## 1 年の復習(2)

基本表現チェック can, 現在進行形, 一般動詞の過去形

□ Nami can play the plano.	奈美はピアノをひくことができます	۲,
□@ Ken <b>is playing</b> soccer now.	健は今サッカーをしています。	
□ I went to the park yesterday.	私は昨日、公園へ行きました。	
●「…することができる」は〈can+動詞の原形。	〉で表す。	
●(am[are, is]+ing)を現在進行形といい,	「(今)…しています」と進行中の動作を表	す。
●「…しました」と過去の出来事を表すときは,	一般動詞の過去形を使う。	,
S		
	(2) 借 是 <u>A</u> (	
1 〈can の文〉次の日本文の意味を表すように	,空所に適する語を書きなさい。	20
□(1) 私はギターをひくことができます。	I	the guitar.
□(2) ジョシュは漢字を読むことができます。	Josh	kanji.
□(3) 弟はパーティーに参加できません。	My brother	the party.
□(4) あなたはあの鳥を見ることができますか。	, —— はい,できます。	
you	that bird? —— Yes, I	•
2 〈現在進行形〉次の文を( )内の指示にした。	がって⇒きかうスとき 空前に盗せるヨ	吾を書きなさい。 🛮 🗗 🗗
□(1) I read a book. (現在進行形の文に) □(2) We run in the park (現在進行形の文に)		
□(2) We run in the park. (現在進行形の文□(3) Ken is studying. (否定文に)		
□(4) You are watching TV now. (疑問文)		
youyou		
you	1 V 110W: 1C5, 1	•
3 (一般動詞の過去形) 次の文の空所に( )内の	)語を適する形にして書きなさい。	20
□(1) I baseball last Sund		
□(2) We in Osaka last ye.		
□(3) Ryoma English last		
☐(4) I to Kamakura yeste		
	last year. (come)	
4 (一般動詞の過去形) 次の文を( )内の指示に	したがって書きかえるとき, 空所に適す	る語を書きなさい。図◎
□(1) Asami helped her mother. (否定文章	2)	
Asami	her mother.	
口(2) You had breakfast this morning. (吳	<b>凝問文にかえて,Yes で答える文も)</b>	
you	breakfast this morning? — Yes	, I
□(3) He used this camera yesterday. (疑	組文にかえて,No で答える文も)	
he	this camera yesterday? — No, h	e

1 2	欠の日本文の意味を表すように,空所に適する語を書きなさい。
□(1)	本田さんは4か国語を話すことができます。
	Ms. Honda four languages.
□(2)	たくさんの人たちが川の近くで走っています。
	Many people near the river.
□(3)	私たちはこの前の日曜日に祭りを楽しみました。
	We the festival Sunday.
□(4)	あなたはどこでその写真を撮りましたか。―― 私はそれをオーストラリアで撮りました。
	Where you the picture?
	— I it in Australia.
2 0	欠の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。
□(1)	My sister sings English songs. (「…することができる」という文に)
—,,	
_](2)	Rika listens to music. (現在進行形の文に)
(a)	TD ' 1 1' 1 1 ( Tail prints   prints
](3)	Emi studied science yesterday. (否定文に)
⊐( <u>4</u> )	They went to Hokkaido last year. (下線部をたずねる疑問文に)
1(¬1)	They went to Hokkaldo last year. (Pakhi 270 ) 12 3 7 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
3 /	次の日本文の意味を表すように,( )内の語(句)を並べかえなさい。
	この机を使ってもいいですか。(use / desk / I / this / can )?
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
<b>□</b> (2)	私たちはそこですばらしい時を過ごしました。(time/we/there/had/great/a).
_, ,	,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,
(3)	あなたはあなたのバッグをさがしていますか。(you/for/are/your bag/looking)?
<b>□</b> (4)	私の母はじょうずに泳げません。 ( mother / swim / my / well / cannot ).
4 1	やの日本文を英文にしなさい。
<u> </u>	私は今朝、早く起きました。
<u>    (2)</u>	あなたのお姉さんはピアノをひくことができますか。—— はい,できます。
](3)	あなたは昨夜テレビを見ましたか。―― いいえ,見ませんでした。
<b>□</b> (4)	あなたのお父さんは今,何をしていますか。—— 彼は私の母を手伝っています。

