出題形式 3

筆記3A·B 長文(語句空所補充)

筆記3A・Bの出題形式

- ・まとまった語数の文章を読み、空所に適する語句を 4 つの選択肢から選ぶ問題。空所は各段落に 1 つずつあり、 A が 2 か所、 B が 3 か所となっている。
- ・Aは個人的な出来事について述べた文章で、長さは2段落で120~140語程度。学校生活での出来事を扱った文章が多く出題される。
- · Bは説明文で、長さは3段落で220~260語程度。社会・自然・歴史などを扱った文章が多く出題される。

1 » 筆記3A·Bを解くポイント

◇ポイント ◇ 1 タイトルから文章のテーマを把握する

文章を読み始める前にまず文章のタイトルを見て、文章の内容を推測しておく。Aの問題では、タイトルを読めば文章の内容がある程度つかめることが多い。Bの問題では、抽象的なタイトルがつけられている場合もあるが、それでも事前に目を通しておくことで文章を理解する助けにはなる。

文章を最初の空所が出てくるまで読み進める。そして、そこまでの文脈から、空所にどんなイメージのことば が入るかを考える。「プラスのイメージ」なのか「マイナスのイメージ」なのか、といった程度でよい。

(例) He was looking forward to receiving the present. However, when he opened it, he was ().

「彼はプレゼントをもらうのを楽しみにしていました。しかし、それを開けたとき、彼は()

→ However 「しかしながら」があるので、空所には「楽しみにする」とは反対の、マイナスイメージのことばが入るだろうと予想できる。

イメージは「プラス」や「マイナス」だけではなく、空所に入るキーワードが浮かぶこともある。また、イメージやキーワードが思い浮かばない時は、すぐ次の「ポイント❸」に進むようにしよう。

※ポントン3 選択肢を見て候補を絞ってから、空所のあとの 1、2 文を読み、正解を判断する。

「ポイント❷」で空所に入る内容のイメージができたら、選択肢を見て、そのイメージと明らかに合わないものを除外しよう。それから空所のあとの 1、2 文を読んで文意を正確につかみ、適切なものを判断する。

(例) (「ポイント②」の続き) ... There was a dictionary in it. He felt sad because he didn't get a video game.

1 happy 2 nervous 3 disappointed 4 excited

「その中には辞書が入っていました。彼はテレビゲームがもらえなかったので悲しく思いました」

→「ポイント②」で予想したイメージに合わない 1 「幸せな」と 4 「わくわくした」を除外する。さらに He felt sad 「彼は悲しく思った」という部分まで読めば、3 「がっかりした」が適切だと判断できる。

1つの空所の答えが決まったら、続けて新しい空所が出てくるまで読み進めて、「ポイント❷」と「ポイント❸」 の解き方を繰り返そう。 ※確認問題 次の英文を読み、その文意にそって(1)、(2)の()に入れるのに最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選びなさい。

Jane's Sweet Black Soybeans

Jane is a high school student. She loves her grandmother's sweet black soybeans*. Jane asked her to teach how to make them, and they cooked together. Jane thought that it was not very difficult to make them. A few days later, Jane tried making them by herself. When completed, the beans looked delicious. However, when she put some beans into her mouth, they (1). They were not as soft as her grandmother's. She was disappointed.

The next day, Jane called her grandmother and asked why she had failed. She asked Jane, "How long did you put the raw beans in water?" and added, "(2)" Then Jane realized her mistake. She didn't put the beans in water long enough. So she cooked them again exactly as she was taught. Of course this time she was successful in making nice sweet black soybeans.

*sweet black soybeans: 黒豆煮

 $\square(1)$ **1** were very sweet

2 were too hot

3 didn't taste good

4 looked terrible

〇 解き方

- ①タイトルは「ジェーンの黒豆煮」という意味。
- ②第1段落第5~7文に注目。... looked delicious. However, ~ 「…はおいしそうに見えました。しかし, ~」という流れから、空所にどんなイメージの語句が入るか推測する。
- ③第1段落の最後まで読み、そこから得た情報と②でつかんだイメージから、空所に入れるのに適切な選択肢を判断する。

 \square (2) **1** Good things take time.

