$$-1\cdot\left(-\frac{1}{5}\right) > -\frac{1}{5}x > 2\cdot\left(-\frac{1}{5}\right)$$

すなわち $-\frac{2}{5} < -\frac{x}{5} < \frac{1}{5}$

(4) $-1 < x < 2$ の各辺に 5 を掛けて $-5 < 5x < 10$ …… ①

$1 < y < 3$ の各辺に -3 を掛けて $-3 > -3y > -9$

すなわち $-9 < -3y < -3$ …… ②

①, ② の各辺を加えて $-14 < 5x-3y < 7$

$\leftarrow a^4$ の段階で、

$$a=\frac{1-\sqrt{3}}{2} \text{ を代入。}$$

$$\leftarrow a^3=a^2\cdot a$$

$$\leftarrow a^4=a^3\cdot a$$

別解

左の **別解** のようにして、 a^n (n は自然数) は a の 1 次式で表すことができる。

\leftarrow 不等号の向きが変わる。
 $\leftarrow -2 > -2y > -6$ でもよい。

\leftarrow 不等号の向きが変わる。

\leftarrow 不等号の向きが変わる。
 \leftarrow 不等号の向きを ① とそろえる。

練習 x, y を正の数とする。 $x, 5x-3y$ を小数第 1 位で四捨五入すると、それぞれ 7, 13 になるという。

③3 (1) x の値の範囲を求めよ。 (2) y の値の範囲を求めよ。

(1) x は小数第 1 位を四捨五入すると 7 になる数であるから

$$6.5 \leq x < 7.5 \quad \text{…… ①}$$

(2) $5x-3y$ は小数第 1 位を四捨五入すると 13 になる数であるから

$$12.5 \leq 5x-3y < 13.5 \quad \text{…… ②}$$

① の各辺に -5 を掛けて

$$-32.5 \geq -5x > -37.5$$

すなわち $-37.5 < -5x \leq -32.5$ …… ③

②, ③ の各辺を加えて

$$12.5-37.5 < 5x-3y-5x < 13.5-32.5$$

したがって $-25 < -3y < -19$

各辺を -3 で割って $\frac{25}{3} > y > \frac{19}{3}$

すなわち $\frac{19}{3} < y < \frac{25}{3}$

練習 次の 1 次不等式を解け。

③4 (1) $5x-7 > 3(x+1)$ (2) $4(3-2x) \leq 5(x+2)$ (3) $\frac{3x+2}{5} < \frac{2x-1}{3}$

(4) $0.2x+1 \leq -0.3x-2.5$ (5) $x+\frac{1}{3}\left\{x-\frac{1}{4}(x+1)\right\} > 2x-\frac{1}{2}$

(1) 不等式から $5x-7 > 3x+3$

整理して $2x > 10$

両辺を 2 で割って $x > 5$

(2) 不等式から $12-8x \leq 5x+10$

整理して $-13x \leq -2$

両辺を -13 で割って $x \geq \frac{2}{13}$

(3) 両辺に 15 を掛けて $3(3x+2) < 5(2x-1)$

よって $9x+6 < 10x-5$

整理して $-x < -11$

(4) 両辺に 10 を掛けて $2x+10 \leq -3x-25$

整理して $5x \leq -35$

両辺を 5 で割って $x \leq -7$

(5) 不等式から $x+\frac{1}{3}\left(\frac{3}{4}x-\frac{1}{4}\right) > 2x-\frac{1}{2}$

よって $\frac{5}{4}x-\frac{1}{12} > 2x-\frac{1}{2}$

両辺に 12 を掛けて $15x-1 > 24x-6$

整理して $-9x > -5$

両辺を -9 で割って $x < \frac{5}{9}$

\leftarrow 不等号の向きが変わる。

\leftarrow 不等号が \leq ではなく、 $<$ となることに注意。

\leftarrow 不等号の向きが変わる。

\leftarrow 分母の最小公倍数は 15

\leftarrow 不等号の向きが変わる。

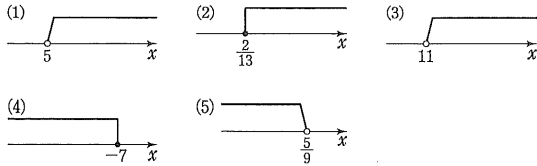
\leftarrow 係数が小数では計算しにくいから、係数を整数に直す。

\leftarrow 内側の括弧からはずし、 $\{ \}$ を $()$ に変える。

\leftarrow 分母の最小公倍数は 12

\leftarrow 不等号の向きが変わる。

練習 (1)~(5)の解を数直線を用いて表すと次のようになる。

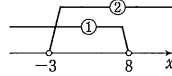


←本冊 p.63 解説参照。

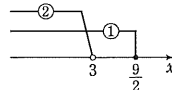
練習 ③5 連立不等式 (1) $\begin{cases} 2(1-x) > -6-x \\ 2x-3 > -9 \end{cases}$ (2) $\begin{cases} 3(x-4) \leq x-3 \\ 6x-2(x+1) < 10 \end{cases}$ を解け。

(3) 不等式 $x+9 \leq 3-5x \leq 2(x-2)$ を解け。

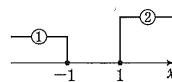
(1) $2(1-x) > -6-x$ から $2-2x > -6-x$
 よって $-x > -8$ したがって $x < 8$ …… ①
 $2x-3 > -9$ から $2x > -6$ よって $x > -3$ …… ②
 ①, ②の共通範囲を求めて $-3 < x < 8$



(2) $3(x-4) \leq x-3$ から $3x-12 \leq x-3$
 よって $2x \leq 9$ したがって $x \leq \frac{9}{2}$ …… ①
 $6x-2(x+1) < 10$ から $6x-2x-2 < 10$
 よって $4x < 12$ したがって $x < 3$ …… ②
 ①, ②の共通範囲を求めて $x < 3$



←不等式 $A \leq B \leq C$ は、
 連立不等式 $A \leq B, B \leq C$ と同じ意味。



(3) $\begin{cases} x+9 \leq 3-5x \\ 3-5x \leq 2(x-2) \end{cases}$
 $x+9 \leq 3-5x$ から $6x \leq -6$ よって $x \leq -1$ …… ①
 $3-5x \leq 2(x-2)$ から $3-5x \leq 2x-4$
 よって $-7x \leq -7$ したがって $x \geq 1$ …… ②
 ①, ②の共通範囲はないから、不等式の解はない。

練習 (1) 不等式 $4(x-2)+5(6-x) > 7$ を成り立たせる x の値のうち、最も大きい整数を求めよ。
 ③6 (2) 不等式 $3x+1 > 2a$ を満たす x の最小の整数値が 4 であるとき、整数 a の値をすべて求めよ。

(1) 不等式から $4x-8+30-5x > 7$
 ゆえに $-x > -15$ よって $x < 15$
 したがって、求める最も大きい整数は 14

(2) $3x+1 > 2a$ を x について解くと $x > \frac{2a-1}{3}$

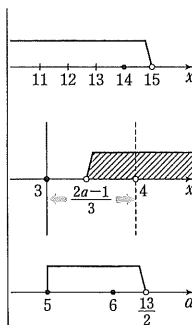
この不等式を満たす x の最小の整数値が 4 であるから

$$3 \leq \frac{2a-1}{3} < 4$$

各辺に 3 を掛けて $9 \leq 2a-1 < 12$
 各辺に 1 を加えて $10 \leq 2a < 13$

よって $5 \leq a < \frac{13}{2}$

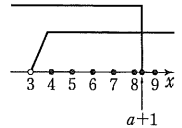
これを満たす整数 a の値は $a=5, 6$



練習 ③37 x に関する連立不等式 $\begin{cases} 6x-4 > 3x+5 \\ 2x-1 \leq x+a \end{cases}$ を満たす整数がちょうど 5 個あるとする。
 このとき、定数 a のとりうる値の範囲は $a \in [\square, \square)$ である。

$6x-4 > 3x+5$ から $3x > 9$
 よって $x > 3$ …… ①
 $2x-1 \leq x+a$ から $x \leq a+1$ …… ②
 与えられた連立不等式を満たす整数が存在するから、①と②に共通範囲があって

