

# Unit 11 ① 思い出の一年

Part 1

### ☑ 語句チェック 次の英語を日本語にしてください。

- ① life ( ) ② show ( ) ③ try ( )
- ④ special ( ) ⑤ visit ( ) ⑥ shrine ( )
- ⑦ early ( ) ⑧ clap ( ) ⑨ hand ( )
- ⑩ pray ( ) ⑪ New Year's Eve ( )
- ⑫ New Year's Day ( ) ⑬ on TV ( )

### ■ 規則動詞の過去形

I watched TV yesterday. わたしは昨日テレビを見ました。

●過去の出来事と言う文では、動詞に(e)dがつく。この形を動詞の過去形という。

#### ▶ 過去形の作り方

- ・ふつうは語尾にedをつける。 play → played
- ・語尾がeの語は、dだけをつける。 use → used
- ・語尾が「子音字+y」の語は、yをiにかえてedをつける。 study → studied
- ・clapはclappedと最後の文字を重ねてedをつける。

〈(e)dの発音〉  
 played [d]  
 watched [t]  
 wanted [ɪd]

### 必修問題

#### 1 〈規則動詞の過去形〉 次の動詞の過去形を書きなさい。

- ① ask \_\_\_\_\_ ② play \_\_\_\_\_ ③ enjoy \_\_\_\_\_
- ④ live \_\_\_\_\_ ⑤ practice \_\_\_\_\_ ⑥ love \_\_\_\_\_
- ⑦ try \_\_\_\_\_ ⑧ worry \_\_\_\_\_ ⑨ clap \_\_\_\_\_

#### 2 〈規則動詞の過去形〉 次の文に yesterday を加えて、過去形の文に書きかえなさい。

(例) I skate. → I skated yesterday.

- ① We talk with Mr. Suzuki. \_\_\_\_\_
- ② You and I use this computer. \_\_\_\_\_
- ③ They climb Mt. Fuji. \_\_\_\_\_
- ④ Keiko helps her mother. \_\_\_\_\_
- ⑤ My mother watches TV. \_\_\_\_\_
- ⑥ I study math. \_\_\_\_\_

#### 3 〈規則動詞の過去形〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- ① わたしはこの本が好きでした。 I \_\_\_\_\_ this book.
- ② 絵美は歩いて学校に行きました。 Emi \_\_\_\_\_ to school.
- ③ アレックスはカナダに住んでいました。 Alex \_\_\_\_\_ in Canada.
- ④ 彼のお母さんはその店で働いていました。 His mother \_\_\_\_\_ in that store.
- ⑤ ベーカー先生は日本語を勉強しました。 Ms. Baker \_\_\_\_\_ Japanese.
- ⑥ わたしたちはカレーをいくつか試食しました。 We \_\_\_\_\_ some curry.
- ⑦ わたしはわたしの息子について心配しました。 I \_\_\_\_\_ about my son.

#### 4 〈規則動詞の過去形〉 次の日本語の意味を表すように、( )内の語を並べかえなさい。

- ① わたしの姉は昨日ピアノをひきました。( sister / played / piano / my / the ) yesterday.  
\_\_\_\_\_ yesterday.
- ② わたしは昨日この曲を聞きました。( listened / song / I / to / this ) yesterday.  
\_\_\_\_\_ yesterday.
- ③ パーティーは昨日6時にはじまりました。( o'clock / party / six / started / the / at ) yesterday.  
\_\_\_\_\_ yesterday.

#### 5 〈(e)dの発音〉 次の下線部の発音が、[d]ならア、[t]ならイ、[ɪd]ならウと書きなさい。

- ① called \_\_\_\_\_ ② started \_\_\_\_\_ ③ watched \_\_\_\_\_
- ④ played \_\_\_\_\_ ⑤ checked \_\_\_\_\_ ⑥ wanted \_\_\_\_\_
- ⑦ helped \_\_\_\_\_ ⑧ visited \_\_\_\_\_ ⑨ clapped \_\_\_\_\_

#### 6 〈重要表現〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- ① これが中国の生活の方法です。  
This is the Chinese \_\_\_\_\_ of life.
- ② わたしたちは元日にもちを食べます。  
We have *mochi* \_\_\_\_\_ New Year's Day.
- ③ 咲は朝早く走ります。  
Saki runs \_\_\_\_\_ the morning.
- ④ 彼らはよい年になるように祈ります。  
They \_\_\_\_\_ a good year.
- ⑤ わたしは昨日、テレビでクイズショーを見ました。  
I \_\_\_\_\_ a quiz show \_\_\_\_\_ TV yesterday.

#### 7 〈教科書の内容理解〉 次のベーカー先生が書いた英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.116

On New Year's Eve, my friend and I ①(enjoy) the Japanese way of life. We ②(watch) a music show on TV. And we ③(try) some special soba.

④On New Year's Day, ( in / a shrine / early / we / visited / the ) morning. People ⑤(clap) their hands and ⑥(pray). We ⑤(clap), too.

