

**C** 付加疑問文, 否定疑問文 Key Sentences

- 13 You like music, **don't you?**
- 14 Susan didn't go to the concert, **did she?**
- 15 **Aren't you** a baseball fan? — Yes, I am.

① 付加疑問文: 「～ですね」と相手に念を押ししたり, 相手にたずねたりする表現。

- (a) 肯定文 → 否定の付加疑問 (aren't you? don't you? など)
- (b) 否定文 → 肯定の付加疑問 (are you? do you? など)

●命令文の付加疑問

- ・ Do it now, *will you?*
- ・ Let's do it, *shall we?*

② 否定疑問文: Aren't you ~?, Don't you ~? などの文。

内容が肯定なら **Yes**, 否定なら **No**, で答える。日本語の訳に注意。

Don't you like dogs? (犬が好きではないのですか)

— 「いいえ, 好きです」 → Yes, I do. / 「はい, 好きではありません」 → No, I don't.

**確認問題 C** (1)~(4)は付加疑問文にしてください。(5)は答えの文を完成してください。

- (1) This is your bike, \_\_\_\_\_ ?
- (2) Mary likes music, \_\_\_\_\_ ?
- (3) Ken isn't a student, \_\_\_\_\_ ?
- (4) Your sister visited Kyoto, \_\_\_\_\_ ?
- (5) Don't you like baseball? (あなたは野球が好きではないのですか)  
 — 「はい, 好きではありません」 \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_.  
 — 「いいえ, 好きです」 \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_.

**D** 命令文, 感嘆文 Key Sentences

- 16 **Be quiet** in the classroom.
- 17 **Don't be afraid** of making mistakes.
- 18 **What a tall boy** he is!
- 19 **How beautiful** this flower is!

① 命令文: 主語を省略し, 動詞の原形で文を始める。

- (a) 肯定の命令文: *Work hard.* / *Be quiet.* / *Please open the window.* →16
- (b) 否定の命令文: *Don't eat too much.* / *Don't be noisy.* →17

② 感嘆文: 喜び, 驚きなどの強い感情を表し, (What(How) ~!)で「なんて~」。

- (a) What(+a(an))+形容詞+名詞(+S+V)! →18
- (b) How+形容詞(副詞)(+S+V)! →19

**確認問題 D** (1), (2)は命令文に, (3), (4)は感嘆文にしてください。(5)は日本文になおしてください。

- (1) You study harder. \_\_\_\_\_
- (2) You are kind to old people. \_\_\_\_\_
- (3) Betty plays the piano very well. \_\_\_\_\_
- (4) Betty is a very good pianist. \_\_\_\_\_
- (5) ① How tall are you? \_\_\_\_\_
- ② How tall you are! \_\_\_\_\_

5 〈付加疑問文〉 次の各文の \_\_\_\_\_ に適する語を入れて、付加疑問文を完成しなさい。

- (1) Your father is a police officer, \_\_\_\_\_ ?
- (2) It wasn't very cold yesterday, \_\_\_\_\_ ?
- (3) Mr. Smith went to Canada last week, \_\_\_\_\_ ?
- (4) Your mother can cook well, \_\_\_\_\_ ?
- (5) You don't know her address, \_\_\_\_\_ ?
- (6) Open the window, \_\_\_\_\_ ?
- (7) Let's wait here a little longer, \_\_\_\_\_ ?

6 〈否定疑問文〉 日本文の意味を表す英文になるように、\_\_\_\_\_ に適する語を入れなさい。

- (1) 「今日は、忙しくないのですか」 \_\_\_\_\_ you busy today?  
 — 「いいえ、忙しいです」 — \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_.  
 — 「はい、忙しくありません」 — \_\_\_\_\_, I'm \_\_\_\_\_.
- (2) 「彼女は昨日、学校へ行かなかったのですか」 \_\_\_\_\_ she go to school yesterday?  
 — 「はい、行きませんでした」 — \_\_\_\_\_, she \_\_\_\_\_.  
 — 「いいえ、行きました」 — \_\_\_\_\_, she \_\_\_\_\_.
- (3) 「まだ手を洗っていないのですか」 \_\_\_\_\_ you washed your hands yet?  
 — 「はい、洗っていません」 — \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_.  
 — 「いいえ、洗いました」 — \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_.