$3 < x \leq a+1$
 これを満たす整数 x がちょうど 5 個存在するとき、その整数 x は $x=4, 5, 6, 7, 8$
 よって $8 \leq a+1 < 9$
 ゆえに $7 \leq a < 8$



練習 (1) 不等式 $ax > x+a^2+a-2$ を解け。ただし、 a は定数とする。
 ③8 (2) 不等式 $2ax \leq 4x+1 \leq 5$ の解が $-5 \leq x \leq 1$ であるとき、定数 a の値を求めよ。

(1) 与式から $(a-1)x > (a-1)(a+2)$ …… ①
 [1] $a-1 > 0$ すなわち $a > 1$ のとき $x > a+2$
 [2] $a-1 = 0$ すなわち $a = 1$ のとき ①は $0 \cdot x > 0$
 これを満たす x の値はない。
 [3] $a-1 < 0$ すなわち $a < 1$ のとき $x < a+2$
 よって $\begin{cases} a > 1 \text{ のとき } x > a+2 \\ a = 1 \text{ のとき } \text{解はない} \\ a < 1 \text{ のとき } x < a+2 \end{cases}$

(2) $4x+1 \leq 5$ から $4x \leq 4$ よって $x \leq 1$
 ゆえに、解が $-5 \leq x \leq 1$ となるための条件は、
 $2ax \leq 4x+1$ …… ①の解が $x \geq -5$ となることである。
 ①から $2(a-2)x \leq 1$ …… ②

[1] $a-2 > 0$ すなわち $a > 2$ のとき、②から

$$x \leq \frac{1}{2(a-2)}$$

このとき条件は満たされない。

[2] $a-2 = 0$ すなわち $a = 2$ のとき、②は $0 \cdot x \leq 1$
 よって、解はすべての実数であるから、条件は満たされない。

[3] $a-2 < 0$ すなわち $a < 2$ のとき、②から

$$x \geq \frac{1}{2(a-2)}$$

ゆえに $\frac{1}{2(a-2)} = -5$ よって $1 = -10(a-2)$

ゆえに $a = \frac{19}{10}$ これは $a < 2$ を満たす。

[1]~[3] から $a = \frac{19}{10}$

(類 摂南大)

← $a-1$ が正, 0, 負のとき場合分け。

←負の数で割ると、不等号の向きが変わる。

← $a-2$ が正, 0, 負のとき場合分け。

← $x \geq -5$ と不等号の向きが違う。
 ← $0 \leq 1$ は常に成り立つ。

←負の数で割ると、不等号の向きが変わる。

練習
③9

兄弟合わせて 52 本の鉛筆を持っている。いま、兄が弟に自分が持っている鉛筆のちょうど $\frac{1}{3}$ をあげてもまだ兄の方が多く、更に 3 本あげると弟の方が多くなる。兄が初めて持っていた鉛筆の本数を求めよ。

兄が初めて x 本持っていたとすると、条件から

$$\begin{cases} x - \frac{1}{3}x > 52 - x + \frac{1}{3}x & \cdots \textcircled{1} \\ x - \frac{1}{3}x - 3 < 52 - x + \frac{1}{3}x + 3 & \cdots \textcircled{2} \end{cases}$$

①の両辺に 3 を掛けて $3x - x > 156 - 3x + x$
よって $4x > 156$ ゆえに $x > 39$ …… ③

②の両辺に 3 を掛けて $3x - x - 9 < 156 - 3x + x + 9$
よって $4x < 174$ ゆえに $x < \frac{87}{2}$ …… ④

③, ④の共通範囲を求めて $39 < x < \frac{87}{2}$

条件より, x は 3 の倍数であるから $x = 42$
よって, 求める鉛筆の本数は 42 本

←不等式の左辺が兄, 右辺が弟の, それぞれ持っている鉛筆の本数を表す。

←「ちょうど $\frac{1}{3}$ 」から, x は 3 の倍数である。
 $42 = 3 \times 14$

練習 次の方程式・不等式を解け。

④0 (1) $|x+5|=3$ (2) $|1-3x|=5$ (3) $|x+2|<5$

(1) $|x+5|=3$ から $x+5=3$ 或 $x+5=-3$
すなわち $x+5=3$ または $x+5=-3$
よって $x=-2, -8$

(2) $|1-3x|=|3x-1|$ であるから, 方程式は $|3x-1|=5$
ゆえに $3x-1=5$ 或 $3x-1=-5$
すなわち $3x-1=5$ または $3x-1=-5$
よって $x=2, -\frac{4}{3}$

(3) $|x+2|<5$ から $-5<x+2<5$
各辺に -2 を加えて $-7<x<3$

(4) $|2x-1|\geq 3$ から $2x-1\leq -3$, $3\leq 2x-1$
各辺に 1 を加えて $2x\leq -2$, $4\leq 2x$
各辺を 2 で割って $x\leq -1$, $2\leq x$

練習 次の方程式を解け。

④1 (1) $2|x-1|=3x$ (2) $2|x+1|-|x-3|=2x$

(1) [1] $x\geq 1$ のとき, 方程式は $2(x-1)=3x$
すなわち $2x-2=3x$
これを解いて $x=-2$ $x=-2$ は $x\geq 1$ を満たさない。
[2] $x<1$ のとき, 方程式は $-2(x-1)=3x$
すなわち $-2x+2=3x$

← $c>0$ のとき, 方程式 $|x|=c$ の解は $x=\pm c$

← $| -A | = | A |$ を利用して x の係数を正の数にしておくとき解きやすくなる。

← $c>0$ のとき, 不等式 $|x|<c$ の解は $-c<x<c$
不等式 $|x|>c$ の解は $x<-c, c<x$

←場合の分けか目は $| \quad |$ 内の式 = 0 となる x の値。(1) では, $x-1=0$ を解くと $x=1$
~のように, 場合分けの条件を満たすか満たさないかを必ず確認する。

これを解いて $x = \frac{2}{5}$ $x = \frac{2}{5}$ は $x < 1$ を満たす。

[1], [2] から, 求める解は $x = \frac{2}{5}$

(2) [1] $x < -1$ のとき, 方程式は $-2(x+1) + (x-3) = 2x$
すなわち $-x-5=2x$

これを解いて $x = -\frac{5}{3}$
 $x = -\frac{5}{3}$ は $x < -1$ を満たす。

[2] $-1 \leq x < 3$ のとき, 方程式は $2(x+1) + (x-3) = 2x$
すなわち $3x-1=2x$

これを解いて $x=1$ $x=1$ は $-1 \leq x < 3$ を満たす。

[3] $3 \leq x$ のとき, 方程式は $2(x+1) - (x-3) = 2x$
すなわち $x+5=2x$

これを解いて $x=5$ $x=5$ は $3 \leq x$ を満たす。

以上から, 求める解は $x = -\frac{5}{3}, 1, 5$

← $x+1 < 0, x-3 < 0$

← $x+1 \geq 0, x-3 < 0$

← $x+1 > 0, x-3 \geq 0$

練習 次の不等式を解け。

④2 (1) $3|x+1| < x+5$ (2) $|x+2| - |x-1| > x$

(1) [1] $x \geq -1$ のとき, 不等式は $3(x+1) < x+5$
これを解いて $x < 1$
 $x \geq -1$ との共通範囲は $-1 \leq x < 1$ …… ①

[2] $x < -1$ のとき, 不等式は $-3(x+1) < x+5$
これを解いて $x > -2$
 $x < -1$ との共通範囲は $-2 < x < -1$ …… ②

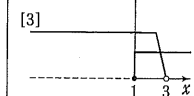
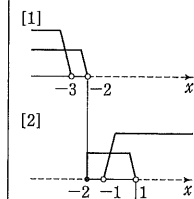
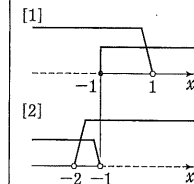
求める解は, ①と②を合わせた範囲で $-2 < x < 1$

(2) [1] $x < -2$ のとき, 不等式は $-(x+2) + (x-1) > x$
よって $x < -3$
 $x < -2$ との共通範囲は $x < -3$ …… ①

