

1・2年の復習(2)

基本表現チェック 未来の文, 接続詞, 助動詞

① 音声を聞く 表現を音読する 意味を確認する

- ① I'm going to sell the computer. 私はそのコンピュータを売る予定です。
- ② Emma will come soon. エマはもうすぐ来るでしょう。
- ③ I'll help you if you are busy. もし忙しいのなら, 手伝いましょう。
- ④ You must speak English here. あなたはここでは英語を話さなければなりません。

●未来に「…する予定[つもり]です」は be going to, 「…でしょう, …するつもりです」は will で表す。

●接続詞 when, if, because, that は, 後ろに(主語+動詞…)の形が続き, 文と文をつなぐ働きをする。

●can, may, must, will などを助動詞という。助動詞のあとには動詞の原形がくる。

1 (未来の文 (be going to ...)) 次の文の空所に適する語を am, are, is から選び, 書きなさい。 ㊦ ㊧

- (1) I _____ going to travel in Australia next year.
- (2) _____ you going to come home early this evening?
- (3) Bob _____ not going to join our team.

2 (未来の文 (will)) 次の文に tomorrow を加えて全体を書きかえるとき, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) My mother drives a car. ㊦ ㊧
My mother _____ a car tomorrow.
- (2) Does your brother practice karate?
_____ your brother _____ karate tomorrow?
- (3) It doesn't snow.
It _____ tomorrow.

3 (接続詞) 次の空所に適する日本語を入れて, 英文の意味を完成させなさい。 ㊦ ㊧

- (1) I visited my grandmother when I went to Osaka.
(_____), 祖母を訪ねました。
- (2) If it rains tomorrow, we will stay home.
(_____), 私たちは家にいるつもりです。
- (3) I went to bed early because I was very tired.
(_____), 早く寝ました。
- (4) I think that this movie is interesting.
私は(_____)。

4 (助動詞) 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。 ㊦ ㊧

- (1) 私は一輪車に乗ることができます。 I _____ ride a unicycle.
- (2) このコンピュータを使ってもよいですか。 _____ I use this computer?
- (3) ここで泳いではいけません。 You _____ swim here.
- (4) 私はこの本を読まなければなりませんか。— いいえ, その必要はありません。
_____ I read this book? — No, you _____ to.

1 次の文に続くものとして最も適するものをア~エから選び, 記号で答えなさい。

- (1) My father was cooking () ア if you are hungry.
- (2) I think () イ when I got up.
- (3) You can eat the cookies () ウ because I'm very busy.
- (4) I can't help you () エ that she is a good singer.

2 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私はそのかばんを買うつもりです。
_____ the bag.
- (2) クックさんは車を洗わなければなりません。
Mr. Cook _____ to _____ his car.
- (3) 私はメグとお姉さんを招待する予定です。
_____ to invite Meg and her sister.
- (4) 私は走るとき音楽を聞きます。
I listen to music _____ I run.
- (5) 私はあなたが悪いとは思いません。
I _____ you are bad.

3 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Kana plays the guitar every Friday. (下線部を next Friday にかえて, will を使って)
- _____
- (2) You don't have to go to bed early. (下線部を Emma にかえて)
- _____
- (3) Please carry this box. (助動詞 can を使ってほぼ同じ意味の文に)
- _____
- (4) Don't open the door. (助動詞 must を使ってほぼ同じ意味の文に)
- _____
- (5) This juice is delicious. (「私は…だと思う」という意味をつけ加えて)
- _____

4 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) ボブ(Bob)は明日, 図書館に行くでしょう。(will を使って)
- _____
- (2) 私たちは次の週末に山にのぼる予定です。(are を使って)
- _____
- (3) リリー(Lily)は来月, 日本を去る予定ですか。(is を使って)
- _____
- (4) ここにすわってもよいですか。
- _____
- (5) 私が彼を見たとき, 彼はおどっていました。(He で始めて)
- _____

9 次のメグ(Meg)が書いたウェブサイトの記事を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.112

Mt. Fuji is a World Heritage site. Its beautiful natural shape is ①(know) worldwide, but it is listed for its cultural heritage.

