

# 第1回 高校入試説明会

英知・徳・自立を育む



福井育英センター

# 2021年度 高校入試総括

福井本部校中学部 棟田 昌裕



# 2021年度 私立高校一般入試結果

| 学校 | 学科          | 受験者数 | 合格者数 | 併願不合格者数 |
|----|-------------|------|------|---------|
| 北陸 | 特別進学        | 989  | 901  | 88      |
| 仁愛 | グローバル・サイエンス | 52   | 44   | 16      |
|    | 特別進学        | 403  | 395  |         |
| 福井 | スーパー特進      | 416  | 356  | 60      |
|    | 特進          |      |      |         |
| 啓新 | 特別進学        | 97   | 87   | 10      |

※ 併願不合格者数・・・併願資格を獲得できなかった受験者の数

# 2021年度 福井工業高等専門学校 一般入試(学力検査による選抜)の結果

| 学科      | 募集人員<br>(推薦合格者を除いた数) | 志願者数 | 今年度倍率 | 前年度倍率 |
|---------|----------------------|------|-------|-------|
| 機械工学科   | 30                   | 24   | 0.80  | 1.90  |
| 電気電子工学科 | 28                   | 25   | 0.89  | 1.00  |
| 電子情報工学科 | 21                   | 46   | 2.19  | 2.86  |
| 物質工学科   | 21                   | 51   | 2.43  | 0.67  |
| 環境都市工学科 | 21                   | 41   | 1.95  | 2.00  |

※ 一般入試(学力検査による選抜)の募集人員は、推薦入試の合格者によって毎年変動します。

※ 倍率は「志願者÷募集人員」としてしています。

# 2021年度 県立高校一般入試結果

| 学校 | 学科     | 一般募集人員 | 受験者数 | 不合格者数 | 今年度倍率 | 昨年度倍率 |
|----|--------|--------|------|-------|-------|-------|
| 藤島 | 普通     | 336    | 479  | 143   | 1.43  | 1.27  |
| 高志 | 普通     | 160    | 275  | 115   | 1.72  | 1.88  |
| 武生 | 探究進学   | 76     | 125  | 6     | 1.64  | 1.93  |
|    | 普通     | 228    | 185  |       | 0.81  | 0.81  |
| 羽水 | 普通     | 275    | 275  | 0     | 1.00  | 1.02  |
| 鯖江 | 探究     | 27     | 63   | 0     | 2.33  | 2.30  |
|    | スタンダード | 138    | 95   |       | 0.69  | 0.65  |

※一般募集人員 募集定員から推薦・特色選抜入試の合格者数を除いた数

※倍率は「受験者数÷一般募集人員」としてしています。

# 福井県の県立高校入試の特徴

- ① 試験時間⇒60分
- ② 記述問題や複数の資料を読み取る必要がある  
問題が多く、**短期の詰め込み学習**では対応できない
- ③ 日常生活や社会と関連づけた問題が近年増加

# 国語

福井本部校中学部 藤井麻奈美



# 「2021年度 県立高校入試分析」

| 大問 | 分野       | 出典・内容                            | 配点  |
|----|----------|----------------------------------|-----|
| 1  | 説明文      | 「関係人口をつくる 定住でも交流でもないローカルイノベーション」 | 28点 |
| 2  | 漢字<br>書写 | 読み 4問 書き 4問<br>書写に関する問題 1問       | 18点 |
| 3  | 小説       | 「水を纏う」                           | 22点 |
| 4  | 古文       | 「関田耕筆」                           | 17点 |
| 5  | 作文       | 買い物について資料A, 資料Bをもとに体験・見聞・考えを述べる  | 15点 |

## 基礎知識を問う問題

⇒ **文法・語彙・古文の基礎事項など**

**幅広いジャンルから出題**

## 記述問題

⇒ **文章全体を俯瞰して読み、要点や**

**人物の心情を捉える力が必要**

**語彙と基礎知識の強化に早めに着手する**

**作文対策として、複数の資料を読み取り考えをまとめる練習が必須**

# 「県立入試の分野別点数配分」

|          | 基礎知識 | 内容選択問題 | 抜出問題 | 記述問題 | 作文  |
|----------|------|--------|------|------|-----|
| 2021年度入試 | 24点  | 20点    | 5点   | 36点  | 15点 |
| 2020年度入試 | 28点  | 13点    | 9点   | 35点  | 15点 |
| 2019年度入試 | 29点  | 14点    | 7点   | 35点  | 15点 |