[2] $-2 \leq x < 1$ のとき, 不等式は $(x+2) + (x-1) > x$
よって $x > -1$
 $-2 \leq x < 1$ との共通範囲は $-1 < x < 1$ …… ②

[3] $1 \leq x$ のとき, 不等式は $(x+2) - (x-1) > x$
よって $x < 3$
 $1 \leq x$ との共通範囲は $1 \leq x < 3$ …… ③

求める解は, ①~③を合わせた範囲で $x < -3, -1 < x < 3$



練習 次の方程式・不等式を解け。

④43 (1) $|x-1|-2|-3=0$ (2) $|x-5| \leq \frac{2}{3}|x|+1$

(1) [1] $x \geq 1$ のとき、方程式は $|(x-1)-2|-3=0$
すなわち $|x-3|=3$ よって $x-3=\pm 3$
ゆえに $x=6, 0$

これらのうち、 $x \geq 1$ を満たすのは $x=6$

[2] $x < 1$ のとき、方程式は $|-(x-1)-2|-3=0$
すなわち $|x+1|=3$ よって $x+1=\pm 3$
ゆえに $x=2, -4$

これらのうち、 $x < 1$ を満たすのは $x=-4$

以上から、求める解は $x=6, -4$

別解 $||x-1|-2|=3$ から $|x-1|-2=\pm 3$

よって $|x-1|=5, -1$

$|x-1|=5$ から $x-1=\pm 5$ これを解いて $x=6, -4$

$|x-1|=-1$ を満たす x は存在しない。

以上から、求める解は $x=6, -4$

(2) $|x-5| \leq \frac{2}{3}|x|+1$ から $3|x-5| \leq 2|x|+3$

[1] $x < 0$ のとき、不等式は $-3(x-5) \leq -2x+3$

ゆえに $-x \leq -12$ よって $x \geq 12$

これは $x < 0$ を満たさない。

[2] $0 \leq x < 5$ のとき、不等式は $-3(x-5) \leq 2x+3$

ゆえに $-5x \leq -12$ よって $x \geq \frac{12}{5}$

$0 \leq x < 5$ との共通範囲は $\frac{12}{5} \leq x < 5$ …… ①

[3] $5 \leq x$ のとき、不等式は $3(x-5) \leq 2x+3$

これを解いて $x \leq 18$

$5 \leq x$ との共通範囲は $5 \leq x \leq 18$ …… ②

求める解は、①と②を合わせた範囲で $\frac{12}{5} \leq x \leq 18$

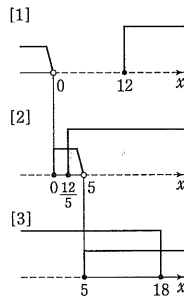
← $c > 0$ のとき、方程式 $|x|=c$ の解は $x=\pm c$

← $|-x-1|=|x+1|$

← 外側の絶対値記号からはずす方針。

← (左辺) ≥ 0 , (右辺) < 0

← 両辺に 3 を掛ける。



EX $P=-2x^2+2x-5, Q=3x^2-x, R=-x^2-x+5$ のとき、次の式を計算せよ。

① $3P-[2(Q-(2R-P))]-3(Q-R)$

$$\begin{aligned} & 3P-[2\{Q-(2R-P)\}]-3(Q-R) \\ &= 3P-\{2(Q-2R+P)-3Q+3R\} \\ &= 3P-(2Q-4R+2P-3Q+3R) \\ &= 3P-(2P-Q-R)=P+Q+R \\ &= (-2x^2+2x-5)+(3x^2-x)+(-x^2-x+5)=0 \end{aligned}$$

← 括弧は内側からはずしていき、残す括弧も [] → () → () の順に変えていく。

計算
EX
数式

EX (1) $3x^2-2x+1$ との和が x^2-x になる式を求めよ。

② (2) ある多項式に $a^3+2a^2b-5ab^2+5b^3$ を加えるところを誤って引いたので、答えが $-a^3-4a^2b+10ab^2-9b^3$ になった。正しい答えを求めよ。

HINT (2) ある多項式を P とし、条件を式に表して P を求める。ただし、この P を正しい答えとして誤り!

(1) 求める式を P とすると $P+(3x^2-2x+1)=x^2-x$

ゆえに $P=x^2-x-(3x^2-2x+1)=-2x^2+x-1$

(2) ある多項式を P とすると、題意から

$$P-(a^3+2a^2b-5ab^2+5b^3)=-a^3-4a^2b+10ab^2-9b^3$$

したがって

$$\begin{aligned} P &= -a^3-4a^2b+10ab^2-9b^3+(a^3+2a^2b-5ab^2+5b^3) \\ &= -2a^2b+5ab^2-4b^3 \end{aligned}$$

よって、正しい答えは

$$\begin{aligned} P+(a^3+2a^2b-5ab^2+5b^3) &= -2a^2b+5ab^2-4b^3+a^3+2a^2b-5ab^2+5b^3 \\ &= a^3+b^3 \end{aligned}$$

別解 ある多項式を P とし、 $a^3+2a^2b-5ab^2+5b^3=Q$ 、 $-a^3-4a^2b+10ab^2-9b^3=R$ としたとき、 $P+Q$ を計算するところを、誤って $P-Q=R$ を計算したのであるから、正しい答えは

$$\begin{aligned} P+Q &= R+2Q \\ &= -a^3-4a^2b+10ab^2-9b^3+2a^3+4a^2b-10ab^2+10b^3 \\ &= a^3+b^3 \end{aligned}$$

← P と Q との和が R → $P+Q=R$ よって $P=R-Q$

← P について解く。

← $P+Q=P-Q+2Q$
 $=R+2Q$

EX 次の計算をせよ。

③ (1) $5xy^2 \times (-2x^2y)^3$ (2) $2a^2b \times (-3ab)^2 \times (-a^2b^2)^3$

(3) $(-2a^2b)^3(3a^2b)^2$ (4) $(-2ax^3y)^2(-3ab^2xy)^3$

(1) 上武大)

(1) $5xy^2 \times (-2x^2y)^3 = 5xy^2 \times (-2)^3(x^2)^3y^3 = 5xy^2 \times (-8)x^6y^3 = 5xy^2 \times (-8)x^6y^3 = 5 \cdot (-8)x^{1+6}y^{2+3} = -40x^7y^5$

← 指数法則

m, n が自然数のとき

$a^m a^n = a^{m+n}$,

$(a^m)^n = a^{mn}$,

$(ab)^n = a^n b^n$

(2) $2a^2b \times (-3ab)^2 \times (-a^2b^2)^3 = 2a^2b \times (-3)^2 a^2 b^2 \times (-1)^3 (a^2)^3 (b^2)^3 = 2a^2b \times 9a^2b^2 \times (-1)a^{2 \times 3} b^{2 \times 3} = 2a^2b \times 9a^2b^2 \times (-1)a^6b^6 = 2 \cdot 9 \cdot (-1)a^{2+2+6}b^{1+2+6} = -18a^{10}b^9$

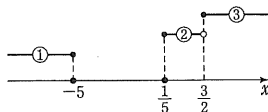
[3] $\frac{3}{2} \leq x$ のとき、不等式は $2x-3 \leq 3x+2$

ゆえに $-x \leq 5$ よって $x \geq -5$

$\frac{3}{2} \leq x$ との共通範囲は $\frac{3}{2} \leq x \dots\dots ③$

求める解は、①と②と③を合わせた範囲であるから

$$x \leq -5, \frac{1}{5} \leq x$$



(4) [1] $x < -2$ のとき、不等式は $-2(x+2)-(x-4) < 15$

ゆえに $-2x-4-x+4 < 15$

よって $x > -5$

$x < -2$ との共通範囲は $-5 < x < -2 \dots\dots ①$

[2] $-2 \leq x < 4$ のとき、不等式は $2(x+2)-(x-4) < 15$

ゆえに $2x+4-x+4 < 15$

よって $x < 7$

$-2 \leq x < 4$ との共通範囲は $-2 \leq x < 4 \dots\dots ②$

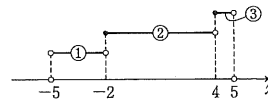
[3] $4 \leq x$ のとき、不等式は $2(x+2)+(x-4) < 15$