Why? It has a beautiful shape, but there are other mountains with similar shapes. Also, nature is not well ②(preserve) in the area. That is a serious problem.

So, why is Mt. Fuji listed for its cultural heritage? For one thing, Japanese people think the mountain is sacred. For another, the mountain gives people inspiration. Mt. Fuji in ukiyo-e prints is a good example. It even influenced overseas artists.

- (1) 本文に書かれている順番になるように、ア～ウを正しく並べかえなさい。(1点)
ア 富士山と海外アーティスト イ 富士山の美しい形 ウ 富士山の保護
() → () → ()
- (2) ①, ②の()内の語を適する形にきなさい。(1点×2)
① _____ ② _____
- (3) 富士山が世界文化遺産のリストに載せられた理由を、日本語で2つ書きなさい。
() (2点×2)
()
- (4) 次の英文が本文の内容に合っていれば○, 異なっていれば×を書きなさい。(2点×2)
1. It is difficult to find mountains with shapes like Mt. Fuji. ()
2. Mt. Fuji can be seen in ukiyo-e prints. ()
- (5) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。(3点×2)
1. Do people preserve the nature of Mt. Fuji well? _____
2. Were foreign artists influenced by Mt. Fuji? _____
- (6) 富士山以外の世界遺産を1つ選び、その遺産について知っていることを受け身の文で書きなさい。(3点)

10 次の日本語を英文にきなさい。ただし、受け身の文で表すこと。(4点×5)

- (1) 私たちの学校は100年前に建てられました。

- (2) サッカーはあなたの国で楽しまれていますか。—— はい、そうです。

- (3) そのピアノは数人の生徒たちによって演奏されるでしょう。(will を使って)

- (4) これらの小さな島々はいくつかの橋でつながれています。

- (5) そのボートからはたくさんの美しい鳥が見られるかもしれません。

1 次のエマが書いた世界遺産についてのインターネット記事を読み、あとの問いに答えなさい。

Do you know about World Heritage sites? Now, more than one thousand sites in the world are listed as World Heritage sites. In Japan, more than twenty sites are listed.

One of the World Heritage sites in Japan is Shiretoko in Hokkaido. It was listed in 2005 and is visited by more than one *million tourists every year. They can enjoy *hiking and riding a cruise ship there.

Shiretoko is a beautiful place. ① Many kinds of animals and plants can be seen there. But some of them are *dying out now. People in Hokkaido think the natural beauty in Shiretoko must be preserved. So, they try hard for that.

In Japan, there are many other beautiful and important places like Shiretoko. They aren't selected as World Heritage sites, but we must do something for ② them. What can you do? Try to think about that. (注) million 100万の hiking ハイキング die out 絶滅する

- (1) エマが記事で書いていないものをア～ウから選び、記号で答えなさい。()
ア 保全活動の内容 イ 知床の動植物 ウ 知床で楽しめること
- (2) 下線部①の英文を日本語にきなさい。()
- (3) 下線部②が表すものをア～ウから選び、記号で答えなさい。()
ア 海外にある世界遺産 イ 知床をはじめとする日本の世界遺産
ウ 世界遺産ではないが、知床のように美しい場所
- (4) 本文の内容に合うように、次の問いに英語で答えなさい。
What do people in Hokkaido think about the nature in Shiretoko?

- (5) 次の表が本文の内容に合うように、()に適する日本語や数字を書きなさい。

世界遺産の数	世界では①()以上, 日本では②()以上。
知床の世界遺産登録年	③()年
④知床の()の数	毎年100万人以上。

- 2 次のようなとき、英語で何というか書きなさい。
(1) 自分のいちばん好きなテニス選手は世界中で知られていると言うとき。

- (2) 目の前にある神社がいつ建てられたかたずねるとき。

- 3 次の質問についてあなた自身の立場で考えて、3語以上の英文で答えなさい。
(1) Is English studied at your school every day? (2) What can be seen from your room?
(1) _____
(2) _____