# 【作文】資料を読み取り、自身の体験や考えを述べる

## 【資料A】

### グリーンコンシューマーの買い物 10の原則

- 1 必要なものを必要なだけ買う。
- 2 使い捨て商品ではなく、長く使えるものを選ぶ。
- 3 容器や包装はないものを優先し、次に最小限のもの、容器は再使用できるものを選ぶ。
- 4 作るとき、買うとき、捨てるときに、資源とエネルギー消費の少ないものを選ぶ。
- 5 化学物質による環境汚染と健康への影響の少ないものを選ぶ。
- 6 自然と生物多様性をそこなわないものを選ぶ。
- 7 近くで生産・製造されたものを選ぶ。
- 8 作る日とに公正な分配が保証されるものを選ぶ。
- 9 リサイクルされたもの、リサイクルシステムのあるものを選ぶ。
- 10 環境問題に熱心に取り組み、環境情報を公開しているメーカーや店を選ぶ。

※グリーンコンシューマー…環境に配慮して、商品を選択、購入する消費者。

## 【資料B】

### 買い物は社会への投票

私たち消費者一人ひとりの力は弱くても、合わせれば大きなものになります。

市長や議員の選挙は数年に一度しかできませんが、「買い物」を通じて、良い商品、がんばっている店を支持することは毎日でもできます。ですから、「買い物は社会への投票」ともいわれています。

また、マーケティングの専門家によると、7%の人が購入を変えれば店の仕入れは変わるものといわれています。「買い物」の影響は私たちが想像するより大きいのです。

※マーケティング…商品を大量かつ効果的に売るために行う市場調査、広告宣伝などの企業の諸活動

# 【作文】資料を読み取り、自身の体験や考えを述べる

## 第一段落

【資料A】から原則を一つ選び、その原則に関して、あなたが消費者としてこれまでに直接体験したり、見聞きしたりした行動を具体的に書くこと。（どの原則を選んだかによって、得点に差をつけることはない。）

- 自分の体験や見聞と結び付けやすい原則を適切に選べるか
- 体験や見聞を具体的にまとめられるか

## 第二段落

【資料B】を読んで、今後どのような消費者でありたいか、第一段落で書いたことと関連させてあなたの考えを書くこと。

- 第一段落で書いた内容と関連づけ、どのような消費者でありたいかを簡潔にまとめられるか

新聞やニュースなどでとりあげられる言葉、現代社会の諸問題について日頃から関心をもつ必要がある

# 夏休みまでにやるべきこと

## 語彙の強化 & 文法・古典漢文の基礎事項の復習

- 漢字は熟語の意味を捉え、例文作成＋反復練習で定着
- 現代仮名遣いの直し方、返り点のルールなどは完璧にしておこう
- 文法は品詞分類がすらすらできるようになることを目標に

## 文章読解の練習量を増やす

- 1題15分を目安に読解演習を重ねること
- 1週間に3題～5題が目標
- 答え合わせを丁寧に & 演習した文章の100字要約をしてみよう

英

語

武生校 南卓宏



# 「2021年度 県立高校入試分析」

## 大問構成

| 大問構成 |       |     |
|------|-------|-----|
| 1    | 長文問題  | 28点 |
| 2    | 聞き取り  | 30点 |
| 3    | 対話文問題 | 26点 |
| 4    | 自由英作文 | 16点 |

- **30点分は聞き取り問題の配点**
- 大問4だけでなく  
**大問2(聞き取り問題)でも  
自由英作文が1題出題**
- **日本語で答える問題は出題なし。**  
英語で答える問題と  
記号か数字で答える問題のみ。

高得点を狙うには正確に英文を作る力が必要

# 「2021年度 県立高校入試分析」

## 中1で学習した 主な文法

Be動詞・一般動詞の文

名詞の単数・複数

三人称単数現在形

代名詞の格変化

一般動詞の過去形

## 中2で学習した 主な文法

Be動詞の過去形

未来の予定や意志  
を表す表現の文  
(be going to ~)

to不定詞

存在を表す表現の  
文(There is ~.)

動名詞(-ing)

比較表現の文

⇒ 中1・中2で学習した文法  
のみで構成された英文が  
**全体の約8割**

1年生と2年生の学習内容の習得が不可欠

# 英語が得意な生徒でも点差がつく問題①

Saki: I'm looking forward to our concert next week.  
Alex: Me, too. Well, Saki, I heard you came from Japan. How is your school life here?  
Saki: I'm enjoying my school life with my friends now. But at first, I had a hard time because I ( 1 ). So I often ate lunch alone.  
Judy: Yeah. I sometimes saw you in the dining hall. You were eating lunch alone.  
Alex: I see. You had a hard time at that time. What encouraged you?  
Saki: I was invited to the meeting by Ellen. I also ( 2 ).  
Ellen: I'm glad you joined our club. Let's make our next concert successful!