2 The sooner, the better.

3 Don't waste food.

4 You're a good cook.

()

(解表方)

- ①空所の前の「あなたはどのくらいの間,生の豆を水につけておいたのかしら」と、空所の後の2文の内容から、ジェーンの失敗の原因は「時間」に関係があるとわかる。このことから、空所にも「時間」に関係のある語句が入ると予想できる。
- ②第2段落第4文にジェーンが失敗した理由が書かれているので、ここを読んでから、①の予想と合わせて正解を判断する。

予想問題 ●

A

Playing the Leading Role

Fred got a chance to play the leading role in the play for the school festival. At first he felt happy, but soon he had a problem. His lines were so long that he couldn't learn them. When he practiced the play with his classmates, he sometimes forgot his lines. He was (1) and asked Ms. Tanaka to let him give up the role. Then she said, "Believe in yourself, Fred. You can do it."

From the next day he made every effort to learn his lines. He recorded them and listened to them as often as possible. On the day of the festival, he said to himself, "I have practiced very hard. I can do it." He went on the stage and tried his best. His performance (2). He was glad to hear cheering and clapping, and proud of himself.

- $\square(1)$ **1** confident in himself
 - 2 angry with his classmates
 - 3 disappointed with himself
 - 4 interested in the role (
- \square (2) **1** didn't go well
 - 2 was excellent
 - 3 would begin soon
 - 4 lasted long (

Antarctica

Antarctica* is one of the seven continents. It's the fifth largest after Asia, Africa, North America and South America, and twice as large as Australia. As you know, Antarctica is extremely cold. The temperature of the air can drop below -80°C in winter. (3), Antarctica has so little rain or snow that it is as dry as desert. Due to these difficult natural conditions, almost no animals can live on it. So some people might think that Antarctica is a useless continent. However, there are some reasons why we should be interested in Antarctica.

One of the reasons is water. Antarctica has 90% of the world's ice and 70% of the world's fresh water. No living thing on the earth can live without water, so the continent is very important. Another reason is meteorites, or rocks that fall from space. The number of meteorites found on Antarctica (4) that on any other continent. The reason is very simple: black rocks on the white land are easy to find. Meteorites will help us understand how the universe began.

Antarctica is sending us warnings about the health condition of the earth. Scientists found the ozone hole above Antarctica in 1980's. The hole has much to do with global warming because it is created by greenhouse gases. Lately, more and more ice on Antarctica is melting, which may cause (5). If this happens, some tropical islands will sink into the sea. When we look at the continent carefully, we can understand the earth and our future.

*Antarctica:南極(大陸)

 \square (3) **1** In addition

В

- 2 Instead
- **3** However
- 4 For example (
- \Box (4) **1** seems smaller than
 - 2 has dropped to
 - 3 is much larger than
 - 4 is almost equal to ()
- \Box (5) **1** water to be colder
 - 2 sea level to rise
 - 3 the air to be cool
 - 4 fish to die

予想問題 ②

↑ 次の英文A, Bを読み、その文意にそって(1)から(5)までの()に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3,4 の中から一つ選びなさい。

Α

Painting Myself

Kate didn't like art classes at school because she couldn't paint well. She thought nobody in her class painted as badly as her. One day in an art class, Mr. Sato, her art teacher, told the students to paint a picture of themselves. He said, "Don't mind (1). Paint as you feel. Everyone is different, and that's why everyone is wonderful."

While she was painting, she looked only at herself in the mirror. She tried to focus on her own picture. When she finished painting, she didn't know if her picture was good or bad, but she was (2). She thought that the girl in the picture looked very much like her, and that the face seemed to be smiling at her. She felt that painting was fun for the first time.

- \Box (1) **1** how others paint
 - 2 what you think
 - 3 what you paint
 - 4 if I speak to you (
- \square (2) **1** looking forward to it
 - 2 ashamed of it
 - 3 busy painting it
 - 4 satisfied with it

В

Salt in Our Lives

No animals on the earth can live without salt. This is because they all came from the ocean. We need salt to survive as well. A long time ago, our ancestors found that salt could stop food from (3). After that, humans were able to store food for a long time and carry food to places far away. However, salt was difficult to get, so it was precious and sometimes seen as a form of money. A lot of roads were built in order to carry salt from the sea to cities. Some of them still remain today.