ゆえに $2x+4+x-4 < 15$ よって $x < 5$

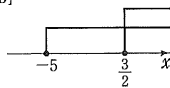
$4 \leq x$ との共通範囲は $4 \leq x < 5 \dots\dots ③$

求める解は、①と②と③を合わせた範囲であるから

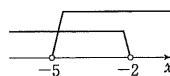
$$-5 < x < 5$$



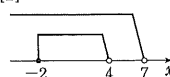
[3]



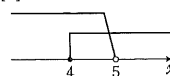
[1]



[2]



[3]



練習 ④44

(1) 1桁の自然数のうち、4の倍数であるもの全体の集合をAとする。次の□の中に、 \in または \notin のいずれか適するものを書き入れよ。

(ア) $6 \square A$ (イ) $8 \square A$ (ウ) $12 \square A$

(2) 次の集合を、要素を書き並べて表せ。

(ア) $A = \{x | -3 < x < 2, x \text{ は整数}\}$ (イ) $B = \{x | x \text{ は } 32 \text{ の正の約数}\}$

(3) 3つの集合 $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{x | x \text{ は } 4 \text{ 未満の自然数}\}$, $C = \{x | x \text{ は } 6 \text{ の正の約数}\}$ について、次の□の中に、 \subset , \supset , $=$ のうち、最も適するものを書き入れよ。

(ア) $A \square B$ (イ) $B \square C$ (ウ) $A \square C$

(1) (ア) 6は4の倍数ではないから $6 \notin A$

(イ) 8は1桁の自然数であり、かつ、4の倍数であるから $8 \in A$

(ウ) 12は1桁の自然数ではないから $12 \notin A$

参考 $A = \{4, 8\}$ と要素を書き並べて表して、6, 8, 12がAに属するかどうかを判断してもよい。

(2) (ア) $A = \{-2, -1, 0, 1\}$

(イ) $B = \{1, 2, 4, 8, 16, 32\}$

(3) $B = \{1, 2, 3\}$, $C = \{1, 2, 3, 6\}$ である。

(ア) Aの要素とBの要素は完全に一致しているから $A = B$

(イ) Bの要素はすべてCに属し、Cの要素6はBに属さない。よって $B \subset C$

(ウ) Aの要素はすべてCに属し、Cの要素6はAに属さない。よって $A \subset C$

別解 (ア)より $A = B$, (イ)より $B \subset C$ であるから $A \subset C$

$$\leftarrow 6 = 4 \cdot 1 + 2$$

$\leftarrow 12$ は4の倍数ではあるが、全体集合に含まれていない。

$\leftarrow \{ \}$ を用いて表す。
 $-3 \in A, 2 \in A$

\leftarrow 要素を書き並べる。

$\leftarrow A = B = \{1, 2, 3\}$

$\leftarrow B = \{1, 2, 3\}$,
 $C = \{1, 2, 3, 6\}$

$\leftarrow A = \{1, 2, 3\}$,
 $C = \{1, 2, 3, 6\}$

2章 練習 集合の問題

練習 ④45 全体集合 $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ の部分集合A, Bについて

$\bar{A} \cap \bar{B} = \{1, 2, 5, 8\}$, $A \cap B = \{3\}$, $\bar{A} \cap B = \{4, 7, 10\}$

がわかっている。このとき、A, B, $A \cap \bar{B}$ を求めよ。

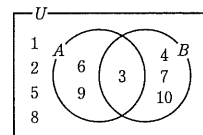
(昭和薬大)

与えられた集合の要素を図に書き込むと、右ようになるから

$$A = \{3, 6, 9\}$$

$$B = \{3, 4, 7, 10\}$$

$$A \cap \bar{B} = \{6, 9\}$$



\leftarrow ① 集合の問題
図(ベン図)を作る

練習 ④46 実数全体を全体集合とし、その部分集合A, B, Cについて、次の問いに答えよ。

(1) $A = \{x | -3 \leq x \leq 2\}$, $B = \{x | 2x - 8 > 0\}$, $C = \{x | -2 < x < 5\}$ とするとき、次の集合を求めよ。

(ア) \bar{B} (イ) $A \cap \bar{B}$ (ウ) $\bar{B} \cup C$

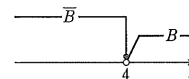
(2) $A = \{x | -2 \leq x \leq 3\}$, $B = \{x | k - 6 \leq x \leq k\}$ (k は定数) とするとき、 $A \subset B$ となる k の値の範囲を求めよ。

(1) (ア) $2x - 8 > 0$ を解くと

$$x > 4$$

よって $B = \{x | x > 4\}$

ゆえに $\bar{B} = \{x | x \leq 4\}$



(イ) 右の図から

$$A \cap \bar{B} = \{x | -3 \leq x \leq 2\}$$

(ウ) 右の図から

$$\bar{B} \cup C = \{x | x < 5\}$$

(2) $A \subset B$ が成り立つとき、 A, B を数直線上に表すと、右の図のようになる。

ゆえに、 $A \subset B$ となるための条件は

$$k-6 \leq -2 \cdots \textcircled{1}, 3 \leq k \cdots \textcircled{2}$$

が同時に成り立つことである。

$$\textcircled{1} \text{ から } k \leq 4 \quad \text{これと } \textcircled{2} \text{ の共通範囲を求めて } 3 \leq k \leq 4$$

練習 1から1000までの整数全体の集合を全体集合 U とし、その部分集合 A, B, C を

④7 $A = \{n | n \text{ は奇数}, n \in U\}, B = \{n | n \text{ は } 3 \text{ の倍数でない}, n \in U\},$
 $C = \{n | n \text{ は } 18 \text{ の倍数でない}, n \in U\}$

とする。このとき、 $A \cup B \subset C$ であることを示せ。

$$\bar{A} = \{n | n \text{ は偶数}, n \in U\}, \bar{B} = \{n | n \text{ は } 3 \text{ の倍数}, n \in U\}$$

偶数かつ3の倍数である数は6の倍数であるから

$$\bar{A} \cap \bar{B} = \{n | n \text{ は } 6 \text{ の倍数}, n \in U\}$$

また、 $\bar{C} = \{n | n \text{ は } 18 \text{ の倍数}, n \in U\}$ であり、18の倍数は6の倍数であるから $\bar{C} \subset \bar{A} \cap \bar{B}$

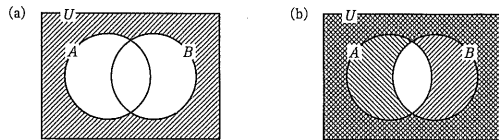
ド・モルガンの法則により、 $\overline{A \cap B} = \bar{A} \cup \bar{B}$ であるから

$$\bar{C} \subset \overline{A \cap B}$$

$$\text{よって } C \supset A \cup B \quad \text{すなわち } A \cup B \subset C$$

解説 ド・モルガンの法則 $\overline{A \cup B} = \bar{A} \cap \bar{B}, \overline{A \cap B} = \bar{A} \cup \bar{B}$ が成り立つことは、図を用いて確認できる。

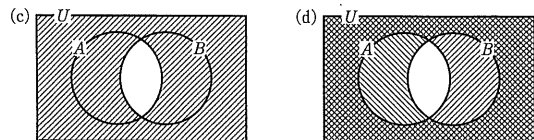
まず、 $\overline{A \cup B} = \bar{A} \cap \bar{B}$ について、 $\overline{A \cup B}$ は図(a)の斜線部分、 $\bar{A} \cap \bar{B}$ は図(b)の二重の斜線部分である。



図(a)の斜線部分と図(b)の二重の斜線部分が一致するから

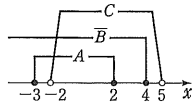
$$\overline{A \cup B} = \bar{A} \cap \bar{B}$$

また、 $\overline{A \cap B} = \bar{A} \cup \bar{B}$ について、 $\overline{A \cap B}$ は図(c)の斜線部分、 $\bar{A} \cup \bar{B}$ は図(d)の斜線部分である。