- ① ①~③, ⑤, ⑥の( )内の語を過去形にしなさい。  
① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_  
⑤ \_\_\_\_\_ ⑥ \_\_\_\_\_
- ② 下線部④が「元日には、わたしたちは朝早く神社を訪問しました」という意味になるように、( )内の語(句)を並べかえなさい。  
On New Year's Day, \_\_\_\_\_ morning.
- ③ 大みそかにベーカー先生がしたことを、日本語で2つ書きなさい。  
( ) ( )

### ☑ 発音チェック

下線部の発音がすべて同じなら○、2つ同じなら△、すべて異なるなら×を書きなさい。

- ① life right shrine ( ) ② show know now ( )

Unit 11 ② 思い出の一年

•Part 2

☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしてください。

- ① captain ( ) □② injure ( )
- ③ leg ( ) □④ say ( )
- ⑤ trophy ( ) □⑥ come to ( )
- ⑦ come の過去形 \_\_\_\_\_ □⑧ go の過去形 \_\_\_\_\_
- ⑨ say の過去形 \_\_\_\_\_ □⑩ get の過去形 \_\_\_\_\_

■ 不規則動詞の過去形 ▶

I **came** to school early this morning. わたしは今朝早く学校に来ました。

●動詞の過去形には、(e)dをつける規則動詞のほかに、不規則に変化する動詞(不規則動詞)もある。

■不規則動詞の例▶ come-came go-went say-said get-got eat-ate swim-swam

必修問題

1 <不規則動詞の過去形> 次の文を過去の文に書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) She says, "Don't worry." She \_\_\_\_\_, "Don't worry."
- (2) We get a computer. We \_\_\_\_\_ a computer.
- (3) I come home at six. I \_\_\_\_\_ home at six.
- (4) Ken goes to the restaurant. Ken \_\_\_\_\_ to the restaurant.

2 <不規則動詞の過去形> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) さゆりはバスで学校に行きました。  
Sayuri \_\_\_\_\_ to school by bus.
- (2) わたしは8時に駅に着きました。  
I \_\_\_\_\_ to the station at eight.
- (3) ベーカー先生は「熱心に英語を勉強しなさい」と言いました。  
Ms. Baker \_\_\_\_\_, "Study English hard."
- (4) 何人かの友達がわたしの誕生日パーティーに来ました。  
Some friends \_\_\_\_\_ to my birthday party.

3 <不規則動詞の過去形> 次の日本語の意味を表すように、( )内の語を並べかえなさい。

- (1) わたしは昨日この本を手に入れました。( this / I / book / got ) yesterday.  
..... yesterday.
- (2) 美樹は昨日パーティーに行きました。( went / the / Miki / party / to ) yesterday.  
..... yesterday.
- (3) わたしの兄は今朝早く起きました。( up / brother / early / my / got ) this morning.  
..... this morning.
- (4) 彼らは今朝公園に来ました。( came / the / they / to / park ) this morning.  
..... this morning.

4 <命令文, and ...> 次の英文を日本語にしてください。

- (1) Practice tennis hard, and you can play it well.  
( )
- (2) Go down this street, and you can get to the station.  
( )
- (3) Take this medicine, and you can get well soon.  
( )

5 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) わたしたちの学校にはたくさんの生徒がいます。  
Our school \_\_\_\_\_ a lot of students.
- (2) わたしは誕生日にギターを手に入れました。  
I \_\_\_\_\_ a guitar on my birthday.
- (3) さゆりはよく由紀と話します。  
Sayuri often \_\_\_\_\_ Yuki.
- (4) 健は毎日わたしの家に来ます。  
Ken \_\_\_\_\_ my house every day.
- (5) 早く寝なさい、そうすればあなたは朝早く起きることができます。  
Go to bed early, \_\_\_\_\_ you can get up early in the morning.

6 <教科書の内容理解> 次の光太が書いた英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.118

Our soccer team has a good captain. ① He came to school early and practiced very hard.  
But he injured his leg.  
We ② (go) to the hospital and talked with him. He ③ (say), ④ "Practice hard, and we can get the trophy. ⑤ We're a great team."

- (1) 下線部①, ④の英文を日本語にしてください。  
① ( )  
④ ( )
- (2) ②, ③の( )内の語を過去形にしなさい。 ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_
- (3) 次の文が下線部⑤の英文とほぼ同じ意味になるように、空所に適する語を書きなさい。  
\_\_\_\_\_ team \_\_\_\_\_ great.
- (4) 本文について、次の問いに日本語で答えなさい。  
1. 光太はキャプテンとどこで話しましたか。 ( )  
2. キャプテンはなぜ1.の場所にいたのですか。  
( )

☑ 発音チェック

下線部の発音が同じなら○, 異なるなら×を書きなさい。

- (1) { came ( ) □(2) { said ( )  
          great ( )                    say ( )