There are some words which come from the word salt. The word "salary" comes from the Latin word "sal," which means salt. Some people say that is because Roman soldiers (4). Others say that soldiers were given money for buying salt. It is not clear which story is true, but these stories tell us how important salt was to Roman people. "Salad" and "sausage" are also words coming from the word salt. You probably eat salad with salty dressing. Sausages are made of salted meat.

Salt is used not only for food but also for many other purposes. (5), salt is used to melt snow and ice on the street. Salt is also needed when they make some kinds of plastic, glass, drugs, and so on. Salt has improved our lives, and will probably improve our future.

- \square (3) **1** becoming dry
 - 2 being eaten
 - **3** going bad
 - 4 being sold (
- \Box (4) **1** took too much salt
 - 2 were given food
 - 3 carried salt
 - 4 were paid in salt (
- \Box (5) **1** As a result
 - **2** For example
 - 3 In addition
 - **4** By the way

予想問題●

						3,4の中から一つ選び	ぷさい。			
<u> </u>		ppy to know that h		on's () at s grades		ool are getting better. varieties	()		
\Box (2) A: Have you bought () for your new apartment? B: Yes. I found a nice table and chairs. They are arriving tomorrow.										
		2 furniture		-			()		
□(3)	The tour company there are some dan			•) going out at night	becau	ıse		
	1 return	2 balance	3	avoid	4	earn	()		
<u></u> (4)	Living in this villag in winter.	ge is very comforta	ble	because its () is cool in summer a	ınd waı	rm		
	1 climate	2 knowledge	3	process	4	safety	()		
<u></u> (5)	A: Do you want me to walk your dog?B: Thanks, but it's almost 9 o'clock. He is so old that he () sees anything at night.									
	1 rapidly	2 nearly	3	recently	4	hardly	()		
□(6)	On the first day of hours before it ope) lined up in fr	cont	of the department st	ore thr	ee		
	1 ancestors	2 principals	3	documents	4	customers	()		
<u></u> □(7)	BE CAREFUL: Tourists cannot use the bus line from Aoba Station to Castle Park now. It is () only during cherry blossom season.									
	1 available	2 portable	3	formal	4	excellent	()		
<u></u> (8)	•		_	, -		to be sick. I he jumped out of the		er,		
		2 pretended		impressed		recovered	()		
[(9)	Karen wants to live restaurant. It will	_				part-time job at a Spa nguage skills as well.	nish fo	od		
		2 improve		trade		propose	()		
<u>(10)</u>	Ms. Grant is the Thousands of bottle			•			abroa	ıd.		
		2 decorates		locates		imports	()		

<u>[[1]</u>	A: Who will be the next sales manager?								
	B: I think Bria	n is () to be i	n the	position bec	ause he	e has been the	top sales	person	
	for these 18	3 months.							
	1 kind	2 likely	3	difficult	4	friendly	()	
<u>[</u> (12)		dent of the US said					on, many _]	people	
	1 carry out	2 pass by		put off		hear from	· ()	
		Y and any					,	·	
<u>(13)</u>		t his success in buss and co-workers.		s is ()	his eff	orts, but actu	ally he is	always	
	1 so far	2 in spite of	3	due to	4	close to	()	
<u>(14)</u>	A: Tom, if youB: OK, Mom.	go out, make (I will.) tha	at every wind	dow is l	ocked before y	you leave.		
	1 ahead	2 full	3	worth	4	sure	()	
<u>(15)</u>	about it, ple	y interested in you ease? Or. Jones. I'll expl				Fred. Could y	70u tell us	more	
	1 at	2 in		by deta	_	on	()	
<u>(16)</u>	Tony is a famous lot of home runs	s baseball player.	He do	esn't run fas	t, but h	e() of h	nis power t	o hit a	
-	1 makes fun		2	gets out					
	3 asks a favor		4	makes the 1	most		()	
<u>(17)</u>	Brenda's bus has just left Tokyo () Fukushima. She will arrive there by noon.								
	1 since	2 about	3	of	4	for	()	
<u>(18)</u>	A: Dad, do youB: He's in the s1 will repair	know where Bob i) his l	oike since th has been re		_			
	3 repairs			being repai			()	
	•				C				
<u>(19)</u>	_	schools make their				uniforms.			
	1 will wear	2 are wearing	3	wear	4	to wear	()	
<u>(20)</u>	This hotel's wo	orkout room is ope xercises.	en 24	hours. () y	ou come, you	ı can use	every	
	1 Whoever	2 Whenever	3	However	4	Whatever	()	