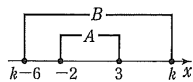


図(c)、図(d)それぞれの斜線部分が一致するから

$$\overline{A \cap B} = \bar{A} \cup \bar{B}$$



←(イ) $A \subset \bar{B}$ であるから、 $A \cap \bar{B} = A$ となる。



←左の図のように数直線をかいて考えるとよい。

← B, C は要素の条件が「～でない」の形で与えられていて考えにくい。このことも補集合を考慮することの着目点となる。

$$\leftarrow \bar{Q} \subset \bar{P} \Leftrightarrow Q \supset P$$

←(a)の斜線部分が $\overline{A \cup B}$
 (b)の斜線部分が $\bar{A} \cap \bar{B}$
 重なり合った部分が $\bar{A} \cap \bar{B}$

←(c)の斜線部分が $\overline{A \cap B}$
 (d)の斜線部分が $\bar{A} \cup \bar{B}$
 合わせて $\bar{A} \cup \bar{B}$

練習 $U = \{x | x \text{ は実数}\}$ を全体集合とする。 U の部分集合 $A = \{2, 4, a^2+1\}$,

④8 $B = \{4, a+7, a^2-4a+5\}$ について、 $A \cap \bar{B} = \{2, 5\}$ となるときの、定数 a の値を求めよ。

(富山県大)

$$A \cap \bar{B} = \{2, 5\} \text{ であるから } 5 \in A$$

$$\text{よって } a^2+1=5 \quad \text{ゆえに } a = \pm 2$$

$$[1] \underline{a=2 \text{ のとき}} \quad a+7=9, a^2-4a+5=1$$

$$\text{よって } A = \{2, 4, 5\}, B = \{4, 9, 1\}$$

このとき、 $A \cap \bar{B} = \{2, 5\}$ となり、条件に適する。

$$[2] \underline{a=-2 \text{ のとき}} \quad a+7=5, a^2-4a+5=17$$

$$\text{よって } A = \{2, 4, 5\}, B = \{4, 5, 17\}$$

このとき、 $A \cap \bar{B} = \{2\}$ となり、条件に適さない。

$$\text{以上から } a=2$$

練習 30以下の自然数全体を全体集合 U とし、 U の要素のうち、偶数全体の集合を A 、3の倍数全体の集合を B 、5の倍数全体の集合を C とする。次の集合を求めよ。

$$(1) A \cap B \cap C \quad (2) A \cap (B \cup C) \quad (3) (\bar{A} \cup \bar{B}) \cap C$$

$$(1) A = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, \dots, 30\},$$

$$B = \{3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30\},$$

$$C = \{5, 10, 15, 20, 25, 30\}$$

$$\text{よって } A \cap B \cap C = \{30\}$$

$$(2) B \cup C$$

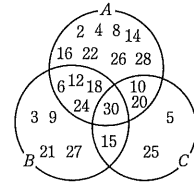
$$= \{3, 5, 6, 9, 10, 12, 15, 18, 20, 21, 24, 25, 27, 30\}$$

$$\text{よって } A \cap (B \cup C) = \{6, 10, 12, 18, 20, 24, 30\}$$

$$(3) A \cap \bar{B} = \{6, 12, 18, 24, 30\} \text{ であるから}$$

$$(\bar{A} \cup \bar{B}) \cap C = (\bar{A} \cap \bar{B}) \cap C$$

$$= \{5, 10, 15, 20, 25\}$$



← A, B, C すべてに属する要素は30のみ。

← $B \cup C$ の要素のうち、偶数であるものを書き上げる。

← C の要素のうち、 $A \cap B$ の要素でない、すなわち6の倍数でないものを書き上げる。

練習 次のことを証明せよ。ただし、 Z は整数全体の集合とする。

④50 (1) $A = \{3n-1 | n \in Z\}, B = \{6n+5 | n \in Z\}$ ならば $A \supset B$

(2) $A = \{2n-1 | n \in Z\}, B = \{2n+1 | n \in Z\}$ ならば $A = B$

(1) $x \in B$ とすると、 $x = 6n+5$ (n は整数) と書くことができる。

$$\text{このとき } x = 6(n+1) - 1 = 3 \cdot 2(n+1) - 1$$

$$2(n+1) = m \text{ とおくと, } m \text{ は整数で } x = 3m - 1$$

$$\text{ゆえに } x \in A$$

よって、 $x \in B$ ならば $x \in A$ が成り立つから $A \supset B$

(2) $x \in A$ とすると、 $x = 2n-1$ (n は整数) と書くことができる。

$$\text{このとき } x = 2(n-1) + 1$$

$$n-1 = k \text{ とおくと, } k \text{ は整数で } x = 2k + 1$$

← $x \in A$ を示すために、 $6n+5 = 3 \times (\text{整数}) - 1$ の形にする。

← $x \in B$ を示すために、 $2n-1 = 2 \times (\text{整数}) + 1$ の形にする。

ゆえに $x \in B$
 よって、 $x \in A$ ならば $x \in B$ が成り立つから $A \subset B$ …… ①
 次に、 $x \in B$ とすると、 $x = 2n + 1$ (n は整数) と書くことができる。このとき $x = 2(n + 1) - 1$
 $n + 1 = l$ とおくと、 l は整数で $x = 2l - 1$
 ゆえに $x \in A$
 よって、 $x \in B$ ならば $x \in A$ が成り立つから $B \subset A$ …… ②
 ①、② から $A = B$

← $x \in A$ を示すために、
 $2n + 1$ を $2 \times (\text{整数}) - 1$
 の形にする。

← $A \subset B$ かつ $B \subset A$

練習 次の命題の真偽を調べよ。ただし、 m, n は自然数、 x, y は実数とする。

- ⑤1 (1) n が 8 の倍数ならば、 n は 4 の倍数である。
 (2) $m + n$ が偶数ならば、 m, n はともに偶数である。
 (3) xy が有理数ならば、 x, y はともに有理数である。
 (4) x, y がともに有理数ならば、 xy は有理数である。

HINT (3)、(4) 有理数は、分数 $\frac{m}{n}$ (m, n は整数、 $n \neq 0$) の形に表される数である。

無理数は、有理数でない実数。 $\sqrt{2}$ や π など。

- (1) 真
 (証明) n が 8 の倍数のとき、 $n = 8k$ (k は自然数) と表される。
 このとき、 $n = 4 \cdot 2k$ で、 $2k$ は自然数であるから、 n は 4 の倍数である。
 (2) 偽
 (反例) $m = 1, n = 1$ のとき、 $m + n = 2$ (偶数) であるが、 m, n は奇数である。
 (3) 偽
 (反例) $x = \sqrt{2}, y = \sqrt{2}$ のとき、 $xy = 2$ (有理数) であるが、 x, y は無理数である。
 (4) 真
 (証明) x, y が有理数のとき、

$$x = \frac{p}{q}, y = \frac{r}{s} \quad (p, q, r, s \text{ は整数で } q \neq 0, s \neq 0)$$

と表される。

$$\text{このとき、} xy = \frac{p}{q} \cdot \frac{r}{s} = \frac{pr}{qs} \text{ となり、} pr, qs \text{ は整数で } qs \neq 0$$

であるから、 xy は有理数である。

← 自然数 n が m の倍数
 であるとき、 $n = mk$ (k
 は自然数) と表される。

解説 (4) は (3) の逆 (仮
 定と結論を入れ替えた命
 題。本冊 p.102 参照) である。

練習 x は実数とする。集合を利用して、次の命題の真偽を調べよ。

- ⑤2 (1) $|x| < 2$ ならば $-3 < x < 3$ (2) $|x - 1| > 1$ ならば $2|x - 2| \geq 1$

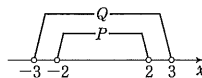
- (1) $|x| < 2$ から $-2 < x < 2$

$$P = \{x \mid -2 < x < 2\},$$

$$Q = \{x \mid -3 < x < 3\}$$

とすると $P \subset Q$

ゆえに、与えられた命題は 真



← $|X| < c$ ($c > 0$)
 $\Leftrightarrow -c < X < c$

- (2) $|x - 1| > 1$ から $x - 1 < -1, 1 < x - 1$

したがって $x < 0, 2 < x$

また、 $2|x - 2| \geq 1$ から $|x - 2| \geq \frac{1}{2}$

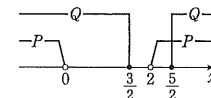
ゆえに $x - 2 \leq -\frac{1}{2}, \frac{1}{2} \leq x - 2$

