

第3日 第4文型、第5文型

◆ S + V + O + O (第4文型)

(1) 主語と述語動詞の後に**目的語を2つ**とる。「～(人)に…(物)を～する」の意味を表し、「～(人)に」を表すものを**間接目的語(IO)**、「…(物)を」を表すものを**直接目的語(DO)**という。この文型を作る動詞を特に、**授与動詞**と呼ぶ。

- ① He told us an interesting story.
S V IO(間接目的語) DO(直接目的語)
- ② She bought me some oranges.

(2) この文型の直接目的語を前に出すと、第3文型になる。ただし、その際には**前置詞**が必要となる。

- ① I gave him the book. → I gave the book **to** him. (第3文型)
- ② He found me a good seat. → He found a good seat **for** me. (第3文型)

・**to** を用いる動詞 bring, give, lend, show, teach, tell など。

・**for** を用いる動詞 buy, find, get, leave(残す), make など。

※ask は次のような文のときには **of** を用いて書き換える。

May I **ask** you a favor? → May I **ask** a favor **of** you?

◆ S + V + O + C (第5文型)

主語と動詞の後に目的語と補語がくる。この文型の補語は、目的語の状態や動作を説明して**目的格補語**と呼ばれ、O = Cの関係が成り立つ。

- ① They named their baby Linda.
S V O = C(目的格補語)
- ② She keeps her office clean.
- ③ I found her very sick in bed.

※第5文型の動詞

・call, name, choose, appoint など。 <命令・任命>

・make, have, get, leave, keep など。 <使役など>

・see, hear, feel, find, think など。 <知覚・判断>

※第4文型と第5文型の区別

He made his son a model car. → his son ≠ a model car (第4文型)

He made his son a doctor. → his son = a doctor (第5文型)

E X E R C I S E S

1. 次の各文は第4文型、第5文型のどちらか。

(1) I like my coffee hot.

(2) My aunt bought my sister a pretty doll.

(3) Who did you elect chairman of the meeting?

(4) The sun gives us light and heat.

(5) You must always keep your clothes clean.

(6) She cut her father two pieces of bread.

2. 次の各文を第3文型の文に書きかえなさい。

(1) I told him the news.

(2) My mother is making us cookies.

(3) Ned showed me his photos.

(4) I ordered her a new dress.

(5) Please call me an ambulance.

3. 次の日本語に合うように、語句を並べかえなさい。

(1) 友達は、僕のことをボブと呼ぶ。 [me / my / Bob / friends / call]

(2) チャップリンは偉大なコメディアンだと思う。 [comedian / Chaplin / a / think / great / I]

(3) その騒音で一晩中眠れなかった。 [all night / awake / kept / the / me / noise]

4. 下線部の動詞に注意をして、各組の英文を日本語に訳しなさい。

(1) a. I found Ellen the interesting book.

b. I found the book interesting.

(2) a. He left his son a large fortune.

b. He left his son alone.

(3) a. Mother made me a pretty dress.

b. The pretty dress made me very happy.

文型の応用：大学入試ではこうなる

下線部の文型を識別して、和訳してみましょう。

(1) 高知大学 2018 から

Adults have some *disadvantages in learning a language. Because most adults do not like to make mistakes and *appear foolish, they often deny themselves chances to practice. Also, adults have more trouble than children in making new friends who speak the foreign language.

disadvantage : 不利な点	appear foolish : 愚かに見える
---------------------	-------------------------

(2) 京都大学 2004 から

If you go back 30 years, and look at how children got to school, 80% of eight-year-olds got to school *on their own. In our *survey in 1990, that had *dropped to 9%. Today, parents deny their children the freedom that they themselves enjoyed, because of the *fear of traffic, and also of strangers.

on one's own : 自分で	survey : 調査	drop : 下がる, 減る	fear : 恐れ
--------------------	-------------	----------------	-----------

(3) 東京大学 2017 から

One *philosopher has a beautiful *formulation: “Language...has created the word ‘*loneliness’ to *express the *pain of being alone. And it has created the word ‘*solitude’ to express the *glory of being alone.” (中略)

The other day, while I was working on my computer on the train from Boston to New York, we passed through a beautiful snowy *landscape. I saw the landscape because I looked outside on my way to get a cup of coffee. Then I *noticed that every other adult on the train was looking at a computer. We deny ourselves the *benefits of solitude because we *see the time of being alone as the time to use *more profitably. These days, *instead of using time alone to think (or not think), we hurry to *fill it with some digital connection.

philosopher : 哲学者	formulation : 定義	loneliness : 孤独	express : 表す	pain : 痛み
solitude : 独居	glory : 栄光, すばらしさ	landscape : 風景	notice : 気づく	benefit : 恩恵
see O as C : O を C とみなす	more profitably : もっと有益に	instead of ~ing : ~する代わりに		
fill A with B : A を B で満たす				

英作文演習

インターネットの Q&A サイトに中学 2 年生から次のような相談がありました。

私は、はっきり言って勉強が嫌いです。特に嫌いなのが英語と数学です。一生外国に行くつもりなんかないし、日本では日本語ができれば生きていけるのに、なぜ使う必要もない外国の言葉を、こんなに一生懸命勉強するのかわかりません。数学もそうです。買い物をするのに方程式や図形はいりません。なぜ x や y を長々と書きまくるのか、全然理解できません。他の科目もいっぱいおぼえさせられるので嫌いです。(でも体育や音楽は楽しいから好きです。)

この悩みをお父さんに言っても、ただ勉強しなさいと言うだけです。でも、正月におじさんに聞いたところ、お父さんも中学の時は全然勉強しなかったそうです。なぜ私は勉強しなければならないのでしょうか？

さて、あなたならこの相談者にどのようなアドバイスをしますか。60～80 語程度の英語で、相談者へのアドバイスを書きなさい。