1 Whoever

- (2) A: Excuse me. Could you tell me where I can get on a bus to the National Theater?
- B: It stops in front of the station over there. but it often comes late. You should take a taxi if you're in a hurry.
- A: I'm not in a hurry, and taxis are expensive anyway. Thanks a lot.
- B: No problem. Have a nice evening.
- Question: What will the woman probably do next?
- (3) A: Hello. This is Lucy Walker, the school nurse at Rocky Elementary School. Is Mr. White home?
- B: Speaking. Did something happen to my daughter?
- A: Nothing serious. She hurt her finger while playing basketball, but fortunately it's not broken. Could you pick her up here?
- B: Oh! Thanks for calling. I'll meet her soon. Question: Why did Lucy Walker call Mr. White?
- 全訳 (1) A:モートンホテルです。ご用件を承ります。
 - B:もしもし。フォードさんと話したいのですが。 彼女は1214番の部屋に泊まっています。
 - A: 少々お待ちください。申し訳ありませんが、た だ今外出していらっしゃいます。伝言を承りま しょうか。
- B:いえ、結構です。彼女の携帯電話にかけます。
- 質問:この女性は今何をしていますか。
- (2) A: すみません。国立劇場行きのバスはどこで乗れ ますか。
- B:あそこの駅の前に止まりますが、よく遅れて来 ます。急ぐのであればタクシーに乗った方がい いですよ。
- A: 急いではいません、それにいずれにしてもタク シーは高いですから。ありがとうございました。
- B: どういたしまして。よい夜を。
- 質問:この女性はおそらく次に何をしますか。
- (3) A:もしもし。ロッキー小学校の校医のルーシー・ ウォーカーです。ホワイトさんはいらっしゃい ますか。
- B:私です。娘に何かありましたか。
- A:大したことはありません。彼女はバスケットボ ールをしている最中に指をけがしてしまいまし たが、幸いなことに折れてはいません。こちら へ彼女を迎えにきていただけますか。
- B:何と! お電話をありがとうございました。す ぐ彼女を迎えに行きます。
- 質問:ルーシー・ウォーカーはなぜホワイトさんに電

話したのですか。

英検。 準2級 出題形式別 予想問題 解答と解説

単語・熟語・文法 出題形式1

❖ 予想問題 ●

⇒p.4~5

⇒p.2~3

確認① 2 確認② 1 確認③ 4 確認④ 1 確認 5 3 確認 6 4 確認 7 2

- **確認① 私が勉強していた時, だれかがピアノを** 弾いているのが聞こえました。私はその音楽をよく耳 にするのですが、その題名を知りません。
 - 1 「信号」, 2 「題名」, 3 「話題」, 4 「液体」
- 確認② テストが始まってわずか 10 分後に、ジョージ は答案用紙を提出しました。全員が驚いたことに、す べての解答が正しかったのです。彼は天才と呼ばれる べきです。
- 1 「正しい」、2 「有罪の」、3 「緊張して」、4 「典型的
- 確認③ A:高橋先生に10年ぶりに会ったそうだね。 彼はどうだった?
 - B:彼は以前と全く同じだったよ。とても若く て健康的に見えたよ。
- 1 「めったに~ない」、2 「慎重に」、3 「急速に」、4 「正確に、まさしく」
- 確認④ 今日はエミリーの誕生日です。毎年、彼女の夫 は必ず当日に彼女にプレゼントをあげるので、彼女は それを楽しみに待っています。

(never fail +不定詞) は (fail +不定詞) [~しない] に never がついた形で、「~しないことは決してない」 =「必ず~する」という意味を表す。

- 確認⑤ そのチームの選手たちの中には異なる国々から 来た人もいます。最初は彼らはおたがいに仲良くしま せんでしたが、今ではおたがいを深く理解しています。 1 get better 「体調が良くなる」、2 watch out 「用心 する」、3 get along with ~ [~と仲良くやっていく], **4** have trouble (~ing)「(~するのに) 苦労する」
- 確認⑥ ジェーンは高校生になるまで、10年間日本に住 んでいたので、とてもじょうずに日本語を話します。 高校生になった時点よりさらに前のことを述べている ので、過去完了形の 4 had lived が適する。

確認⑦ A:フレッド, 時間はある?