よって $x \leq \frac{3}{2}, \frac{5}{2} \leq x$

$$P = \{x \mid x < 0, 2 < x\}, Q = \left\{x \mid x \leq \frac{3}{2}, \frac{5}{2} \leq x\right\}$$

とすると、 $P \subset Q$ は成り立たない。

ゆえに、与えられた命題は 偽



← $|X| > c$ ($c > 0$)

$\Leftrightarrow X < -c, c < X$

← 反例は $x = \frac{9}{4}$

練習 (1) 次の (ア)~(イ) が、命題「 $|x| \geq 3 \Rightarrow x \geq 1$ 」が偽であることを示すための反例であるかどうか、それぞれ答えよ。

- ⑤3 (ア) $x = -4$ (イ) $x = -2$ (ウ) $x = 2$ (エ) $x = 4$

(2) a を整数とする。命題「 $a < x < a + 8 \Rightarrow x \leq 2 + 3a$ 」が偽で、 $x = 4$ がこの命題の反例であるような a のうち、最大のものを求めよ。

- (1) (ア) $x = -4$ は、 $|-4| = 4$ より $|x| \geq 3$ を満たすが、 $x \geq 1$ を満たさないから、反例である。

(イ) $x = -2$ は、 $|-2| = 2$ より $|x| \geq 3$ を満たさないから、反例ではない。

(ウ) $x = 2$ は、 $|2| = 2$ より $|x| \geq 3$ を満たさないから、反例ではない。

(エ) $x = 4$ は、 $|4| = 4$ より $|x| \geq 3$ を満たすが、 $x \geq 1$ も満たすから、反例ではない。

(2) $x = 4$ が命題「 $a < x < a + 8 \Rightarrow x \leq 2 + 3a$ 」が偽であることを示すための反例であるとき、次の [1]、[2] が成り立つ。

[1] $x = 4$ は $a < x < a + 8$ を満たす

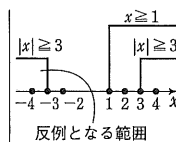
[2] $x = 4$ は $x \leq 2 + 3a$ を満たさない

[1] から $a < 4 < a + 8$ すなわち $-4 < a < 4$ …… ①

[2] から $4 > 2 + 3a$ すなわち $a < \frac{2}{3}$ …… ②

①、② の共通範囲は $-4 < a < \frac{2}{3}$

これを満たす整数 a のうち、最大のものは $a = 0$



← $4 < a + 8$ から $-4 < a$
 これと $a < 4$ から
 $-4 < a < 4$

また、[2] を言い換えると「 $x = 4$ は $x > 2 + 3a$ を満たす」となる。

練習 次の \square に最も適する語句を (ア)~(イ) から選べ。ただし、 a, x, y は実数とする。

- ⑤4 (1) $xy > 0$ は $x > 0$ であるための \square 。 (2) $a \geq 0$ は $\sqrt{a^2} = a$ であるための \square 。

(3) $\triangle ABC$ において、 $\angle A = 90^\circ$ は、 $\triangle ABC$ が直角三角形であるための \square 。

(4) A, B を 2 つの集合とする。 a が $A \cup B$ の要素であることは、 a が A の要素であるための \square 。 (4) (填南大)

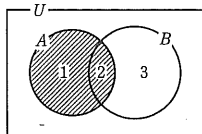
(ア) 必要十分条件である

(イ) 必要条件であるが十分条件ではない

(ウ) 十分条件であるが必要条件ではない

(エ) 必要条件でも十分条件でもない

- (1) $[xy>0 \Rightarrow x>0]$ は偽。(反例) $x=-1, y=-2$
 $[x>0 \Rightarrow xy>0]$ は偽。(反例) $x=1, y=-2$
 よって (イ)
- (2) $\sqrt{a^2}=|a|$ であり, $a \geq 0 \Leftrightarrow |a|=a$ が成り立つから,
 $[a \geq 0 \Leftrightarrow \sqrt{a^2}=a]$ は真。
 よって (ア)
- (3) 「 $\triangle ABC$ において, $\angle A=90^\circ \Rightarrow \triangle ABC$ が直角三角形」は真。
 $[\triangle ABC$ が直角三角形 $\Rightarrow \angle A=90^\circ]$ は偽。
 (反例) $\angle A=30^\circ, \angle B=90^\circ, \angle C=60^\circ$
 よって (ウ)
- (4) $[a \in A \cup B \Rightarrow a \in A]$ は偽。
 (反例) $A=\{1, 2\}, B=\{2, 3\},$
 $a=3$
 また, $A \subset A \cup B$ であるから,
 $[a \in A \Rightarrow a \in A \cup B]$ は真。
 よって (イ)



練習 x, y は実数とする。次の条件の否定を述べよ。

- ⑤5 (1) $x \leq 3$ (2) $x \leq 3$ かつ $y > 2$
 (3) x, y の少なくとも一方は 3 である。 (4) $-2 < x \leq 4$

- (1) $[x \leq 3]$ の否定は $x > 3$
 (2) $[x \leq 3$ かつ $y > 2]$ の否定は $x > 3$ または $y \leq 2$
 (3) $[x, y$ の少なくとも一方は 3 である] は $[x=3$ または $y=3]$
 ということであるから, その否定は
 $x \neq 3$ かつ $y \neq 3$
 (4) $[-2 < x \leq 4]$ は $[-2 < x$ かつ $x \leq 4]$ ということであるから,
 その否定は $x \leq -2$ または $4 < x$

練習 次の命題の否定を述べよ。また, もとの命題とその否定の真偽を調べよ。

- ⑤6 (1) 少なくとも 1 つの自然数 n について $n^2-5n-6=0$
 (2) すべての実数 x, y について $9x^2-12xy+4y^2 > 0$
 (3) ある自然数 m, n について $2m+3n=6$

- (1) 否定: 「すべての自然数 n について $n^2-5n-6 \neq 0$ 」
 真偽: 自然数 $n=6$ に対して $n^2-5n-6=0$
 したがって 偽。
 もとの命題の真偽: 真。($n=6$ のとき $n^2-5n-6=0$)
- (2) 否定: 「ある実数 x, y について $9x^2-12xy+4y^2 \leq 0$ 」
 真偽: $9x^2-12xy+4y^2=0$ とすると $(3x-2y)^2=0$
 ゆえに $3x=2y$
 よって, $x=2, y=3$ のとき $9x^2-12xy+4y^2=0$ が成り立つ。
 したがって 真。
 もとの命題の真偽: 偽。(反例: $x=2, y=3$)

(1) $xy > 0 \Leftrightarrow x > 0$

(2) $a \geq 0 \Leftrightarrow \sqrt{a^2}=a$

(3) $\triangle ABC$
 $\angle A=90^\circ \Leftrightarrow$ が直角
 \times 三角形

(4) $a \in A \cup B \Leftrightarrow a \in A$

(2) 参考
 $a < 0 \Leftrightarrow \sqrt{a^2} = -a$
 が成り立つ。

(3) 「 x も y も 3 ではない」と答えてもよい。

$\leftarrow n^2-5n-6=0$ を解くと,
 $(n+1)(n-6)=0$
 から $n=-1, 6$
 $[b$ が真のとき \bar{b} は偽,
 b が偽のとき \bar{b} は真] である。

- (3) 否定: 「すべての自然数 m, n について $2m+3n \neq 6$ 」
 真偽: $m=1, n=1$ のとき $2m+3n=5 (\neq 6)$
 $m \geq 2$ のとき, $2m+3n \geq 2 \cdot 2+3 \cdot 1=7$ から $2m+3n \neq 6$
 $n \geq 2$ のとき, $2m+3n \geq 2 \cdot 1+3 \cdot 2=8$ から $2m+3n \neq 6$
 したがって 真。
 もとの命題の真偽は, 否定の真偽を調べたときと同様にして偽。

$\leftarrow n$ はすべての自然数。
 $\leftarrow m$ はすべての自然数。

2章
練習
集合と命題

練習 次の命題の否定を述べよ。

- ⑤7 (1) x が実数のとき, $x^3=8$ ならば $x=2$ である。
 (2) x, y が実数のとき, $x^2+y^2 < 1$ ならば $|x| < 1$ かつ $|y| < 1$ である。