読解 【章 ·Read·		/2
次の春休みについての海斗(Kaito)のスピーチを読んで、あとの問いに答えなさ	( <b>( )</b>	
	L	
I went to Fukui with my family two weeks ago. This is a picture from a di	nosaur mu	ıseum. <sub>D</sub> We
arrived at the museum at 9:30. Many people were looking at the tyrannos	aurus. La	ater, we tried
fossil hunting near the museum. I @(find) some fossils of animals and plan	its. It was	a lot of fun.
1)下線部①の英文を日本文にしなさい。		(2
(		
2) ②の( )内の語を適する形にしなさい。		(1.
3) 次の文が本文の内容に合うように,( )に適する日本語を書きなさい。		(2点・完
海斗は化石さがしで( )と( )の	)化石を見つ	けた。
4) 次の英文が本文の内容と合っていれば〇,異なっていれば×を書きなさい。		(1点×
1. Kaito went to Fukui with his friends.		(
2. Kaito is showing a picture from a dinosaur museum.		(
3. Kaito enjoyed fossil hunting very much.		(
5) 本文の内容について,次の問いに英語で答えなさい。		(3点×:
1. When did Kaito go to Fukui?		
2. What were many people doing in the museum?  (i) 海斗にならって、あなたが春休みにしたこととその感想を伝える英文を書きな [春休みにしたこと]		(3点×:
2. What were many people doing in the museum? 5) 海斗にならって,あなたが春休みにしたこととその感想を伝える英文を書きな		(3点×;
2. What were many people doing in the museum?  (5) 海斗にならって、あなたが春休みにしたこととその感想を伝える英文を書きな [春休みにしたこと]  「感想]	さい。	(3点×:
2. What were many people doing in the museum?  5) 海斗にならって、あなたが春休みにしたこととその感想を伝える英文を書きな [春休みにしたこと]  「感想]	<b>さい</b> 。	(3点×: /20
2. What were many people doing in the museum?  (a) 海斗にならって、あなたが春休みにしたこととその感想を伝える英文を書きな [春休みにしたこと]  [感想]  英作文 Write- 次の日本文を英文にしなさい。	さい。 	
2. What were many people doing in the museum?  5) 海斗にならって、あなたが春休みにしたこととその感想を伝える英文を書きな [春休みにしたこと]  「感想]	ردراخ ا	/ 20
2. What were many people doing in the museum?  (a) 海斗にならって、あなたが春休みにしたこととその感想を伝える英文を書きな [春休みにしたこと]  [感想]  英作文 Write- 次の日本文を英文にしなさい。	ردر خ ا	/ 20
2. What were many people doing in the museum?  (3) 海斗にならって、あなたが春休みにしたこととその感想を伝える英文を書きな [春休みにしたこと]  [感想]  英作文 Write- 次の日本文を英文にしなさい。 ) 私は1時間前、本を読んでいました。	さい。 	/ 20
2. What were many people doing in the museum?  (海斗にならって、あなたが春休みにしたこととその感想を伝える英文を書きな [春休みにしたこと]  [感想]  英作文	<b>2</b> ().	/ 20

## 差がつく! 読解・英作文 😭 問題 👚

	Constitution	<u></u>	
1 Read	次のボブ $(\mathbf{Bob})$ が町で恵子 $(\mathbf{Keiko})$ と出会ったときの会話文を読んで,あとの問いに	答えなさい。	
Bob:	I didn't see you last Friday. Were you at school?		
Keiko:	No, I wasn't. I didn't go to school last Friday. I *was sick in bed.		
Bob:	Are you *all right now?		
Keiko:	Yes. I'm fine now.		
Bob:	That's good. I went to Chuo Park with my family last Sunday. There are a least blossoms in the park. We arrived there at 10:30. I took pictures of them fi	•	у
Keiko:	Oh, you went to Chuo Park. How were the cherry blossoms?		
Bob:	They were beautiful! We had sandwiches for lunch. We had <u>them</u> under tree. After lunch, I saw Ms. Brown and her Japanese friend, Ms. Tanaka. walking around.		
Kaiha	Really? Many people were enjoying spring in Japan!		
	sick in bed 病気で寝ている all right 元気で cherry サクラ blossom 花		
( <u>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</u>		<u></u>	
(I) 本文	ての内容に合うように,次の英文を起こった順に並べかえなさい。		
ア	Bob had sandwiches for lunch.		
イ	Bob saw Ms. Brown.		
ウ	Bob took pictures of cherry blossoms. ( )→(	)→(	)
	a部の them が指すものを本文中からぬき出して書きなさい。		
(3) 次点	)英文が本文の内容と合っていれば○,異なっていれば×を書きなさい。		
1. K	Keiko isn't fine now.	(	)
2. T	here are a lot of cherry blossoms in Chuo Park.	(	)
3. E	Bob didn't enjoy spring in Japan.	(	)
(4) 本文	ての内容に合うように,次の問いに英語で答えなさい。		
I. V	Vas Keiko at school last Friday?		
2. V	What time did Bob arrive at Chuo Park?		
3. V	What were Ms. Brown and Ms. Tanaka doing in Chuo Park?		•••
	ムと話した次の日に,恵子は学校でブラウン先生(Ms. Brown)に会いました。空所に	適する語を	きき
	<b>全完成させなさい。</b>		
Keiko		.1	
Ms. I	Brown: Yes. I went there with my We had a good time	tnere.	
·vvrite·	※ 次の質問について、あなた自身のことを英文で答えなさい。		
(1) Wh	at were you doing at 6 p.m. yesterday? (2) How many students are there	in your cla	SS
(1)			