B:ごめん,ないんだ。お父さんがぼくに,夕 食の前に宿題を終わらせるように言ったん だ。

 $\langle \text{tell} + \text{人} + \text{不定詞} \rangle$ は $\lceil (\text{人})$ に~するように言う。

1 (1) **3** (2) **2** (3) **3** (4) **1** (5) (6) **4** (7) **1** (8) **2** (9) **2** (10) (11) **2** (12) **1** (13) **3** (14) **4** (15) (16) 4 (17) 4 (18) 2 (19) 3 (20) 2

氏名

- (1)マイクの父親は、学校での息子の成績がよく なってきていると知って喜んでいます。
- 1 「信仰」, 2 「選択」, 3 「成績」, 4 「変化 (に富むこ と), 種類|
- (2) A:新しいアパートのための家具はもう買ったの?
 - B:うん。いいテーブルといすを見つけたよ。それ らは明日届く予定なんだ。

furniture は家具全体を指す集合名詞で、複数形にな らない。1「不足」, 2「家具」, 3「空気, 雰囲気」, 4 [人口]

(3) ツアー会社は旅行客に、ホテルの近くには危ない場 所がいくつかあるので、夜に外出するのを避けるよう に言っています。

avoid ~ing 「~するのを避ける」 **1** 「~を返す」、**2** 「~のバランスを取る」、**3**「~を避ける」、**4**「(お金)

- (4) この村に住むのがとても快適なのは、その気候が、 夏は涼しく冬は暖かいからです。
- 1 「気候」, 2 「知識」, 3 「行程, 作業」, 4 「安全」
- (5) A:きみのイヌを散歩に連れて行こうか?
- B:ありがとう、でももうすぐ9時よ。彼はとても年 をとっているので、夜はほとんど何も見えないの。 hardly はそれ自体が否定の意味を含む。1「急速に」、 2 「ほとんど、だいたい」、3 「最近」、4 「ほとんど~
- (6) セールの初日、デパートの前には開店する 3 時間前 にたくさんの客が列を作っていました。

customer「客」は商店や企業の顧客を指す。招待客 やホテルの客は guest, 弁護士など専門職に意見を求 める客は client, 乗客は passenger。line up「一列 に並ぶ,列を作る」。1 「先祖」、2 「校長」、3 「書 類」, 4 「客」

- (7) ご注意ください:旅行者の方々は現在, 青葉駅から 城郭公園へ行くバス路線を使うことができません。そ れは桜の咲いている季節の間だけ利用できます。
- 1 「利用可能な」、2 「持ち運び可能な」、3 「公式の」、 4 「すばらしい」
- (8) ジェニーの幼い息子のボブは学校へ行きたくなかっ

たので、病気のふりをしました。しかし、母親が彼を 医者に連れて行くと言うと、彼はベッドから飛び起き ました。

〈pretend +不定詞〉で「~するふりをする」。**1** [~ にアクセスした」、2「~と見せかけた」、3「~を感 動させた」、4「回復した、~を取り戻した」

(9) カレンはいつかスペインに住みたいと思っています。 今,彼女はスペイン料理店でアルバイトをしています。 それは彼女がお金をかせぐのに役立ち、さらに語学力 を向上させるのにも役立つでしょう。

〈help + O +動詞の原形〉 [O が~するのに役立つ]. as well [~もまた]。**1** [~を受け入れる,~に応じ る」, 2 「~を向上 [改善] させる」, 3 「~を取引きす る, 交換する」、**4** [~を提案する]

(10) グラントさんは東京にある海外からワインを輸入す る会社の所有者です。何千本ものワインが毎月ヨーロ ッパから日本に運ばれています。

thousands of ~は「何千もの~ |。**1**「~を悟る|.**2** 「~を飾りつける」, 3 「(位置・場所) を探し出す」, 4. 「~を輸入する」

(II) A:次の営業部長はだれになるの?

