## 

<b>学</b> 年	Unit	問題 番号		問題
1	2	1	あれは遊園地なの? ―いや, 違うよ。	Is that an amusement park? —No,
1	4	2	東京と横浜は大都市だ。	Tokyo and Yokohama big
1	DS4	3	私たちの学校は鯖江市にある。	Our school Sabae City.
1	11	4	君とアレックスは前の日曜日にサッカーをした の。 ―いや、しなかったよ。	you and Alexsoccer last Sunday? —No,
1	DS7	5	ここから東京まで飛行機で約2時間かかる。	about two hours from here to Tokyo by plane.
2	2	6	人々はその塔をビッグ・ベンと呼ぶ。	People
2	3	7	私には今、やるべきことがたくさんある。	I have many things now.
2	3	8	私はスシが食べたい。	I eat sushi.
2	3	9	私はサッカー選手になりたい。	Ia soccer player.
2	3	10	私は料理をすることが好きだ。	I like
2	DS3		私はあなたの計画にとても驚きました。	Your plan very much.
2	4	12	あなたはここでは英語を話さなければなりませ ん。	You speak English here.
2	4	13	あなたは英語を話さなくても良いです。	You speak English.
2	4	14	英語を話すな。 [英語を話してはならない。]	You speak English.
2	5	15	もしあなたが興味があるなら, 私たちはあなたに カタログを送ります。	you're interested, we send you a catalog.
2	5		私は野球はおもしろいと思います。	I think baseball is interesting.
2	5	17	私が家に帰ったとき, 私の兄は夕食をとっていま した。	I got home, my brother dinner.
2	5			I play soccer every day I like it.
2	6	19	東京には高い2本の塔があります。東京スカイツ リーと東京タワーです。	two tall towers in Tokyo, Tokyo Skytree and Tokyo Tower.
2	6	20	私の趣味はピアノを演奏することです。 ※趣味…hobby	My hobby is
2	6		私はときどき落語を聞くことを楽しみます。	I enjoy to rakugo.
2	7	22	ボルトは桐生[きりゅう]よりも速く走れる。 ※ボルト…男子100m走世界記録保持者	Bolt can Kiryu.
2	7		この絵はあの絵よりももっと美しい。	This picture is that
2	7	24	この建物は東京スカイツリーほど高くはありませ	This building is Tokyo Skytree.
2	7	25	ん。 八村は彼のチームの中で最も良いバスケット ボール選手だ。	Hachimura is his team.
2	7	06	ハーンステル。 ハ村はその5人の中で最も上手にバスケットボー ルをプレーした。	Hachimura played basketball the five.
2	7			I like summer all the seasons.
3	0	28		It is that about 7,000 different languages in the world.
3	0			English of people.
3	1	30	私は以前にどこかでパラリンピック競技を見たこ とがある。	I a Paralympic sport somewhere
3	1		私は以前にパラリンピック競技を見たことが一度 もない。	
3	1		あない。 あなたは今までにパラリンピックの試合を見たこ とはありますか。はい、あります。	you the Paralympic Games? —Yes, I
3	1	22	あなたはパラリンピックのイベントに行ったことは ありますか。―いいえ、ありません。	youto a Paralympic event? —No, I
3	1			It me
3	1	35	笑顔は私を前向きに保ってくれる。	Smiles me
3	1	26	これらの2人の選手たちは私たちにスポーツの力	These two players us the power of sports.
3	1	27	を思い出させてくれる。 スポーツ選手たちは「やればできる」ということを 私たちに示してくれている。	Athletes us anything is
3	1		私にらに示してくれている。 スポーツ選手たちは車いすが彼らの身体の一部 であるとその企業に伝えている。	Athletes the company wheelchairs are like part of their bodies.
3	1	30	でのるとての正来に伝えている。 彼自身が車いす利用者であり、普通の車いすに 満足していなかった。	He was a wheelchair user, and was not ordinary types.
3	1	40	満足していなかった。 科学技術は世界中のますますたくさんのスポー ツ選手を支援しつつある。	Technology is supporting and and athletes the world.
3	LW1	41		I have not to of your concerts.
3	LW1	40	私はあなたのパフォーマンスをテレビでいつも見	I always your on TV.
3	LW1		逃さずに見ています。 困難な難問に直面したとき、あなたはそれをどう やって乗り越えますか。	When you a difficult, how do you it?
3	2		やって乗り越えますか。 私はすでに英語の宿題を終えた。	I my English homework.
3	2		あなたは宿題をすでに終えた?	you your homework?
3	2		私はまだ宿題を終えていない。	I my homework
3	2		どのくらいながく日本に住んでいるの。	How long you in Japan? — five years.
3	2		5年間だよ。 なぜあなたはここに来たの?	What you here?
3	2	40	[=どういういきさつでここに来たの?] 私は彼の俳句を初めて読んだときからずっと大	a big fan I first read his haiku.
3	2		ファンなんです。 君は午前10時からずっとそれを読んでいるね。	10 a.m.
3	2		右は十前10時からすっこてれを読んでいるね。 日本の人々は何百年間も俳句を書いてきた。	<b>-</b>
	<u>د</u> ر		日本の人々は何日年间も俳句を書いてきた。 3つ目に、季語が含まれていなければならない。	
1 <sup>3</sup>	4			Third, a seasonal word included. Haiku are traditional English poems.
	,	53	俳句は伝統的な英語の詩とは異なっている。	Haikii ana

3	2	54	例えば、季語は必ずしも必要というわけではな	For example, a seasonal word is necessary.
3	2	55	い。 英語の俳句は書きやすいだけでなく、読みやすく * * * 7	Haiku in English are easy to write, easy to read.