( 1 )および( 2 )に入る  
適当な表現を12語程度の英語で答えよ。

I became a high school student and got a chance to study in America. At first, many students talked to me, but it was difficult to understand their English. So I couldn't say anything. Soon they stopped talking to me. Everyone spent the lunch time in groups, but I was alone. I felt that I needed to do something to enjoy my school life. One day, when I was walking down the hallway after lunch, I heard the sound of a piano from the music room. The sound stopped many times. I opened the door quietly and said, "Hello?" Then a girl stopped playing the piano and looked at me. She said, "Are you going to use this room?" I answered, "No. I heard the sound of the piano, so . . . ." "Oh, did you? I can't play the piano well. I just started practicing it because nobody in my chorus club can play the piano," she said. "Can I see the piano score?" I said. I just wanted to help her. I read the score and played the part she was practicing. She looked very excited and said, "You're amazing! Can you join our club? We need an accompanist. I'm sure all the members will welcome you. Please!" I didn't know what to say. I still remembered ①my bad experience. Then we heard the chimes. "I have to go," I said and ran to the door. "At 3:30 tomorrow, we're going to have a meeting here! I'm Ellen! Please come!" Ellen said.

The next day, I was in front of the door of the music room. I thought, "If I join the club, I have to play the piano in front of many people." But I also thought joining the club could help me to make friends. I wanted to be friends, especially with Ellen. I knocked at the door and opened it. There were about ten members, and Ellen was there, too. She ran to me

本文の内容の一部を**英語でまとめる問題**

⇒ 本文をそのまま書き写すと指定語数で答えられない。

# 英語が得意な生徒でも点差がつく問題①

In junior high school, I played the piano in the chorus contest every year. When I was in the seventh grade and the eighth grade, my class won first prize. When I was in the ninth grade, I became an accompanist again. My classmates and I practiced a lot for the contest. We were all sure that we could win the contest, but we did not. During our chorus, I made a mistake and my piano performance stopped. It caught all the attention of my classmates and the audience. I tried to play the piano again, but my fingers didn't move. My classmates were singing without my piano performance, and our chorus ended. My class couldn't win first prize.

After that day, I was afraid of playing the piano in front of many people and I stopped showing my performance to people. My classmates were not angry, but I felt sorry we didn't win the contest. I thought that chorus contest was the most terrible experience in my life. I still had piano lessons and my piano teacher sometimes encouraged me to join a concert, but I never did.

I became a high school student and got a chance to study in America. It was difficult to understand their English. So I couldn't say anything. So I spent my free time in groups, but I was alone. I felt that I needed to do something. One day, after lunch, I heard the sound of a piano from the hallway. I went to the door quietly and said, "Hello?" Then a girl stopped playing the piano and said, "This is my room?" I answered, "No. I heard the sound of the piano, so I came to see if you were practicing." "Can I see the piano score?" I said. I just wanted to help her. I read the score and played the part she was practicing. She looked very excited and said, "You're amazing! Can you join our club? We need an accompanist. I'm sure all the members will welcome you. Please!" I didn't know what to say. I still remembered ① my bad experience. Then we heard the chimes. "I have to go," I said and ran to the door. "At 3:30 tomorrow, we're going to have a meeting here! I'm Ellen! Please come!" Ellen said.

下線部①の内容を  
20語程度の英語で書け。

⇒ 類似問題で演習し、先生による添削が必要。

# 英語が得意な生徒でも点差がつく問題②

4 放課後、英語クラブで亜美と純、留学生のマークが話をしている。次の対話文の流れに合うように、 および  に入る内容を考えて、それぞれ30語程度の英語で書け。ただし、符号( , . ? ! など)は語数に含めないこと。

*Mark:* I read a newspaper today. It says that a lot of foreign people want to come to Japan for sightseeing.

*Ami:* I'm happy to know that.

*Mark:* Why? Tell me more.

*Ami:*

1

*Jun:* I understand you, but I have something I'm worried about.

2

*Ami:* I see. I thought it is good for us to have more foreign tourists, but we also need to discuss how to protect the daily lives of people living in Japan.