B:ブライアンがその地位につきそうだと思うよ、 彼はこの 18 か月間ずっとセールスマンの成績 でトップだからね。

〈be likely +不定詞〉で「~しそうである、~する可 能性が高い」。

(12) アメリカの大統領が月に人を送ると言った時、多く の人々は、その計画はただの夢で、実行するのは不可 能だと思いました。

1 carry out ~ 「~を実行する,実施する」, 2 pass by ~ [~のそばを通り過ぎる], **3** put off ~ [~を 延期する」、4 hear from ~ 「~から連絡をもらう」

(13) ジョンは仕事での彼の成功は自分の努力のおかげだ と思っていますが、実は彼はいつも上司や同僚に助け られているのです。

due to ~で「~のおかげで、~のせいで」。1 so far 「今までのところ」, **2** in spite of \sim 「 \sim にもかかわら ず」, **3** due to ~ [~のせいで]. **4** close to ~ [~の 近くにし

(14) A:トム, もし出かけるなら, 家を出る前に全部の 窓に鍵がかかっていることを確かめてね。

B:わかったよ, お母さん。そうするよ。

make sure (that) ~で「~であることを確かめる」。 「必ず[確実に]~する」という意味もある。

(I5) A:フレッド、我々はチベットでのあなたの体験に とても興味があります。私たちにそれについて もっと話してくれませんか。

B:もちろんです、ジョーンズ博士。それについて

詳しく説明します。

in detail で「詳しく」。

(16) トニーは有名な野球選手です。彼は走るのは速くあ りませんが、パワーを最大限活用してたくさんのホー ムランを打ちます。

make the most of ~ [(恵まれた状況など)を最大限 に活用する |。make the best of ~は「(不利な状況な ど)を精いっぱい活用する」。**1** make fun of ~ 「~を からかう |、2 get out of ~ [~から外へ出る |、3 ask a favor of ~ [~にお願い事をする], 4 make the most of ~「~を最大限に活用する」

(17) ブレンダの乗ったバスはちょうど東京を出て福島に 向かったところです。彼女は正午までにそこに着くで しょう。

行き先を示すには前置詞 for を使う。

(18) A:お父さん、ボブがどこにいるか知ってる?

B:彼は車庫にいるよ。今朝からずっと自転車を修 理しているんだ。

since ~ 「~以来」があるので、継続を表す現在完了 形または現在完了進行形が使われていると判断し. 2 の has been repairing を選ぶ。

(19) イギリスでは多くの学校が生徒たちに制服を着させ

《make + O +原形不定詞 (=動詞の原形))[O に~さ せるしの形。

(20) このホテルのトレーニングルームは 24 時間営業し ています。いつ来ても、あなたは運動するためにすべ てのマシンを使うことができます。

whenever には「~するときはいつでも」という意 味と、「いつ~しても」という意味がある。ここでは 後者の意味で使われている。

❖ 予想問題❷❖

⇒p.6~7

- 1 (1) **3** (2) **2** (3) **2** (4) **3** (5) **1** (6) **4** (7) **1** (8) **3** (9) **3** (10) **1**
 - (11) 3 (12) 2 (13) 4 (14) 2 (15) 4
 - (16) 2 (17) 1 (18) 3 (19) 4 (20) 1

解説 (1) ウィルソンさんは大金持ちです。ある日、彼 はスポーツカーを見かけてそれが気に入りました。す ると彼は自動車店に直行してスポーツカーを現金で買 いました。

go straight to ~「まっすぐ~へ行く」。**1**「詳細」, 2 「成績」、3 「現金」、4 「レシピ」

- (2) いくつかの研究は、あまり長い間座っていることは 健康に有害であるということを示しています。それは 体だけでなく脳にも害を与える可能性があります。 not only A but also B 「A だけでなく B も」。1 「本 来の」, 2「有害な」, 3「優しい」, 4「成功した」
- (3) A: すみません、運転手さん。間違った方向に行っ ていると思いますよ。私は中央病院に行きたい んです、市立病院ではありません。
 - B:あつ、大変申し訳ありません。すぐ引き返しま