- (1) x が実数のとき, 「 $x^3=8$ ならば $x=2$ である」
 の否定は $x^3=8$ であって $x \neq 2$ である実数 x がある。
 (2) x, y が実数のとき,
 $[x^2+y^2 < 1$ ならば $|x| < 1$ かつ $|y| < 1$ である]
 の否定は $x^2+y^2 < 1$ であって $|x| \geq 1$ または $|y| \geq 1$ である
 実数 x, y がある。

\leftarrow 命題 $p \Rightarrow q$ の否定は
 $[p$ であって q でないものがある]

練習 x, y は実数とする。次の命題の逆・対偶・裏を述べ, その真偽をいえ。

- ⑤8 (1) $x+y=5 \Rightarrow x=2$ かつ $y=3$
 (2) xy が無理数ならば, x, y の少なくとも一方は無理数である。

- (1) 逆: 「 $x=2$ かつ $y=3 \Rightarrow x+y=5$ 」
 これは明らかに成り立つから 真。
 対偶: 「 $x \neq 2$ または $y \neq 3 \Rightarrow x+y \neq 5$ 」
 これは 偽。(反例) $x=1, y=4$
 裏: 「 $x+y \neq 5 \Rightarrow x \neq 2$ または $y \neq 3$ 」
 裏の対偶, すなわち逆が真であるから 真。
 (2) 逆: 「 x, y の少なくとも一方が無理数ならば, xy は無理数である」

$\leftarrow p$ かつ q は,
 \bar{p} または \bar{q} と同じ。

- これは 偽。(反例) $x=\sqrt{2}, y=0$
 対偶: 「 x, y がともに有理数ならば, xy は有理数である」
 これは 真。
 (証明) $x=\frac{p}{q}, y=\frac{r}{s}$ (p, q, r, s は整数; $qs \neq 0$) とおくと

$\leftarrow p$ または q は,
 \bar{p} かつ \bar{q} と同じ。

$$xy = \frac{pr}{qs}$$

- ここで, pr, qs はいずれも整数で, $qs \neq 0$ である。
 よって, xy は有理数である。
 裏: 「 xy が有理数ならば, x, y はともに有理数である」
 これは 偽。(反例) $x=\sqrt{2}, y=\sqrt{2}$

練習 対偶を考えることにより、次の命題を証明せよ。

⑤9 整数 m, n について、 m^2+n^2 が奇数ならば、積 mn は偶数である。

与えられた命題の対偶は

「積 mn が奇数ならば、 m^2+n^2 は偶数である」である。

mn が奇数ならば、 m, n はともに奇数であり

$$m=2k+1, n=2l+1 \quad (k, l \text{ は整数})$$

と表される。このとき

$$\begin{aligned} m^2+n^2 &= (2k+1)^2 + (2l+1)^2 \\ &= (4k^2+4k+1) + (4l^2+4l+1) \\ &= 2(2k^2+2l^2+2k+2l+1) \end{aligned}$$

$2k^2+2l^2+2k+2l+1$ は整数であるから、 m^2+n^2 は偶数である。

よって、対偶は真である。

したがって、もとの命題も真である。

←奇数は2で割ったときの余りが1である。

← $2 \times$ (整数)の形。

練習 対偶を考えることにより、次の命題を証明せよ。ただし、 a, b, c は整数とする。

⑥0 (1) $a^2+b^2+c^2$ が偶数ならば、 a, b, c のうち少なくとも1つは偶数である。
 (2) $a^2+b^2+c^2-ab-bc-ca$ が奇数ならば、 a, b, c のうち奇数の個数は1個または2個である。
 (類 東北学院大)

(1) 与えられた命題の対偶は

「 a, b, c がすべて奇数ならば、 $a^2+b^2+c^2$ は奇数である」である。

a, b, c がすべて奇数ならば、整数 l, m, n を用いて

$$a=2l+1, b=2m+1, c=2n+1$$

と表される。このとき

$$\begin{aligned} a^2+b^2+c^2 &= (2l+1)^2 + (2m+1)^2 + (2n+1)^2 \\ &= 2(2l^2+2m^2+2n^2+2l+2m+2n+1)+1 \end{aligned}$$

$2l^2+2m^2+2n^2+2l+2m+2n+1$ は整数であるから、

$a^2+b^2+c^2$ は奇数である。

よって、対偶は真であるから、もとの命題も真である。

(2) 与えられた命題の対偶は

「 a, b, c がすべて偶数またはすべて奇数ならば、

$$a^2+b^2+c^2-ab-bc-ca \text{ は偶数である}」$$

である。

[1] a, b, c がすべて偶数のとき

整数 p, q, r を用いて

$$a=2p, b=2q, c=2r$$

と表される。

$$\text{このとき } a^2+b^2+c^2-ab-bc-ca$$

$$=4p^2+4q^2+4r^2-4pq-4qr-4rp$$

$$=2(2p^2+2q^2+2r^2-2pq-2qr-2rp) \dots\dots \textcircled{1}$$

$2p^2+2q^2+2r^2-2pq-2qr-2rp$ は整数であるから、 $\textcircled{1}$ は偶数である。

← $2 \times$ (整数)+1の形にして、奇数であることを示す。

←「 a, b, c のうち奇数は1個または2個」の否定は、「 a, b, c のうち奇数が0個または3個」である。よって、奇数が0個 ([1])、奇数が3個 ([2]) の場合に分けて証明する。

[2] a, b, c がすべて奇数のとき

整数 l, m, n を用いて

$$a=2l+1, b=2m+1, c=2n+1$$

と表される。

また、(1) で示したことから、整数 s を用いて

$$a^2+b^2+c^2=2s+1 \text{ と表される。}$$

このとき $a^2+b^2+c^2-ab-bc-ca$

$$\begin{aligned} &= 2s+1-(2l+1)(2m+1)-(2m+1)(2n+1) \\ &\quad -(2n+1)(2l+1) \end{aligned}$$

$$= 2(s-2lm-l-m-2mn-m-n-2nl-n-l-1)$$

$$= 2(s-2lm-2mn-2nl-2l-2m-2n-1) \dots\dots \textcircled{2}$$

$s-2lm-2mn-2nl-2l-2m-2n-1$ は整数であるから、 $\textcircled{2}$ は偶数である。

よって、[1], [2] のいずれの場合も、 $a^2+b^2+c^2-ab-bc-ca$ は偶数である。

したがって、対偶は真であるから、もとの命題も真である。

【参考】 [1], [2] において、

$$\begin{aligned} &a^2+b^2+c^2-ab-bc-ca \\ &= \frac{1}{2} \{ (a-b)^2 + (b-c)^2 \\ &\quad + (c-a)^2 \} \end{aligned}$$

を利用して、 $a^2+b^2+c^2-ab-bc-ca$ が偶数であることを示してもよい。

練習 集合と命題

練習 $\sqrt{3}$ が無理数であることを用いて、 $\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{6}}$ が無理数であることを証明せよ。

⑥1

$\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{6}}$ が無理数でないとして仮定すると、 r を有理数として

$$\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{6}} = r \text{ とおける。}$$

$$\text{両辺を2乗すると } \frac{1}{2} + \frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{1}{6} = r^2$$

$$\text{よって } \sqrt{3} = 3r^2 - 2 \dots\dots \textcircled{1}$$

ここで、 r は有理数であるから、 $3r^2-2$ も有理数である。

ゆえに、 $\textcircled{1}$ は $\sqrt{3}$ が無理数であることに矛盾する。

したがって、 $\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{6}}$ は無理数である。

← $\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{6}}$ は実数であり、無理数でないとして仮定しているから、有理数である。

$$\leftarrow \frac{\sqrt{3}}{3} = r^2 - \frac{2}{3}$$

← $\sqrt{3} = (r \text{ の式})$ [有理数]の形に変形。

練習 命題「整数 n が5の倍数でなければ、 n^2 は5の倍数ではない。」が真であることを証明せよ。

⑥2 また、この命題を用いて $\sqrt{5}$ は有理数でないことを背理法により証明せよ。

整数 n が5の倍数でないとき、 k を整数として、

$$n=5k+l \quad (l=1, 2, 3, 4) \text{ とおける。このとき}$$

$$\begin{aligned} n^2 &= (5k+l)^2 = 25k^2 + 10kl + l^2 \\ &= 5(5k^2 + 2kl) + l^2 \end{aligned}$$