世間で話題になっている難題に関して  
異なる立場から2つの意見文を書く（配点16点）

⇒ 英作文を書いて先生にみてもらう積極性と継続性が必要

# 夏休みまでにやるべきこと

## 1・2年内容の復習

1年生と2年生の教科書本文を暗唱できるように。  
(忘れることを恐れずに。一度覚えたことは頭の奥底に残ります。)

## 3年内容の理解と英作文練習

- ・新しく習う文法を理解したうえで、学習した部分の教科書本文を随時、暗唱できるようにする。
- ・同時並行で英作文の定期的な練習も忘れずに。

# 数学

武生校 浅野 和司



# 「2021年度 県立高校入試分析」

| 大問 | 単元    | 配点 |
|----|-------|----|
| 1  | 小問集合  | 40 |
| 2  | 確率    | 10 |
| 3  | 連立方程式 | 10 |
| 4  | 関数    | 20 |
| 5  | 図形    | 20 |

「基本を活用して論理的に  
解答する力を問う問題」

- 「数と式」「図形」「関数」「資料の活用」の領域から出題。
- 記述・論述型の設問の割合が多い。

基本的知識を活用し、思考→判断→考察する問題  
考察した内容を的確に表現する力が必要  
計算のスピード・正確さは必須

# 全部書き出さないと解けない問題

大問2 Aさんは、1周4 kmの池の周りを1 kmごとの4つの区間に分けて、次の【きまり】に従って1周することにした。

## 【きまり】

- 1枚の硬貨を4回投げ、投げた順に表か裏かを記録する。
- 記録した表裏に従って1 kmごとに順に進む方法を決める。進む方法は、表の場合は「歩く」、裏の場合は「走る」とする。ただし、裏であっても、その直前の区間で「走る」場合は「歩く」ことにする。
- 後もどりせずに1周する。

1km歩く場合は12分、走る場合は6分かかる。

# コインの表裏パターンを考える

|   | 1回目 | 2回目 | 3回目 | 4回目 |
|---|-----|-----|-----|-----|
| ① | 表   | 表   | 表   | 表   |
| ② | 表   | 表   | 表   | 裏   |
| ③ | 表   | 表   | 裏   | 表   |
| ④ | 表   | 表   | 裏   | 裏   |
| ⑤ | 表   | 裏   | 表   | 表   |
| ⑥ | 表   | 裏   | 表   | 裏   |
| ⑦ | 表   | 裏   | 裏   | 表   |
| ⑧ | 表   | 裏   | 裏   | 裏   |

|   | 1回目 | 2回目 | 3回目 | 4回目 |
|---|-----|-----|-----|-----|
| ⑨ | 裏   | 表   | 表   | 表   |
| ⑩ | 裏   | 表   | 表   | 裏   |
| ⑪ | 裏   | 表   | 裏   | 表   |
| ⑫ | 裏   | 表   | 裏   | 裏   |
| ⑬ | 裏   | 裏   | 表   | 表   |
| ⑭ | 裏   | 裏   | 表   | 裏   |
| ⑮ | 裏   | 裏   | 裏   | 表   |
| ⑯ | 裏   | 裏   | 裏   | 裏   |

コインの表裏だけでなくすぐ書ける

# 表裏から歩く・走るに変換

|   | 1kmまで | 2kmまで | 3kmまで | 4kmまで |
|---|-------|-------|-------|-------|
| ① | 歩     | 歩     | 歩     | 歩     |
| ② | 歩     | 歩     | 歩     | 走     |
| ③ | 歩     | 歩     | 走     | 歩     |
| ④ | 歩     | 歩     | 走     | 歩     |
| ⑤ | 歩     | 走     | 歩     | 歩     |
| ⑥ | 歩     | 走     | 歩     | 走     |
| ⑦ | 歩     | 走     | 歩     | 歩     |
| ⑧ | 歩     | 走     | 歩     | 走     |

|   | 1kmまで | 2kmまで | 3kmまで | 4kmまで |
|---|-------|-------|-------|-------|
| ⑨ | 走     | 歩     | 歩     | 歩     |
| ⑩ | 走     | 歩     | 歩     | 走     |
| ⑪ | 走     | 歩     | 走     | 歩     |
| ⑫ | 走     | 歩     | 走     | 歩     |
| ⑬ | 走     | 歩     | 歩     | 歩     |
| ⑭ | 走     | 歩     | 歩     | 走     |
| ⑮ | 走     | 歩     | 走     | 歩     |
| ⑯ | 走     | 歩     | 走     | 歩     |