in the wrong direction 「間違った方向に」。1 「卒 業」、2 「方向、方角」、3 「小包」、4 「安全」

- (4) A:ニック、なぜあなたは仕事を辞めるつもりなの?
 - B:仕事は続けたいんだけれど、父の面倒を見なけ ればならないんだよ。彼は24時間介護が必要 だから、ここを去ることに決めたんだ。
- 1 [~を費やす], 2 [~を解決する], 3 [~を辞める], 4 [~を信用する]
- (5) その野球チームの成績がよい理由の1つは、全ての 選手が怪我のせいで試合を休んだことがないことです。 1 「成績, 業績」, 2 「機会」, 3 「予約」, 4 「多量, 豊 富さ
- (6) A:ねえ、このカメラの使い方を教えてくれる?
 - B:ごめん, 今忙しいんだ。説明書を読んでくれる? それはきみが知りたいことを全部教えてくれるよ。
- 1 「協定、契約」、2 「(企業の)部、部門 |、3 「兵 士」、4「(複数形で) 指示、取扱説明書
- (7) ジェーンは夜中にお腹が空きました。彼女は台所へ 行って、インスタントラーメンに熱湯を注ぎました。 1 [~を注いだ], 2 [~の味をみた], 3 [~を雇っ た | 4 「~を押した |
- (8) A:コンロが壊れているので何も料理できないの。 夕食を食べに行きましょう。
 - B:でもすぐに雨が降りそうだよ。どこかレストラ ンに電話して何かを配達してもらうのはどう?

having something () は 〈have + O + 過去分詞〉 「Oを~してもらう」の形。1 handle「~を操作す る」, 2 scold [~を叱る], 3 deliver [~を配達す る」**, 4** memorize 「~を記憶する」

- (9) 残念ながら、激しい嵐が起こり、そのコンサートは 中止になりました。それを待っていた大勢の聴衆はそ こから去らなければなりませんでした。
- 1 「完全に」、2 「広く、広範囲に」、3 「残念ながら」、 4「平等に」
- (10) メアリーは学生のころ、あるテレビ番組に感動して 立派なスポーツ選手になりたいと思いました。今日. 彼女はオリンピックで金メダルをとりました。彼女は ついに目標を達成したのです。
- 1 「~を達成した」, 2 「~を展示した」, 3 「~を防い だ」、4「~を提案した、暗示した」
- (II) A: なぜあなたは今テレビを見ているの? 今日は ピアノのレッスンを受けるはずじゃないの?
 - B:大丈夫だよ, お母さん。さっき吉川先生がぼく に電話してきて、レッスンは中止するって言っ たんだ。

〈be supposed +不定詞〉で「~することになってい る」。**1** (be used +不定詞) 「~するのに使われる」. **2** (be believed + 不定詞) 「~すると信じられてい る」, **3** 〈be supposed + 不定詞〉 「~ することにな っている」, **4** (be known +不定詞) 「~することが 知られているし

(12) リサは電車を待っていた時、偶然大学の同級生に会 いました。彼女たちはおたがいを見て驚いて「久しぶ り!」と言いました。

It's been = It has been。1 take over ~ 「~を引き 継ぐ」、2 come across ~ [~に偶然出会う]、3 get over ~ [~を克服する], **4** put out ~ [~を消す]

- (I3) A:このソフトウェアは本当に便利だね。いくらす るの?
 - B:1年につき40ドルかかるんだ。でも最初の1 か月間は無料で使えるよ。
- a year [1年につき]。1 at a loss [途方に暮れて], 2 in turn 「交替で」、3 on purpose 「わざと、故意 に |. 4 for free 「無料で |
- (14) A:いいよ。山からカードを13枚引いたよ。次は? B: そしたらそれを一番小さい数字から一番大きい 数字に順番に並べて。エースがあったら、それ が一番小さい数字だよ。

pile は「(本・カードなどが積み重なった)山 のこ と。1 with luck「運よく」、2 in order「順番に」。 **3** by nature 「生まれつき」、**4** in general 「一般に」

(15) ジョンは車で職場から帰宅していた時に、奥さんが しょう油を必要としているのを思い出しました。それ