ここで、 $5k^2+2kl$ は整数である。

また、 l^2 は1, 4, 9, 16のいずれかであるが、どれも5の倍数でない。

ゆえに、 n^2 は5の倍数ではない。

←(5の倍数)+(5の倍数でない数)の形の数は、5の倍数ではない。

次に、 $\sqrt{5}$ が有理数であると仮定すると

$$\sqrt{5} = \frac{p}{q} \quad (p, q \text{ は互いに素である自然数})$$

と表される。

このとき $p = \sqrt{5}q$
 両辺を 2 乗すると $p^2 = 5q^2 \dots\dots \textcircled{1}$

ゆえに、 p^2 は 5 の倍数である。

ここで、前半の命題は真であり、真である命題の対偶は真であるから、 p は 5 の倍数である。

よって、 $p = 5r$ (r は自然数) とおいて、 $\textcircled{1}$ に代入すると
 $(5r)^2 = 5q^2$ すなわち $q^2 = 5r^2$

ゆえに、 q^2 が 5 の倍数であるから q も 5 の倍数となり、 p と q が互いに素であることに矛盾する。
 したがって、 $\sqrt{5}$ は有理数でない。

練習 (1) $x + 4\sqrt{2}y - 6y - 12\sqrt{2} + 16 = 0$ を満たす有理数 x, y の値を求めよ。 ((1) 武庫川女子大)
63 (2) a, b を有理数の定数とする。 $-1 + \sqrt{2}$ が方程式 $x^2 + ax + b = 0$ の解の 1 つであるとき、 a, b の値を求めよ。

(1) 与式を変形して $x - 6y + 16 + (4y - 12)\sqrt{2} = 0$
 ここで、 x, y は有理数であるから、 $x - 6y + 16, 4y - 12$ も有理数であり、 $\sqrt{2}$ は無理数である。
 よって $x - 6y + 16 = 0, 4y - 12 = 0$
 これを解いて $x = 2, y = 3$

(2) $x = -1 + \sqrt{2}$ が解であるから、
 $(-1 + \sqrt{2})^2 + a(-1 + \sqrt{2}) + b = 0$
 整理すると $-a + b + 3 + (a - 2)\sqrt{2} = 0$
 ここで、 a, b は有理数であるから、 $-a + b + 3, a - 2$ も有理数であり、 $\sqrt{2}$ は無理数である。
 よって $-a + b + 3 = 0, a - 2 = 0$
 これを解いて $a = 2, b = -1$

解説 $a = 2, b = -1$ のとき、方程式は $x^2 + 2x - 1 = 0$
 解は $x = -1 \pm \sqrt{2}$ で、 $x = -1 + \sqrt{2}$ 以外の解は $x = -1 - \sqrt{2}$

一般に、有理数係数の 2 次方程式が $p + q\sqrt{l}$ (p, q は有理数、 \sqrt{l} は無理数) を解にもつとき $p - q\sqrt{l}$ も解であることが知られている。

$\leftarrow p$ と q は 1 以外に正の公約数をもたない自然数。

\leftarrow (前半)の命題の対偶「 n が整数で、 n^2 が 5 の倍数ならば、 n は 5 の倍数」が真であることを利用。

$\leftarrow p$ と q は公約数 5 をもつことになってしまう。

$\leftarrow a + b\sqrt{2} = 0$ の形に。
 \leftarrow この断りは重要!
 $\leftarrow a, b$ が有理数、 \sqrt{l} が無理数ならば
 $a + b\sqrt{l} = 0$
 $\Leftrightarrow a = b = 0$

\leftarrow 代入すると等式が成り立つ。
 \leftarrow この断りは重要!

\leftarrow 「有理数係数」が重要。
 なお、3 次以上の方程式でも成り立つことが知られている。

EX N を自然数全体の集合とする。
36 (1) 「1 は N の要素である」を、集合の記号を用いて表せ。
 (2) 「1 のみを要素にもつ集合は、 N の部分集合である」を、集合の記号を用いて表せ。

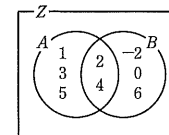
(1) $1 \in N$
 (2) 「1 のみを要素にもつ集合」は $\{1\}$ と表されるから $\{1\} \subset N$

解説 (1) $N \ni 1$ (2) $N \supset \{1\}$ と書いてもよい。
 なお、(1) $1 \subset N$ は誤り。 $\leftarrow 1$ は集合ではない。
 (2) $\{1\} \in N$ は誤り。 $\leftarrow \{1\}$ は要素ではない。

EX Z は整数全体の集合とする。次の集合を、要素を書き並べて表せ。
37 $A = \{x | 0 < x < 6, x \in Z\}, B = \{2x | -1 \leq x \leq 3, x \in Z\}$
 また、 $A \cap B, A \cup B, \overline{A \cap B}$ を、要素を書き並べて表せ。

$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}, B = \{-2, 0, 2, 4, 6\}$
 したがって $A \cap B = \{2, 4\},$
 $A \cup B = \{-2, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\},$
 $\overline{A \cap B} = \{-2, 0, 6\}$

$a \in A \dots\dots$
 a は集合 A の要素である。
 $A \subset B \dots\dots$
 集合 A は集合 B の部分集合である。集合 A は集合 B に含まれる。



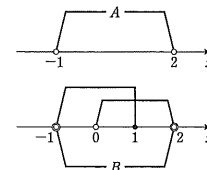
EX $P = \{a, b, c, d\}$ の部分集合をすべて求めよ。
38

\emptyset や P 自身も P の部分集合であるから、以下の 16 個である。
 $\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{d\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{a, d\}, \{b, c\}, \{b, d\}, \{c, d\}, \{a, b, c\}, \{a, b, d\}, \{a, c, d\}, \{b, c, d\}, \{a, b, c, d\}$

$\leftarrow \{\emptyset\}$ としないこと。

EX 次の集合 A, B には、 $A \subset B, A = B, A \supset B$ のうち、どの関係があるか。
39 $A = \{x | -1 < x < 2, x \text{ は実数}\}, B = \{x | -1 < x \leq 1 \text{ または } 0 < x < 2, x \text{ は実数}\}$

右の図より、 A の x の範囲と B の x の範囲が一致するから
 $A = B$

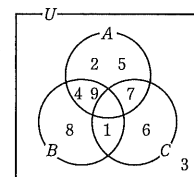


\leftarrow 数直線ではっきりする。
解説 $A = B$ は、図から明らかであるが、一般に $A = B$ であることを示すには $A \subset B$ かつ $B \subset A$ が成り立つことを示す。(本冊 p.89 参照)。

EX U を 1 から 9 までの自然数の集合とする。 U の部分集合 A, B, C について、以下が成り立つ。
40 $A \cup B = \{1, 2, 4, 5, 7, 8, 9\}, A \cup C = \{1, 2, 4, 5, 6, 7, 9\},$
 $B \cup C = \{1, 4, 6, 7, 8, 9\}, A \cap B = \{4, 9\}, A \cap C = \{7\}, B \cap C = \{1\}, A \cap B \cap C = \emptyset$
 (1) 集合 $\overline{B \cap C}$ を求めよ。 (2) 集合 $A \cap (\overline{B \cup C})$ を求めよ。 (類 東京国際大)

与えられた条件から、集合 A, B, C の要素を調べて図に書き込むと、右のようになる。よって、図から

- (1) $\overline{B \cap C} = \overline{B \cup C} = \{2, 3, 5\}$
 (2) $A \cap (\overline{B \cup C}) = \{2, 5\},$
 $A = \{2, 4, 5, 7, 9\}$



\leftarrow まず $\overline{A \cap B \cap C} = \{3\}$ がわかる。他に $A \cup B$ と $B \cup C$ の要素から $2 \in A, 5 \in A$ であるが $2 \in B, 5 \in B$ など。

2章 EX 集合と命題