連続で走ることができないので、書き換えに細心の注意が必要

# 時間に変換

|   | 1kmまで | 2kmまで | 3kmまで | 4kmまで |
|---|-------|-------|-------|-------|
| ① | 12    | 12    | 12    | 12    |
| ② | 12    | 12    | 12    | 6     |
| ③ | 12    | 12    | 6     | 12    |
| ④ | 12    | 12    | 6     | 12    |
| ⑤ | 12    | 6     | 12    | 12    |
| ⑥ | 12    | 6     | 12    | 6     |
| ⑦ | 12    | 6     | 12    | 12    |
| ⑧ | 12    | 6     | 12    | 6     |

|   | 1kmまで | 2kmまで | 3kmまで | 4kmまで |
|---|-------|-------|-------|-------|
| ⑨ | 6     | 12    | 12    | 12    |
| ⑩ | 6     | 12    | 12    | 6     |
| ⑪ | 6     | 12    | 6     | 12    |
| ⑫ | 6     | 12    | 6     | 12    |
| ⑬ | 6     | 12    | 12    | 12    |
| ⑭ | 6     | 12    | 12    | 6     |
| ⑮ | 6     | 12    | 6     | 12    |
| ⑯ | 6     | 12    | 6     | 12    |

条件に合う組み合わせを選ぶ

# 1学期中にやるべきこと

## 計算力の強化と知識の活用力を磨く

- ・毎日5分～10分の計算練習(中3の範囲以外も)
- ・方程式, 一次関数, 図形の公式の徹底

## 点数アップのポイント

- ①時間をはかりながら練習する。
- ②解法パターンを覚える
- ③どうすれば簡単に解答できるか考える
- ④復習する単元を極端に多くしない
- ⑤3年の範囲は学習したときに確実に理解する

# 社会

武生校 浅野和司



# 「2021年度 県立高校入試分析」

| 大問 | 単元    | 配点 |
|----|-------|----|
| 1  | 世界地理  | 14 |
| 2  | 日本地理  | 14 |
| 3  | 歴史    | 28 |
| 4  | 地歴公総合 | 20 |
| 5  | 公民    | 24 |

知識を問う問題

→地理・歴史および公民用語の復習

記述問題

→資料を読み取り、知識をもとに説明

→自分の考えを答える(理由も含めて)

基礎的・基本的な知識を活用する力

資料を活用し多角的に思考・判断・表現する力

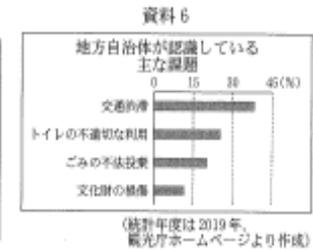
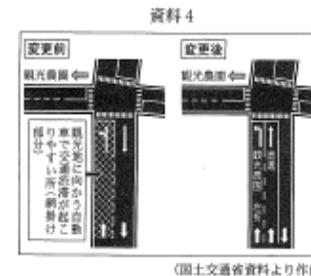
→資料の読み取り問題が数多く出題される

# 資料を読み取り,知識をもとに説明する問題

- 太郎：福井県のホームページなどから情報収集した資料を分析すると,資料1からは ( A ) が読み取れるね。  
次郎：北陸新幹線の福井・敦賀開業が予定されているね。福井県にとって観光による経済効果は期待できるのかな。  
花子：①観光による経済効果は全国的に見てもとても大きいみたいだよ。恐竜博物館や朝倉氏遺跡などを訪れる人がこれまで以上に増えるかな。観光地を巡るのもいいけれど,②「夏草や兵どもが夢の跡」の俳句を詠んだ俳人が福井を旅したルートをたどるのもいいね。  
太郎：福井県を訪れる観光客が増えるといいね。その為には企画だけではなく宣伝も必要になるね。  
次郎：私は,駅にパンフレットなどをたくさん置くことを提案するよ。  
花子：それもアイデアの1つだと思うけど,私はそれよりも③別のアイデアの方がいいと思うわ。  
太郎：ただ,観光客増加による経済効果は期待できるけど,心配事もあるよね。  
次郎：それらに関しては、すでに④地方自治体でさまざまな対策が行われているようだよ。
- (5) 下線の部分④について、太郎さんは2019年度時点での観光客増加による課題と地方自治体の対策を次郎さんに説明することにした。どのように説明すればよいか、次の条件をふまえて書け。