# Unit 11 ③ 思い出の一年

Part 3

## ☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしてください。

- ① report ( ) □② last ( ) □③ night ( )
- ④ travel ( ) □⑤ class ( ) □⑥ tomorrow ( )
- ⑦ have a ... time ( ) □⑧ do の過去形 \_\_\_\_\_
- ⑨ read の過去形 \_\_\_\_\_ □⑩ write の過去形 \_\_\_\_\_
- ⑪ have の過去形 \_\_\_\_\_ □⑫ did not の短縮形 \_\_\_\_\_

## ■ 一般動詞の過去形(疑問文 / 否定文)

Did you travel this winter? — Yes, I did. [No, I did not. I did not travel this winter.]	あなたはこの冬旅行しましたか。 — はい、しました。[いいえ、しませんでした。 わたしはこの冬旅行しませんでした。]
--	--

- 過去の出来事をたずねる疑問文では、主語の前に **did** を使う。そのあとの動詞は変化しない。答えるときには **did** や **did not** [didn't] を使う。
- 否定文では動詞の前に **did not** [didn't] が入る。動詞は変化しない。

## 必修問題

### 1 〔疑問文〕 次の文を疑問文に書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) Mr. Kato visited Ken's house. \_\_\_\_\_ Mr. Kato \_\_\_\_\_ Ken's house?
- (2) They lived in Tokyo. \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ in Tokyo?
- (3) Yuri studied English yesterday. \_\_\_\_\_ Yuri \_\_\_\_\_ English yesterday?
- (4) Your brother got up at six. \_\_\_\_\_ your brother \_\_\_\_\_ up at six?

### 2 〔疑問文と答え方〕 次の文を疑問文にかえて、( )内の語で答える文も書きなさい。

(例) He played the guitar yesterday. (Yes) → Did he play the guitar yesterday? — Yes, he did.

- (1) Saki used this computer yesterday. (Yes)  
.....
- (2) Mr. Oka wanted a guitar. (No)  
.....
- (3) Your father went to bed at eleven last night. (Yes)  
.....
- (4) You came to school early today. (No)  
.....

### 3 〔否定文〕 次の文を否定文にしなさい。

(例) Emi played tennis. → Emi did not play tennis.

- (1) You practiced tennis hard. \_\_\_\_\_
- (2) Kota climbed the mountain. \_\_\_\_\_
- (3) Mr. Baker wrote a book. \_\_\_\_\_
- (4) I had breakfast this morning. \_\_\_\_\_

### 4 〔疑問文 / 否定文〕 次の日本語の意味を表すように、( )内の語を並べかえなさい。

- (1) アレックスはバスで公園に行きましたか。( Alex / go / by / park / bus / did / to / the )?  
.....
- (2) パーティーはいつはじまりましたか。( party / did / the / when / start )?  
.....
- (3) わたしは近藤先生を知りませんでした。( did / Mr. Kondo / I / know / not ).  
.....
- (4) わたしの姉は音楽を聞きませんでした。( sister / listen / didn't / music / my / to ).  
.....

### 5 〔重要表現〕 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 明日会いましょう。 \_\_\_\_\_ tomorrow.
- (2) 久美は昨晚テレビを見ました。 Kumi watched TV \_\_\_\_\_.
- (3) わたしの母はとても幸せです。 My mother is \_\_\_\_\_.
- (4) 健はこの夏海辺に行ってサーフィンをしました。  
Ken went to the beach and surfed \_\_\_\_\_.
- (5) これは光太のレポートです。彼はサッカーについて書きました。  
This is Kota's report. He \_\_\_\_\_ soccer.
- (6) わたしたちはすばらしい時を過ごしました。  
We \_\_\_\_\_ great \_\_\_\_\_.
- (7) わたしはあなたたちみんなと野球を楽しみました。  
I enjoyed baseball with \_\_\_\_\_.

### 6 〔教科書の内容理解〕 次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.120

Saki: Did you read my report?  
Ms. Baker: Yes, ( ① ). I ②(read) it last night. You ③(write) about Boston.  
Saki: Yes. I had a wonderful time there.  
④Where did you travel this winter?  
Ms. Baker: I didn't travel this winter. But I enjoy my life in Japan with you all.

- (1) ①の( )に適する語句を英語2語で書きなさい。 \_\_\_\_\_
- (2) ②, ③の( )内の語を適する形にして書きなさい。かえる必要のないものはそのまま書くこと。  
② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_
- (3) 下線部④の英文を日本語にしなさい。( \_\_\_\_\_ )
- (4) 次の文が、本文の内容と合っていれば○, 異なっていれば×を書きなさい。  
1. 咲はボストンですばらしい時を過ごしたと言っている。( )  
2. ベーカー先生は、冬に日本を旅行して回ったと言っている。( )

### ☑ 発音チェック

- 1 下線部の発音と同じなら○, 異なるなら×を書きなさい。
- 2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) Did you read this book? ( ) □(1) re·port □(2) to·mor·row  
I read this book last night. ア イ ア イ ウ