3	2	56	もある。 とてもたくさんのサイトがあるため、誕生日俳句	There are many sites you can even find birthday haiku or pop culture haiku.
3	3	67	や大衆文化俳句まで見つけることができる。 これらの状況で生き残ることは、絶滅危惧種の 動物たちには難しいことだ。	is difficult endangered animals survive in these conditions.
3	3			Many of animals are extinction.
3	3		私は、この事実をみんなに知ってほしい。	I want this fact.
3	3		レッドリストの一例を挙げてみよう。	us give you one example from the Red List.
3	3	61	人々はそのトキたちが安全に暮らせるよう支援し	People tried to the ibises safely, but they died
3	3	60		Up the Meiji era, we see many ibises this country.
3	3		とある研究によれば、コンゴで最も大きなゴリラ	to a study, the largest gorillas in the Congo may may could y soon.
,	3	05	たちが間もなく絶滅するかもしれない。 私たちは皆、互いに関係しあっている。	
ů	JW2		松にらは首、丘いに関係しめっている。 警察はもっと重要なことに取り組むべきだ。	We are all each other.
				The police important things.
	LW2		その少女の声はますます弱くなっていった[だん だんと弱くなっていった]。 私は地元の避難所がどこにあるのか知ってい	The girl's voice and
3	4	07	る。 私はどれだけたくさんの食料と水を蓄えておくべ	I know the local shelter
3	4	00	きかを知っている	I know I should store.
3	4	03		I know a fire a fire.
3	4		あなたがしたことを教えてください。	Tell me you have done.
3	4	/1	私たちはあまりに恐怖を感じて、外に出られな かった。	We were scared get out.
3	4	12	ついに、私たちは通りすがりの警察官に話かけました。	Finally, we spoke to a police officer
3	4	13	彼女は私たちにどうやって帰るべきかを教えてく れた。	She us go
3	4	74	毎年、ますますたくさんの外国人たちが日本に 移住しに来るようになっている。	Every year, and foreign people to live in Japan.
3	4	75	日本を訪れる観光客の数も増えていっている。	of tourists visiting Japan, too.
3	4	76	彼らは英語と簡単な日本語で与えられた指示に 従った。	They followed instructions in English and easy Japanese.
3	4	77	若葉市は避難地図を配布した。	Wakaba City an evacuation map.
3	LT2	78	あなたの傘か何か、お持ちしましょうか。	youmecarry your umbrella or something?
3	5	79	これは私がインターネット上で見つけた写真[絵] だ。	This is a picture on the internet.
3	5		ガンジーは世界中のたくさんの人々に影響を与えた男性だ。	Gandhi is a man the world.
3	5			He's still respected by people fight for human rights.
3	5		彼は抗議するために断食も実施した。	He also fasts to protest.
3	5	83	「fast」とは食べ物をほとんどあるいは全く食べな いことを意味する。	A "fast" means eating or no food.
3	5		インド人の客を受け入れないホテルもあった。	There were also hotels did not accept Indian guests.
3	5	85	南アフリカのインド人たちは怒り、その法律に反	Indians in South Africa angry and up the law.
3	5	00	対して立ち上がった 彼のメッセージは「その法律に従うな、しかし暴	His message was "Don't follow the law, but don't use violence, you are arrested."
3	5	87	カは使うな、たとえ逮捕されたとしても。」だった それは非暴力運動が有効であることを示してい	It non-violent movements can be effective.
3	5		その当時、イギリス国民が塩を目的として作った	In those days, there was a law the British made for salt.
3	5		法律があった。 何千もの人々が道中で彼に加わった。	people joined him on the way.
	LW3		そのグラフによれば、2027年からインドの人口が	The population of India will be larger than China from 2027.
	SA2	91	中国の人口よりも大きくなるだろう。 風呂敷は物を包んで運ぶために使われる一枚	
•			の布だ。	
	6 6		もしも私が学校に通えたら良いのにな。 もしも私がペンとノートを持って入れば良いのに	I wish I to school.
3	_	93	な。 世界のいくつかの地域の子どもたちはこのように	I wish I pens and notebooks.
3	6	94	感じている。 私たちは彼らを助けるためにキャンペーンを主	Children in some parts of the world feel
3	6	90	催しています。 もしも私が日本人生徒なら、私の古い学校カバ	We are a campaign to help them.
3	6	90	ンを送るだろうに。 実は鉛筆やノートのような他の物を寄付すること	If I a Japanese student, I send my old backpack.
3	6	37	によってあなたは彼らを助けることができる。	Actually, you can help them other things, like pencils and notebooks.
3	6	90	てれは親たらに彼らの息子や娘を子校に通わせることも促す。 ほとんどの学校カバンはペンやノートとともに	It also their parents send their sons and daughters to school.
3	6		はとんとの学校カハンはヘンやノートとともにやって来る。	the bakcpacks come with pens and notebooks.
3	6	100	校舎がない地域では、屋外で机のかわりに学校 カバンを使うことができる。	In areas no school buildings, children can use the backpacks desks
3	6	101	たとえば、私たちが食べる鶏肉の三分の一はブ ラジルやタイのような他の国々からやってきてい る。	For example, of the chicken
H	1 79	102	●。 私たちは日本で旬でない野菜を買うことができる。	
			る。 私はメグに賛成です。	We can buy vegetables not not in Japan.
			私はメクに貧成です。 私が大好きな日本の素晴らしいものがたくさんあ る。	I Meg.
				There are many great things I like very much.
			日本は住みよい国だ。 ー 日本で外食するのは、費用がかかる。	Japan is a good country to
3	SA3		日本で外食するのは、費用がかかる。 	expensive in Japanin Japanin Japan.
	ا ـ ـ ـ	107		