## 【条件】

- ① 観光地増加による課題と地方自治体の対策の両方を書くこと。
- ② 資料3～7のすべてをふまえること。
- ③ 140字以上160字以内で書くこと。



資料を活用して多角的に思考・判断・表現する力が必要な問題です。資料に出てくる用語を活用しながら,自らの知識も交えて解答を作成していくことが“正解のカギ”となります。

# 夏休みまでにやるべきこと

## 用語の徹底と記述の練習の強化

用語は一問一答で徹底練習し、即答できるように  
記述の問題を繰り返し練習し、書き方に慣れる

## 問題演習での心得

- 間違った問題はノートにまとめる
- 地理は『国(県)名と特徴』,歴史は『時代・人物・出来事』をセットで覚える
- グラフや表,資料の読み取り問題を積極的に解くようにする  
問題を解くうえでのポイントを理解できるまで繰り返し解く

# 理科

福井本部校中学部 棟田昌裕



# 「2021年度 県立高校入試分析」

| 大問 | 分野 | 内容               | 配点  |
|----|----|------------------|-----|
| 1  | 生物 | 植物(1年)           | 25点 |
| 2  |    | 動物の分類(2年)        |     |
| 3  | 地学 | 天気(2年)           | 25点 |
| 4  |    | 地震(1年)           |     |
| 5  | 化学 | 身の回りの物質(1年)      | 25点 |
| 6  |    | 化学変化(2年)         |     |
| 7  | 物理 | 力・運動とエネルギー(1・3年) | 25点 |
| 8  |    | 電気回路(2年)         |     |

生物・地学・物理・化学の4分野出題

⇒ **苦手分野をつくらないことが必要**

実験結果をもとに解答する問題の出題

⇒ **与えられ情報と覚えた知識を活用**

**して答えを導き出す力が必要**

ただ知識を覚えるだけでは対応できない問題が増えており、  
基礎知識＋科学的に思考し表現する力が求められている。

# 与えられた情報と覚えた知識を活用して答える問題

Ⅱ 生徒と先生がプラスチックについて会話をしている。

先生：成形や加工がしやすい、分解されにくいなどの性質をもつプラスチックは、身の回りで広く利用されていますが、実は深刻な問題を抱えています。その一つが、マイクロプラスチックによる海洋汚染の問題です。

生徒：ペットボトルやレジ袋などのプラスチックごみは、時間をかけて紫外線や波の影響で、極めて小さなプラスチックの断片となり、自然界に長い間残るそうです。これをマイクロプラスチックと呼ぶのですね。人間をはじめ、さまざまな動物の体内に取り込まれているという話も聞いたことがあります。

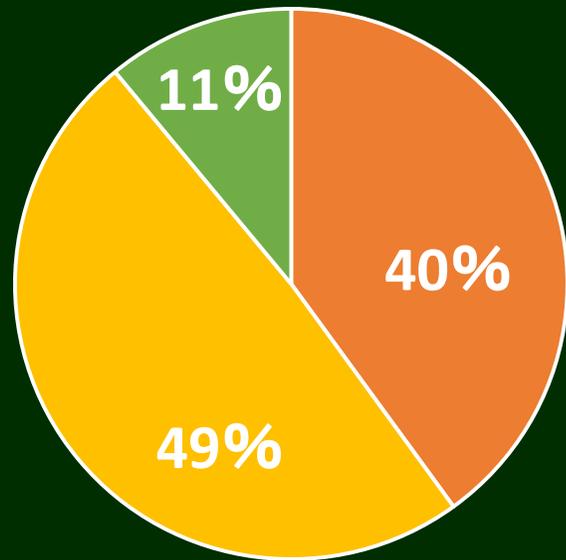
先生：福井県の海でも見つかっているそうです。私たちは、プラスチックの性質をよく理解したうえで、上手に利用していかなければなりませんね。

(4) 下線の部分で、さまざまな動物の体内でマイクロプラスチックが発見されるようになったのはなぜか。会話文中のプラスチックの性質と、生態系における生物どうしの関係をふまえて書け。