7 〈命令文〉 命令文を使って、次の日本文の意味を表す英文を完成しなさい。

- (1) この仕事を明日までに終えなさい。 \_\_\_\_\_ by tomorrow.
- (2) だれに対しても正直でありなさい。 \_\_\_\_\_ with everyone.
- (3) もし忙しくなければ私を手伝ってください。 \_\_\_\_\_ if you are not busy.
- (4) ドアを開けっぱなしにははいけません。 \_\_\_\_\_ the door open.
- (5) テレビでサッカーの試合を見ましょう。 \_\_\_\_\_ a soccer game on TV.

8 〈感嘆文〉 次の \_\_\_\_\_ に How か What のいずれかを入れなさい。

- (1) \_\_\_\_\_ pretty this doll is!
- (2) \_\_\_\_\_ kind boys they are!
- (3) \_\_\_\_\_ lucky you were!
- (4) \_\_\_\_\_ a big dog he has!
- (5) \_\_\_\_\_ well your sister can speak English!

9 〈感嘆文〉 次の各文を感嘆文に書きかえなさい。

- (1) You drive a car very carefully. \_\_\_\_\_
- (2) Your dog is very clever. \_\_\_\_\_
- (3) He writes very interesting stories. \_\_\_\_\_
- (4) The train runs very fast. \_\_\_\_\_
- (5) This is a very beautiful view. \_\_\_\_\_

STEP 2

1 次の各文の \_\_\_\_\_ に適する語を入れて、対話文を完成しなさい。

- (1) \_\_\_\_\_ painted this picture? — Jim \_\_\_\_\_.
- (2) \_\_\_\_\_ bike is this? — It's my brother's.
- (3) \_\_\_\_\_ runs faster, Jim or Tom? — Tom \_\_\_\_\_.
- (4) \_\_\_\_\_ were you absent from school? — Because I had a headache.
- (5) \_\_\_\_\_ is your sister? — She is seventeen years old.
- (6) \_\_\_\_\_ do you like better, summer or winter? — I like both.

2 次の(1)~(3)は各文の( )内に適する語句を、(4)・(5)は最も適する答えの文を、それぞれア~エから選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) Let's start early in the morning, ( )?  
 ア will you      イ don't we      ウ do we      エ shall we
- (2) Tom put the book on the shelf, ( )?  
 ア does he      イ didn't he      ウ doesn't he      エ did he
- (3) Turn the radio down while I'm on the phone, ( )?  
 ア don't you      イ will you      ウ shall I      エ aren't you
- (4) Is Helen eating fish or meat?  
 ア Yes, she does.      イ She is eating fish.  
 ウ She doesn't like fish.      エ Yes, she likes it.
- (5) Can't you come to the party?  
 ア Yes, I have to study for a test.      イ No. I can go with you.  
 ウ No. I'm sorry I've made other plans.      エ Yes, I'm too busy to come.

3 次の各組の英文を意味の違いに注意して、日本語になおしなさい。

- (1) { ① Boys, don't play baseball in this park. \_\_\_\_\_  
 { ② Boys don't play baseball in this park. \_\_\_\_\_
- (2) { ① How old is that man? \_\_\_\_\_  
 { ② How old that man is! \_\_\_\_\_
- (3) { ① Don't speak Japanese. \_\_\_\_\_  
 { ② They don't speak Japanese. \_\_\_\_\_

4 日本語の意味を表す英文になるように、\_\_\_\_\_ に適する語を入れなさい。

- (1) 今日はなんていい天気なのでしょう。 \_\_\_\_\_ nice \_\_\_\_\_ is today!
- (2) ここでは4月にはめったに雪は降らないですね。  
 It seldom snows here in April, \_\_\_\_\_ ?
- (3) あなたはニューヨークへ行ったことがありますね。  
 You've been to New York, \_\_\_\_\_ ?
- (4) ここから駅まではどれくらいの距離ですか。  
 \_\_\_\_\_ from here to the train station?