**問題文の情報と教科書で学習した知識を関連づけて考える力が求められています。演習のときだけでなく、観察や実験を通して、考える力を養う必要があります。**

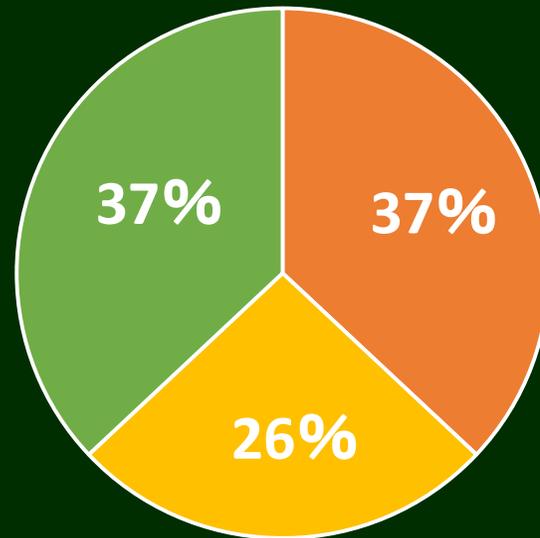
# 過去3年の入試における学年別の出題割合

## 2021年度



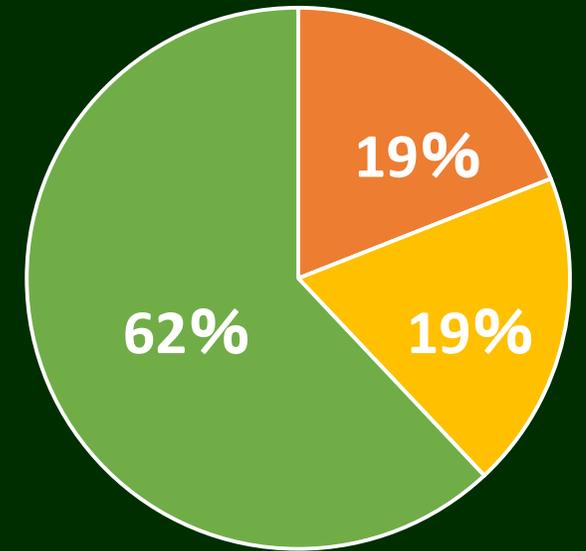
1年生 2年生 3年生

## 2020年度



1年生 2年生 3年生

## 2019年度



1年生 2年生 3年生

年度によって出題割合は異なるが、偏りなく学習することが大切

# 中1・中2の内容を覚えているかな？

| 生 物 |         |
|-----|---------|
|     | 花のつくり   |
|     | 植物の分類   |
|     | からだのつくり |
|     | 動物の分類   |
|     | 進化      |

| 地 学 |         |
|-----|---------|
|     | 地震の計算   |
|     | 火成岩     |
|     | 鉱物      |
|     | 地層の読み取り |
|     | 化石      |
|     | 雲のでき方   |
|     | 湿度の計算   |
|     | 日本の天気   |

| 化 学 |         |
|-----|---------|
|     | 気体の性質   |
|     | プラスチック  |
|     | 濃度計算    |
|     | 状態変化    |
|     | 化学反応式   |
|     | 酸化・還元   |
|     | 質量保存の法則 |

| 物 理 |        |
|-----|--------|
|     | 光の世界   |
|     | 音の世界   |
|     | 圧力の計算  |
|     | 水圧・浮力  |
|     | フックの法則 |
|     | 気圧     |
|     | 電流の性質  |
|     | オームの法則 |
|     | 電流と磁界  |
|     | 電磁誘導   |

苦手な分野は**基礎知識の暗記**から始めましょう。

# 夏休みまでにやるべきこと

## 1・2年内容の復習

- ①まずは理科の用語をもう一度覚えなおす。
- ②暗記分野（計算等がない分野）の問題を解き、知識を身につける。
- ③計算問題を解き、さまざまな計算問題を経験する。

## 3年内容の理解

3年生の内容は、あとでまとめて復習する時間はありません。

授業や授業後の復習のときに理解し、わからない問題はそのときに解決するように心がけましょう。

# 夏休みまでにやるべきこと

## 復習のやり方

例① 自分の苦手な範囲をノートにまとめる

**注意** まとめることだけで満足してはいけない。

問題を解いて、覚えていなかったことや間違った問題等もメモしておく。

例② 学校の問題集の解きなおしをする

**注意** 1回目で間違えた問題に印をつけておき、数日後に、もう一度解く。よく間違える問題や覚えていなかったことはノートに書き出しておくといい。

# 中学3年生の 年間スケジュール

武生校 南卓宏



# 年間スケジュール

|            |      | 4月         | 5月           | 6月           | 7月          | 8月    | 9月          | 10月         | 11月         | 12月            | 1月              | 2月           | 3月          |
|------------|------|------------|--------------|--------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------------|----------------|-----------------|--------------|-------------|
| 定期テスト      | 2学期制 |            | 前期中間テスト      |              |             |       | 前期<br>期末テスト |             | 後期中間テスト     |                |                 | 後期<br>期末テスト  |             |
|            | 3学期制 |            | 1学期<br>中間テスト | 1学期<br>期末テスト |             |       | 2学期中間テスト    |             | 2学期期末テスト    |                |                 | 3学期期末テスト     |             |
| その他の重要なテスト |      |            |              |              |             | 確認テスト |             |             | 学力診断<br>テスト | 実力テスト<br>(福井市) | 確認テスト<br>(福井市外) |              |             |
| 英語検定       |      |            | 第一回<br>英語検定  |              |             |       |             | 第二回<br>英語検定 |             |                |                 |              |             |
| 主な行事・大会等   |      | 春季強化<br>大会 | (修学旅行)       |              | 地区大会<br>県大会 |       | 学校祭         |             |             |                | 推薦入試            | 私立入試<br>高専入試 | 県立入試<br>卒業式 |

※ 英語検定を除き2020年度のスケジュールをもとにしています。英語検定については今年度のスケジュールを記載しています。

※ 学校によりテストの実施時期が異なることがあります。予めご了承ください。

# 重要ポイント

福井県教育庁 高校教育課より発表

「2022年度県立入試より**実施時期を3月上旬から2月上旬～中旬に繰り上げる。**」

- 1年生、2年生で習ったことを復習できる期間がより短くなる。  
⇒ **早期に1年生、2年生の復習を始める必要性**
- 今後発表される情報に十分に注意すること。

# 夏休みまでの 学習の重要性

福井本部校中学部 藤井麻奈美

# 夏休みの勉強の質と量をあげるために

## ① 一週間の学習ルーティンを決める

先輩はどうやって勉強していた？

平日（月～金）…その日学校や塾で習った内容の復習 & 学校の宿題中心  
部活がある土曜日・日曜日

…計算練習や英単語の暗記、社会・理科の一問一答など  
すきま時間でできるもの中心

部活がない土曜日・日曜日

…中1・中2の学習内容の復習中心

一週間のうち、**宿題以外の勉強をしなかった日**  
をつくらないように、**継続して勉強する**

# 夏休みの勉強の質と量をあげるために

## ② 無理のない学習計画をたてる

### 1 目標・目的を具体的に設定する

最終目標 ○○高校に合格する, 英検○級に合格するなど

短期の目標 一週間でワークを○ページ解く, 単語を50個覚えるなど

### 2 やるところリストの作成

各教科の復習が必要な単元、やるべきことをリストアップする

### 3 計画はこまかく立てすぎない&余裕をもって立てる

つめこみすぎた計画はうまくいかなくて当たり前！

1週間のうち、1日は計画の遅れを修正する日にしよう

### 4 週末に勉強の振り返りを

何時間勉強できたか、リストアップしたことがいくつ終わったかを確認

→翌週の計画修正 & 勉強できた！という自信につなげる

# 夏休みの勉強の質と量をあげるために

## ③ 4月～7月に学習する中3の内容の早期定着を目指す

4月～7月に学習する内容のうち

苦手になりやすいもの・早めに身に着けたいもの

- ・ 英語…受け身（移行措置内容） ・ 過去分詞 ・ 現在分詞
- ・ 数学…展開 ・ 因数分解の公式、簡単な計算方法
- ・ 国語…和歌の内容理解
- ・ 理科…化学変化とイオン
- ・ 社会…第一世界大戦～第二次世界大戦の流れ

**分からない…と思ったらすぐに質問に行こう！**

# 難関校突破のために

## 藤島高校合格者の得点推移

|                | 国語 | 英語 | 数学 | 社会 | 理科 | 合計  | 目標点 |
|----------------|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 8月<br>確認テスト    | 84 | 88 | 86 | 89 | 77 | 424 | 430 |
| 11月<br>学力診断テスト | 81 | 79 | 82 | 85 | 87 | 414 | 420 |
| 12月<br>実力テスト   | 79 | 82 | 84 | 83 | 92 | 420 | 430 |

# 難関校突破のために

## 高志高校合格者の得点推移

|                | 国語 | 英語 | 数学 | 社会 | 理科 | 合計  | 目標点 |
|----------------|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 8月<br>確認テスト    | 71 | 80 | 75 | 82 | 78 | 386 | 400 |
| 11月<br>学力診断テスト | 78 | 72 | 74 | 79 | 79 | 382 | 400 |
| 12月<br>実力テスト   | 72 | 75 | 77 | 75 | 88 | 387 | 400 |